

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Київський електромеханічний коледж"
Освітня програма	50644 Ресурсоефективне та чисте виробництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	546
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Київський електромеханічний коледж"
Ідентифікаційний код ЗВО	0118330
ПІБ керівника ЗВО	Сподинська Лариса Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	ketk.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/546>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50644
Назва ОП	Ресурсоефективне та чисте виробництво
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Циклова комісія (кафедра) бакалаврату
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін та фізичного виховання, Циклова комісія філологічних дисциплін, Циклова комісія природничо-математичних дисциплін, Циклова комісія загально-технічних дисциплін, Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03037 м. Київ, проспект Повітрофлотський, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	321594
ПІБ гаранта ОП	Клещов Антон Йосипович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	akleshchov@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-774-90-61
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розпочата у Київському електромеханічному фаховому коледжі у 2019 році. Освітня програма «Ресурсоефективне та чисте виробництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) розроблена проектною групою педагогічних працівників коледжу у складі керівника групи (гаранта ОП) Клещова А.Й., к.т.н., завідувача відділення Електропостачання та відділення підготовки бакалаврів, Кулешова Ю.Є., к.т.н., доц., методиста коледжу, Бурсука О.М., к.п.н., викладача циклової комісії загально-технічних дисциплін. До розроблення були долучені адміністративний склад коледжу та педагогічна спільнота. ОП розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради у 2019 році (Протокол від 19.02.2018 р. № 6). У 2019 році коледж успішно пройшов ліцензування за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ від 21.06.2018 №1352-л). Перший набір було здійснено на базі ОКР «молодший спеціаліст». На 100 ліцензованих місць зараховано 37 осіб (всі на контрактній основі). У 2020 р. та 2021 роках освітня програма переглядалася і вдосконалювалась. За пропозиціями здобувачів освіти та роботодавців в ОП введено додаткові вибіркові дисципліни – Системи автоматичного проектування, Якість електроенергії в системах. Крім того, змінено зміст окремих начальних дисциплін з урахуванням рекомендацій підприємств-замовників. Нові редакції ОП затверджено рішенням Педагогічної ради.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	12	10	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	19	16	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	37	18	19	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35823 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 50644 Ресурсоефективне та чисте виробництво
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	19220	8934
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19220	8934
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	113	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Ресурсоефективне та чисте виробництво (для вступників з 2022).pdf</i>	4li1NaELT2iLCHszOSR8yUc8blVot8U5arfXnMXKA+I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 141 2021 (правильний).pdf</i>	wroNpWRfoKESxMiIF94RUP3BDYUWvfW4u+uyc6z5zU8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 141 ДТЕК.pdf</i>	I3koDPVLiVZEExKudyAjcOgEyhme9WpofNLbl33vVldU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 141 Метрополітен.pdf</i>	fd6XdoQHr4SY2qB25bI8jeNPzGplPB56Bn+oo4ABpKI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 141 РЕЧВ.pdf</i>	p+N4db6roNnWl3H4DomP4n6Ygdi3fJNskekz1Pki1fc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та підготувати студентів, для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.

Мета ОП програми відповідає потребам національної економіки та ринку праці, інтересам потенційних роботодавців, абітурієнтів, місії, стратегії та потенціалу коледжу.

Особливість цієї ОПП полягає у поєднанні трьох факторів: (1) високого рівня фундаментальної підготовки фахівців в областях дотичних до електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; (2) набуття високоякісних практичних навичок у роботі із обладнанням енергетичного господарства та сучасними програмними засобами комп'ютерного моделювання електротехнічних та електромеханічних процесів; (3) тісною співпрацею з компаніями-партнерами в галузі підвищення рівня ресурсоефективності та чистого виробництва підприємств. Ці фактори забезпечуються високим рівнем матеріально-технічної бази лабораторій і кабінетів коледжу та базових підприємств для проходження практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Київського електромеханічного фахового коледжу є надання сучасної якісної вищої та фахової передвищої освіти відповідно до вимог сьогодення, підготовка зазубованих суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, наведені в Стратегії розвитку та перспективних напрямів наукової і науково-технічної діяльності коледжу (<https://drive.google.com/file/d/1-Q2u6Ld6Btw3kzAkGCaPY2VXjHQS8scm/view?usp=sharing>).

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Коледжу, оскільки програма спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для енергетичної сфери, здатних застосовувати набуті компетентності для проектування, розробки, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, діагностики, ремонту складових електроенергетичного комплексу для потреб всіх галузей економіки.

Організаційно виконання означених завдань забезпечується шляхом: тісної співпраці з обслуговуючими та виробничими компаніями; залученням роботодавців до освітнього процесу; навчанню на потужній матеріально-технічній базі; формуванням навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на здобувача освіти, з урахуванням змін у реальному секторі економіки, діджиталізації сектору та новітніх технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми беруть участь у процедурах забезпечення якості освіти через

членство в органах студентського самоврядування, Адміністративній та Педагогічній раді коледжу, стипендіальній комісії. Під час регулярних зустрічей з директором представники студентства висловлювали інтереси здобувачів освіти, частина з яких в подальшому була враховані при перегляді ОП, а саме: розвиток фахової компетентності, пов'язаної з знанням і практичним застосуванням технологій моделювання режимів роботи обладнання, збільшення кількості практичних занять з дисциплін фахової підготовки. Оскільки акредитація цієї освітньої програми є первинною, то враховувались інтереси і пропозиції здобувачів освіти суміжних спеціальностей галузі 14 Електрична інженерія (зокрема студентів старших курсів ОКР «Молодий спеціаліст»).

- роботодавці

Роботодавці залучалися безпосередньо до розробки елементів ОП на етапі її реалізації та в процесі проходження виробничої практики студентів спеціальності усіх ступенів та рівнів. При цьому були враховані інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині фахових компетентностей ОП, які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах інтелектуальної діяльності, а також спроможність залежно від потреб самостійного оволодіння суміжними професіями при розв'язанні нових задач. Крім того, роботодавці звернули увагу на такі компетенції, як підвищення здатності працювати в команді та розвиток навичок стратегічного і креативного мислення. Також за рекомендаціями роботодавців до ОП (редакція 2021 року) було включено додаткові вибіркові дисципліни (Електропостачання міст і промислових підприємств, Програмування мікроконтролерів цифрових підстанцій).

- академічна спільнота

Розглядалися пропозиції академічної спільноти, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічною спеціальністю або галуззю знань, а саме: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету.

- інші стейкхолдери

Відсутні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку енергетичної галузі України характеризуються масовим підвищенням рівня ресурсоефективності та підвищенням рівня екології та чистого виробництва, що є одним із пріоритетів промислового розвитку України (https://issuu.com/mineconomdev/docs/_____ip_strategy_____1_). В той же час, Україна, відповідно до програми Green Deal, йде в напрямку підвищення енерго- та ресурсоефективності економіки (<https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/programa-green-deal-dlya-ukrayiny-zayvi-ryzky-neobhidnist-chy-novi-shansy-staty-drayverom>). Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями та практичними навичками у сфері ресурсоефективного та чистого виробництва. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Періодично відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в освітні програми та навчальні плани нових вибіркових дисциплін та перегляду змісту програм обов'язкових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст відіграють вагомую роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін орієнтовані на потреби провідних стейкхолдерів енергетичної сфери. Галузевий контекст також враховується у формуванні цілей навчання за ОП. Бакалаврам викладаються дисципліни «Екологічні проблеми сучасності», «Ресурсоефективне та більш чисте виробництво», «Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит», які дозволяють охопити окремі положення галузевого розвитку. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують професійні навички з ідентифікації недоліків електромеханічних комплексів та систем, розрахунку та проектування, дослідження та експлуатації обладнання, які сформовані у таких ПРН, як: ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04. Найвні договори про співпрацю з такими підприємствами енергетичної сфери як: ДТЕК ПрАТ «Київські електромережі», КП «Київський метрополітен», КМІГОР «Центр ресурсоефективного та більш чистого виробництва», АТ «Укрзалізниця» та іншими. Також галузевий контекст враховується при формуванні тематики бакалаврських робіт, яка пов'язана з проектуванням та розробкою технічних рішень для компаній енергетичної галузі та виробничого сектору. Регіональний контекст не відіграє велику роль у формуванні цілей та програмних результатів навчання. Це обумовлено тим, що енергетична сфера представлена майже однаковими засобами і технологіями на всій території України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів

вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету та ін.) та Університету прикладних наук та мистецтв Північно-Західної Швейцарії. Відміною від існуючих та унікальністю даної ОП є поєднання теоретичних та практичних знань з сучасних методів визначення технологічно необґрунтованих втрат ресурсів, моделювання режимів роботи та проектування технічних рішень направлених на підвищення рівня ресурсоефективності підприємств. Саме акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними технологіями діджиталізації забезпечує конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовано у стандарті вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-elektroenergetika-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-magistr.pdf>).

Під час розробки ОП, враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600). З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовувались: структуро-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3. Відповідно до вимог стандарту в результаті реалізації ОП здобувачі отримують відповідні компетенції, що відображені в програмних результатах навчання (ПРН).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Не застосовується.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку структуру. В ОП включено освітні компоненти: навчальні дисципліни, курсові роботи, навчальна та виробнича практика, дипломне проектування, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін, тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідають змісту предметної області спеціальності та спрямованні на вивчення сучасних технологій та засобів електричної інженерії з урахуванням конвергентних рішень ресурсоефективного та чистого виробництва. Освітня програма орієнтується на сучасні потреби ринку праці в галузі ресурсоефективних технологій зі значним вмістом комунікативних компетентностей. Освітня програма спирається на сучасні наукові досягнення з проектування об'єктів енергогенерації, енергопередачі, енергорозподілення та енергоспоживання. Програма, що акредитується сприяє набуттю здобувачами фахових компетентностей, пов'язаних із проектуванням, розробкою, монтажем, експлуатацією, технічним обслуговуванням та діагностикою електроенергетичного обладнання складних систем та комплексів. Зміст освітніх компонент відповідає зазначеній предметній області та сприяє набуттю здобувачами вищої освіти професійних та комунікативних компетентностей. До блоку загальної підготовки входять дисципліни гуманітарного та соціально-економічного спрямування, що сприяють розвитку комунікативних та організаційних компетентностей здобувачів вищої освіти. Блок професійно-орієнтованої підготовки містить комплекс математичних дисциплін, дисциплін з програмування, енергетичного профілю, що дають базу для розвитку професійних компетентностей. Блок фахової підготовки містить обов'язкові дисципліни, що сприяють розвитку професійних та спеціалізованих предметних компетенцій, і дозволяють готувати

висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці енергетичної галузі, зокрема пов'язаних із вирішенням задач підвищення ресурсоефективності комунальних та виробничих підприємств.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Навчальний план підготовки фахівців за освітньою програмою передбачає обов'язкову складову та вибірккову складову в рамках якої здобувачі вищої освіти можуть формувати ІОТ. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1qPPDou7R-6CmZ16uyXDdarB7eGJztZn8/view?usp=sharing>) одним з основних завдань освітнього процесу є створення умов і можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія у коледжі може бути реалізована через індивідуальний план навчання, що надається студенту за поважних причин (умови працевлаштування за фахом) цього Положення. Здобувачі вищої освіти мають можливість також формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір тематики індивідуальних завдань, розрахункових робіт, тематики кваліфікаційних та дипломних робіт. Основним інструментом формування ІОТ є вибірккові дисципліни, частка яких складає не менше 25% (60 кредитів ЄКТС), а саме у випадку Коледжу – 36% (86 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП, з яких 17% (41 кредит ЄКТС) – вибірккові дисципліни за вибором здобувача освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін у коледжі регламентовано Положенням про індивідуальний навчальний план (https://drive.google.com/file/d/1Mv4joLCcXZ6Y6aj4D4yXZJxWUK3V_Q28/view?usp=sharing), затверджений директором коледжу 15.06.2021. Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. Перелік дисциплін для вибору здобувачами визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та фахової підготовки. Комісії оновлюють перелік вибірккових дисциплін ОП з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів та рекомендацій роботодавців та здобувачів. Останнє оновлення переліку вибірккових дисциплін відбулось у 2021 р.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практик: виробнича практика – 6 кредитів та переддипломна практика – 6 кредити. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1mmU3Xz6porjYnP3kOZqliqorTtggols/view?usp=sharing>), програмами практики для спеціальності. Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами освітньої програми та дозволяють сформувати у здобувачів фахові компетентності. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі електричної інженерії та їх майбутньої професії, формування в них на базі одержаних професійних компетентцій, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосування в практичній діяльності. Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи такі як ДТЕК ПрАТ «Київські електромережі», АТ «Укрзалізниця», КП «Київський метрополітен», КМІГОР «Центр ресурсоефективного та чистого виробництва» та інші. Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами. Рівень задоволеності практичною підготовкою оцінюється як вище середнього і визначається шляхом анкетування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому бути успішним. Для випускників, як для фахівців, згідно з рекомендаціями роботодавців, соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені загальними та фаховими компетентностями ОП. Практико-орієнтований та компетентнісний підхід передбачає формування універсальних компетентностей (soft skills). В ОП передбачені такі компетенції для здобуття соціальних та комунікативних навичок: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК15. Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектно-методики у формі індивідуальних завдань, курсових проектів, які виконуються індивідуально або у малих групах; технологія змішаного навчання передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами та сервісами (в межах електронних навчальних курсів з дисциплін).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП відсутній відповідний професійний стандарт. Тому формування змісту освіти за спеціальністю 141 відбувається з врахуванням посадових інструкцій відповідних професій, що надані роботодавцями. Крім того, відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 141, реалізація змісту ОП передбачає формування здатності проектування, виробництво, ремонт, обслуговування та налагодження електрообладнання; автоматизованого

електроприводу; впровадження сучасних енергоефективних технологій; проектування електричних мереж для живлення промислових об'єктів. Після закінчення навчання за ОП випускники отримують кваліфікацію бакалавра з електричної інженерії, що за ДК-003-2010 відповідає коду 2149.2 - Експерт із енергозбереження та енергоефективності і можуть працевлаштуватися на підприємствах, які працюють в будь-якій виробничій сфері, енергетичної галузі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 141 здійснюється за навчальним планом для нормативного терміну навчання (на базі ПЗСО). Студентам, які здобули ОКР «Молодший спеціаліст», або ОКР «Фаховий молодший бакалавр» за цією або спорідненою спеціальністю, допускається перезарахування до 60 кредитів ЄКТС з дисциплін, які вже пройдені за попереднім місцем навчання.

Нормативний НП передбачає навчання протягом 3 років 10 місяців обсягом 240 кредитів.

Навчальне навантаження повного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Тижневе аудиторне навантаження становить 28-30 годин для кожного курсу.

Кількість освітніх компонентів у одному навчальному році для нормативного терміну навчання не перевищує 16.

Кількість екзаменів за семестр не перевищує трьох.

Загальний обсяг часу на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проєктів, курсових робіт, тощо не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу.

За навчальним планом ОП самостійна робота становить від 40 % до 60 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Для планування аудиторного часу та часу на самостійну роботу, складено розклад занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів в рамках ОП за дуальною формою освіти здійснюється на базі підприємства ДТЕК ПрАТ «Київські електромережі» за узгодженим навчальним планом. В той же час, у коледжі розроблено Положення про дуальну форму освіти (<https://drive.google.com/file/d/1G1RVis1OxrxMqTQdyrs1k-6Z8pqYTowT/view?usp=sharing>), де уточнюються її елементи. Так, здобувачі освіти поєднують навчання з роботою за фахом, при цьому вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального плану навчання. Крім того, елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП реалізуються шляхом: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організації практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними; залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також навчальних програм з окремих дисциплін, тематики дипломних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kemt.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом абітурієнтів на навчання у 2019 році за цією ОП здійснювався на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (скорочений термін навчання) за результатами фахового вступного випробування та вступного іспиту з української мови і літератури. Прийом на основі ПЗСО був передбачений, але такої категорії вступників не було.

Прийом абітурієнтів на навчання у 2020 році за цією ОП здійснювався на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (скорочений термін навчання) за результатами фахового вступного випробування та ЗНО з української мови і літератури. Прийом на основі ПЗСО був передбачений, але такої категорії вступників не було.

Прийом абітурієнтів на навчання у 2021 році за цією ОП здійснюється на основі ОКР «Молодший спеціаліст» або ОПС «Фаховий молодший бакалавр» (скорочений термін навчання) за результатами фахового вступного випробування та ЗНО двох предметів: української мови та будь-якого іншого за вибором вступника. Також передбачено прийом на основі ПЗСО та ступеня вищої освіти.

Форма вступних випробувань у коледжі і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому.

Програми вступних випробувань за ОП щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті (<http://kemt.kiev.ua/>).

Завдання для вступу на ОП розробляються викладачами коледжу відповідно до програм вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами коледжу: Положення про академічну мобільність здобувачів освіти коледжу (https://drive.google.com/file/d/1LG5pzolvEzh-_5LrpaiAsANRILUtAVML/view?usp=sharing); Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1qPPDou7R-6CmZ16uyXDdarB7eGJztZn8/view?usp=sharing>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1E8skCJN1vtQImoeQk1yWmz9oQYQBIMc8/view?usp=sharing>). Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті коледжу та ознайомленням з документами під час зарахування, переведення, поновлення здобувачів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО або за програмою академічної мобільності. В той же час, процедура перезарахування кредитів застосовується для здобувачів, які навчаються за скороченим терміном навчання. (п.2.4 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у коледжі)

(<https://drive.google.com/file/d/1E8skCJN1vtQImoeQk1yWmz9oQYQBIMc8/view?usp=sharing>).

На інших ОП, при переведенні або поновленні на навчання, були випадки перезарахування результатів навчання. Кожному студенту, що переводився або поновлювався, була визначена академічна різниця шляхом порівняння освітніх компонентів ОП та академічної довідки. Освітні компоненти, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезараховувалися на підставі заяви студента. Студенти мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту у коледжі (https://drive.google.com/file/d/12Ky2Iv1LVtFo7_S934Zj1eyMGugNQ-Rv/view?usp=sharing).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

З предмету «Ресурсоефективне та чисте виробництво» у грудні 2021 року було перезараховано результати неформальної освіти студентів за наданими сертифікатами проходження курсу «Ресурсоефективне та більш чисте виробництво», наданим одним із роботодавців, а саме Київською міською інноваційною організацією роботодавців «Центр ресурсоефективного та більш чистого виробництва».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей ОП та ПР, зазначені у робочих програмах, силабусах, навчальному контенті ОК. Форми та методи навчання обираються відповідно до змісту ОК. Надається перевага таким формам навчання: комбіновані заняття, лекції, практичні, лабораторні заняття в аудиторіях та лабораторіях, самостійна робота згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1CNetpbZVGcaBj6jNw4Kc4wdc7aVSxygt/view>). В коледжі застосовуються такі методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний метод;

- проблемний: створення пошукових ситуацій;

- евристичний: знання отримуються в результаті власної творчої пізнавальної роботи здобувачів освіти;

- дослідницький: творче засвоєння знань, це спосіб організації пошукової, творчої діяльності здобувачів освіти, спрямованої на розв'язання нових проблем у галузі електроенергетики та електротехніки.

Під час реалізації освітнього процесу на ОП Ресурсоефективне та чисте виробництво активно використовуються не лише традиційні форми і методи навчання, а й сучасні освітні технології навчання та методи викладання, набуті під час підвищення кваліфікації. Застосування відповідних форм і методів навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПР. Значний відсоток викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, що гарантує правильність вибору форм та методів навчання і викладання на ОП. Реалізації дієвих форм і методів навчання і викладання сприяє наявність сучасної лабораторної бази в коледжі.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід (СЦП) покладено в основу розробки ОП. СЦП до навчання і викладання передбачає: розвиток взаємоповаги між учасниками ОП; можливість обирати форми і методи навчання; вільний вибір вибіркових компонентів ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1pdT3s2V4ZlDIwnXRqhACVyu19EflCme4V/view>); вибір тем курсових робіт (проектів), керівників наукових робіт, баз практик; можливість обирати дуальну форму здобуття освіти (Положення про дуальну форму здобуття освіти коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1tflULQ1IimNXl7BDLoveLuBM8YjSXCo/view>)); наявність належних процедур реагування на студентські скарги (є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, скринька довіри, прийомні години у керівника), Положення про «Телефон довіри» у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/13W5Qu7O8YRD95LqoixqL9U74Q87369K/view>). Для того щоб оцінити рівень зрозумілості та задоволеності форм та методів навчання в межах ОП проводиться анкетування здобувачів вищої освіти. Результати якого представлені на сайті коледжу (<http://kemt.kiev.ua/>). Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1cdOyo1tCqQcRFdfehK2Jg9XS05pEnPuy/view>) та Положення про індивідуальний навчальний план студента, що здобуває перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/13Gxg9qKGBa7ZgfgXftbUL-subTsYHWPq/view>) також регулюють СЦП в освітньому процесі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі статтею 54 Закону України "Про освіту", педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. На ОП Ресурсоефективне та чисте виробництво першого (бакалаврського) рівня академічна свобода не обмежується. В рамках ОП право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців та за участі членів проєктної групи і групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти. Педагогічні працівники мають змогу самостійно визначати форми та методи викладання, обирати навчальні матеріали, а також мають можливість включати до змісту навчальних дисциплін матеріали авторських методик, власних науково-дослідних напрацювань за тематичним спрямуванням дисципліни. Ми вважаємо, що форми та методи навчання і викладання, які використовуються у процесі реалізації ОП, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей, відповідають принципам академічної свободи, в рамках студентоцентризованого підходу.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом: можливості студентами самостійно обирати тематику курсових та кваліфікаційних робіт, базу практики на виробництві; вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП; вільного вибору форм і методів навчання. Принципи академічної свободи враховано в Положенні про організацію освітнього процесу в коледжі та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У коледжі усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. До початку навчального року формується графік організації освітнього процесу. Цілі, зміст та очікувані результати навчання надаються в межах робочої програми та силабусу дисципліни, які розміщуються у вільному доступі для всіх здобувачів вищої освіти на освітній платформі Moodle <http://education.kemt.kiev.ua/>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за освітніми компонентами надається у різних формах на всіх етапах освітнього процесу:

- під час проведення профорієнтаційної роботи;
- в період вступу до коледжу, де секретарі приймальної комісії роз'яснюють зміст цих питань за необхідності;
- під час презентації ОП;
- на перших заняттях з кожної навчальної дисципліни, зборах групи перед проведенням навчальних та виробничих практик, консультаціях з питань написання курсових проєктів (робіт);
- на позааудиторних зборах груп.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Ресурсоефективне та чисте виробництво забезпечується насамперед виконанням науково-дослідної роботи (курсів проєкти та кваліфікаційна робота у формі захисту дипломного проєкту). Для активізації наукової діяльності студентів за ОП реалізуються такі заходи:

- проведення наукових досліджень здобувачами вищої освіти шляхом виконання під керівництвом викладачів науково-дослідних робіт за такими науковими тематиками: нормалізація параметрів якості електричної енергії, когенерація відходів у цементних печах, тощо.
- участь у студентських конференціях (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://files.duit.edu.ua/uploads/%Do%A1%Do%Bo%Do%B9%D1%82/3_%Do%9D%Do%90%Do%A3%Do%9A%Do%90/all-ukrainian-internet-conferences/all-ukrainian-conference-izmail-kyiv-2020.pdf) (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://files.duit.edu.ua/uploads/%Do%A1%Do%Bo%Do%B9%D1%82/3_%Do%9D%Do%90%Do%A3%Do%9A%Do%90/all-ukrainian-internet-conferences/all-ukrainian-conference-izmail-kyiv-2021.pdf);
- вивчення освітніх компонентів, таких як «Методологія наукових досліджень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У коледжі налагоджена дієва система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1CNetpbZVGcaBj6jNw4Kc4wdc7aVSxygt/view>), Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://drive.google.com/file/d/17jrlH1H6APIb9rie3NQaUkvzJB3qX7gt/view>), Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу (https://drive.google.com/file/d/1kK7eoDb8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view), що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Оцінювання змісту ОК проводиться систематично на засіданнях випускової циклової комісії, де затверджуються силабуси навчальних дисциплін, обговорюється тематичний план, зміст навчального матеріалу, методика викладання, а також на засіданнях Науково-методичної ради коледжу. Сучасні практики навчання на ОП Ресурсоефективне та чисте виробництво визначаються на основі вивчення досвіду діючих ОП провідних вітчизняних та іноземних ЗО, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, в процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus, Web of Science. Педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові доробки в освітній процес за ОП. Оновлення змісту ОК відбувається протягом їх викладання, за ініціативи викладачів, на основі набуття нового досвіду під час підвищення кваліфікації, проходженні стажування, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Наприклад, Клещовом Антоном Йосиповичем під час проходження закордонного науково-педагогічного стажування на базі Університету прикладних наук і мистецтв Північно-Західної Швейцарії у період 2018-2019 вивчено досвід організації та забезпечення освітнього процесу та імplementовано до освітнього процесу на ОП. Оновлену версію робочої програми навчальної дисципліни перед початком навчального року ухвалюють на засіданні циклової комісії. Обґрунтування відповідності педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів ОП щодо формування змісту ОК, наведено у табл. 2 Додатку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП Ресурсоефективне та чисте виробництво відповідають розвитку інтернаціоналізації коледжу відповідно до Концепції освітньої діяльності та розвитку коледжу (<https://drive.google.com/file/d/1xYu-tJEn2MQjYtZeS8nZJGvZWY6d2zpC/view>). На відділенні бакалаврської підготовки визначено відповідальну особу за розвиток міжнародних зв'язків, що збирає та вчасно подає інформацію про стипендіальні програми та програми подвійного дипломування, міжнародні проекти. Для посилення динаміки інтернаціоналізації ОП важливим є достатній рівень володіння розмовною іноземною мовою студентами. Для забезпечення достатнього рівня підготовки студентів на ОП збільшено обсяг кредитів на вивчення ОК7 до 18 кредитів ЄКТС. На базі циклової комісії філологічних дисциплін для студентів працює гурток з поглибленого вивчення іноземної мови. Студенти ОП мають доступ до науково-метричних баз Scopus та Web of Science. Викладачі та здобувачі освіти постійно беруть участь в міжнародних онлайн семінарах, науково-практичних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОП та критерії оцінювання регулюють Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі; Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Коледжу, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти»; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі; Стандарт вищої освіти України зі спеціальності. Висвітлення системи контролю та оцінювання, надання зворотного зв'язку про результати навчання здобувачів освіти організуються шляхом: розміщення на сайті Коледжу та у освітньому Е-середовищі Moodle (<http://education.kemt.kiev.ua/>) робочих навчальних програм та силабусів курсів, які містять вимоги до очікуваних результатів навчання з кожної теми, а також регламентують оцінювання результатів навчання для кожної навчальної компоненти освітніх програм; ведення викладачами обліку результатів навчання у журналі; надання інформації здобувачами освіти про отримання ними балів за результатами навчання на кожному занятті. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного або письмового опитування, з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль якості знань здобувачів освіти здійснюється викладачем систематично протягом семестру під час проведення усіх видів аудиторних занять. Форми та методи проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем та відповідною цикловою комісією. Перед початком викладання дисципліни викладач доводить до відома здобувачів освіти вимоги до поточного контролю знань. Оцінки за видами аудиторної та самостійної роботи викладач заносить до журналу обліку роботи академічної групи. Контроль за виконанням здобувачами освіти навчального плану здійснюється завідувачем відділення бакалаврату і передбачає відвідування занять та контроль поточної успішності. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Аналіз результатів навчання здобувачів на відділеннях проводиться завідувачами відділень і класними керівниками академічних груп. Вимоги щодо отримання заліку оголошуються здобувачам освіти

відповідними викладачами на початок семестру. Проведення атестації. Організація та проведення атестації здобувачів освіти здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Зворотний зв'язок між викладачами, адміністрацією та студентами підтримується шляхом анкетування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOiQtwwx1Ue5u_7owySfENGbII9r7qMzIyZf5X1P1NEXC6xw/viewform?usp=sf_link). Одержані результати опитування обов'язково враховуються під час подальшого корегування змісту робочих програм ОК та ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу у коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1CNetpbZVGcaBj6jNw4Kc4wdc7aVSxygt/view>) та Положенні про оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1kK7eoDb8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view), в якому також надано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за дисципліну та шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі та/або силабусі є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й може бути визначено строки їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в коледжі у відкритому доступі у Положенні про оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1kK7eoDb8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view). Так само доступні графік освітнього процесу і розклад сесії, який оновлюється щосеместрово. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на певний семестр, які розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та на сайті. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах та/або силабусах, а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни. Зворотній зв'язок від студентів заклад освіти отримує після анкетувань шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі. Окремо на кожній цикловій комісії під час засідання викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО. Результати анкетування також розглядаються на засіданнях Педагогічної ради.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження рівня вищої освіти бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроенергетики. Кваліфікаційна робота буде перевірятися на ступінь унікальності за допомогою сервісу UNPLAG від компанії Unicheck. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена у репозиторії коледжу (буде здійснене після першого випуску).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базові процедури проведення контрольних заходів за ОП у коледжі регламентуються документами: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі» (<https://drive.google.com/file/d/1CNetpbZVGcaBj6jNw4Kc4wdc7aVSxygt/view>); «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Київського електромеханічного фахового коледжу, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти» (https://drive.google.com/file/d/1kK7eoDb8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view). Ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті коледжу (<http://kemt.kiev.ua/normativ-docs>). Висвітлення системи контролю та оцінювання організовуються шляхом розміщення на сайті коледжу та у освітньому Е-середовищі Moodle (<http://education.kemt.kiev.ua/>) робочих навчальних програм та силабусів курсів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Студентів ознайомлюють з можливістю оскарження оцінки та можливістю повторного проходження контрольних заходів. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції вживає заходів до виявлення конфлікту

інтересів та сприяє його усуненню, контролює дотримання вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів. Для моніторингу за ситуацією щодо конфліктних ситуацій у коледжі проводяться систематичні (щосеместру, але не рідше 1 разу на рік) опитування суб'єктів освітнього середовища (<https://forms.gle/1oxYzUPbppnSrhbv7>). Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1cdOy01tCqQcRFDFehK2Jg9XS05pEnPuy/view>), пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів освіти передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю Апеляційної комісії. Студент має можливість перескладати екзамен (залік) іншому викладачу або комісії. При повторному перескладанні, екзамен (залік) у студента може приймати комісія, яка створюється головою відповідної циклової комісії. Передача семестрових оцінок з метою їх корегування допускається за заявою студента. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається згідно з «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Київському електромеханічному фаховому коледжі» (https://drive.google.com/file/d/1kK7e0Db8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент має можливість перескладати екзамен (залік) іншому викладачу або комісії. При повторному перескладанні, екзамен (залік) у студента може приймати комісія, яка створюється головою відповідної циклової комісії. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Передача семестрових оцінок з метою їх корегування допускається за заявою студента. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається згідно з «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Київському електромеханічному фаховому коледжі» (https://drive.google.com/file/d/1kK7e0Db8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів освіти передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю Апеляційної комісії. У разі виникнення конфлікту інтересів з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу здобувач освіти (його довірена особа) або співробітник коледжу має можливість подати звернення з метою вирішення ситуації на ім'я директора коледжу або завідувача відділення (для здобувачів) згідно з «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Київському електромеханічному фаховому коледжі» (https://drive.google.com/file/d/1kK7e0Db8Qs7_MoKKdH8MMhXgGPmjt5yN/view). На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються такими нормативними документами:

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Київському електромеханічному фаховому коледжі» (<https://drive.google.com/file/d/1pdT3s2V4ZlDIwnXRqhACVy19EflCme4V/view>);

«Кодекс академічної доброчесності Київського електромеханічного фахового коледжу» (<https://drive.google.com/file/d/1QRZo7mO8j1h74dxNSmvlI5GRHl8YJeQP/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення принципів академічної доброчесності коледж використовує ліцензійну та сертифіковану в Україні антиплагиатну систему UNICHEK.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами циклової комісії. Розроблена пам'ятка з дотримання академічної доброчесності, яка доведена до відома студентів. Здобувачі освіти мають доступ до «Кодексу академічної доброчесності Київського електромеханічного фахового коледжу» (<https://drive.google.com/file/d/1QRZo7mO8j1h74dxNSmvlI5GRHl8YJeQP/view>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 2.4 «Кодексу академічної доброчесності Київського електромеханічного фахового коледжу» (<https://drive.google.com/file/d/1QRZo7mO8j1h74dxNSmvlI5GRHl8YJeQP/view>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування зі складу здобувачів освіти Коледжу; позбавлення академічної стипендії. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду. На цій ОП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про проведення конкурсного відбору у Київському електромеханічному фаховому коледжі при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників визначає порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для початку процедури оголошення конкурсу голова ЦК подає керівнику ЗО пропозиції щодо вакантних посад, на які будуть обиратися НПП. Керівник здійснює через уповноважену особу оголошення на офіційному веб-сайті. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується керівником. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови проведення публікуються на офіційному веб-сайті. Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом керівника утворюється конкурсна комісія. Конкурсну комісію очолює керівник. Основними завданнями конкурсної комісії є: - перевірка відповідності поданих претендентами документів вимогам законом України та умовам конкурсу; - визначення відповідності наукових ступенів та/або вчених (почесних) звань претендентів на посади науково-педагогічних працівників; - подання Педагогічній раді обґрунтованих висновків (рекомендацій) щодо претендентів на посади науково-педагогічних працівників. При позитивному рішенні Педагогічної ради на фінальному етапі укладається трудовий договір на 1-5 років. При прийнятті на роботу може застосовуватися випробувальний термін. Результати опитувань студентів є підставою для (не)продовження трудового договору з конкретними викладачами. У коледжі діє рейтингова система обліку роботи педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Дієвим шляхом реформування освіти та підвищення якості є залучення роботодавців до освітнього процесу. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу під час організації і проведення практик, дипломного проектування, роботи в екзаменаційних комісіях, проведенні спільних наукових та практичних заходів. Крім того, представники роботодавців беруть участь в модернізації лабораторій, обговоренні змісту навчальних дисциплін та освітніх (освітньо-професійних) програм. Для проходження практик студентами, які навчаються за ОП, укладені договори з наступними підприємствами: ДТЕК "Київські електромережі", АТ «Українська залізниця», КП «Київський метрополітен», РФ «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця», ВП «Київська дитяча залізниця» РФ «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця», Коледж є членом організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України»» (<http://fzu.uz.gov.ua/ua/Membership.html>), представників якої циклові комісії систематично залучають для проведення занять зі здобувачами освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час організації освітнього процесу може існувати недостатня відповідність теоретичного матеріалу та реальних потреб ринку праці. Для вирішення цієї проблеми залучаються компанії у сфері енергетики та експерти галузі, які проводять відкриті лекції, практичні заняття, організовують конкурси, бесіди та інші заходи. Остання зустріч, яка відбулася з виконавчим директором організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України»» Терещенком Ю. М., була проведена у формі обговорення практики модернізації систем енергозбереження та чистого виробництва галузі. Для здобувачів освіти за ОП практикуються практичні заняття, семінари, майстер-класи на виробництві (<https://www.youtube.com/watch?v=D7xkW7Cx3V8&t=3s>). Студенти дуже схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошення фахівців для організації презентації в межах лекційного курсу немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Коледж сприяє професійному розвитку викладачів шляхом стимулювання та визнання результатів підвищення кваліфікації. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу основними її видами є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Окремими видами діяльності педагогічних працівників Коледжу, що провадилися поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти та визнаються Коледжем, як підвищення кваліфікації є: здобуття наукового ступеня; навчання в аспірантурі, здобуття вищої освіти у відповідній галузі знань за профілем професійної діяльності; стажування; самоосвіта. За останні три роки викладачі циклової комісії: -

пройшли курси в обсязі 150 год. та отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації від Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» («Сучасні інтерактивні методи навчання») інші; - пройшли різні за обсягом курси та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації від Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти; - пройшли різні за обсягом курси та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації від «Освітньої агенції міста Києва».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності педагогічних працівників коледжу передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом коледжу, Колективним договором, іншими документами. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у педагогічній діяльності та досягнення з використання інноваційних технологій, інформатизації навчального процесу, впровадження нової техніки та підготовки студентів до олімпіад, конкурсів (за призові місця). За результатами 2021 року, викладачам та співробітникам коледжу виплачено значну суму стимулюючих та преміальних коштів. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота коледжу, а також за поданням керівництва коледжу на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Викладачі комісії постійно удосконалюють свої знання та вміння (регулярно друкують статті, беруть участь у конференціях, видають власні методичні вказівки та проходять курси підвищення кваліфікації).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу в закладі освіти відповідає ліцензійним вимогам. До фінансового плану коледжу включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної і лабораторної бази, а також підвищення кваліфікації викладачів. Фонд бібліотеки налічує близько 65 тисяч примірників, включаючи фахові періодичні видання. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. До послуг учасників освітнього процесу є електронна бібліотека та електронні навчальні курси на навчально-інформаційній платформі Moodle (<http://education.kemt.kiev.ua/>), додаткові ресурси, у т.ч. масові онлайн курси, які можуть враховуватися як неформальна освіта. Освітній процес здійснюється в навчальному корпусі та двох корпусах майстерень, лабораторіях та кабінетах і в достатній мірі (згідно з ліцензійними умовами) забезпечений комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм. Всі навчальні приміщення мають доступ до Інтернету. Роботодавці і студенти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в коледжі є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи:

- розробка та проведення опитування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів, а також задоволеності якістю освітнього середовища здобувачів вищої освіти; - проведення регулярних зустрічей студентського активу з адміністрацією коледжу з метою обговорення актуальних потреб та ініціатив; - організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів; - організація роботи практичного психолога; - профорієнтація. Підтримка здобувачів вищої освіти в коледжі забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає 2 гуртожитки, спортивний комплекс, буфет, актову залу, медичний пункт.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність навчання за ОП гарантується регулярними інспекціями щодо технічного огляду та стану будівель, споруд, приміщень і комунікацій, електрообладнання, засобів пожежної безпеки (наказ коледжу від 13.09.2021, № 147-О «Про проведення перевірки протипожежного режиму», Постанова адміністрації та комітету профспілки коледжу про проведення огляду стану охорони праці та виробничої санітарії у коледжі від 21.09.2021), планові та позапланові перевірки з пожежної безпеки й техніки безпеки. Постійно проводяться інструктажі зі студентами і викладачами. Залучаються спеціалізовані організації, у т.ч. Солом'янського РУ ГУ ДСНС України в місті Києві. Забезпечено функціонування медичного пункту. Здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. Практичний психолог забезпечує такі напрями роботи: індивідуальне та групове консультування учасників освітнього процесу, діагностична, корекційно-відновлювальна та просвітницька робота, проведення тренінгів тощо. Коледж співпрацює з Центром сім'ї Солом'янської районної державної в місті Києві адміністрації. Координатори з превентивної діяльності міжнародної громадської організації «A21» проводять тренінги на правову тематику,

організуються зустрічі студентів з поліцейськими ювенальної превенції Солом'янського району.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в коледжі є: координація діяльності структурних підрозділів (погодженість, єдність дій і зусиль); партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами/організаціями партнерами (Центр сім'ї Солом'янської районної державної в місті Києві адміністрації, Центр зайнятості, поліція ювенальної превенції Солом'янського району тощо). Комунікації студентів з керівництвом відбуваються на регулярних зустрічах, старостатах (щопонеділка), особистому прийомі. У коледжі функціонує телефон довіри (<https://drive.google.com/file/d/13W5Q-u7O8YRD95LqoixqL9U74Q87369K/view>). Студенти можуть звертатися до лідерів студентського самоврядування. Про всі події в коледжі можна дізнатися через офіційний сайт (<http://kemt.kiev.ua/>) та соціальні мережі <https://www.facebook.com/kemt.kyiv>, <https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6-100251952219539>). Керівництво коледжу, відділення, циклових комісій відкрите для студентів і комунікує з ними безпосередньо та через активи груп. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, наукові гуртки, виховні години тощо) та доповнюється засобами електронних навчальних курсів (<http://education.kemt.kiev.ua/>) і загальнонавчальними (електронна пошта, месенджери та ін.). Освітня підтримка забезпечується підрозділами коледжу через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому та друкованому вигляді. Заступник директора з виховної роботи координує питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Освітній процес в закладі освіти базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості. Скарж з боку здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Коледж опікується створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в індивідуальному порядку. В закладі освіти розроблене Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://drive.google.com/file/d/1TxV3HnxxBuEAJXE-7LWoFeu7qfx0O9sQ/view>). Коледж здійснює підготовку фахівців за технічними спеціальностями, які пов'язані з працевлаштуванням випускників на підприємства транспортної сфери, енергетики, автоматизованого виробництва. Студенти коледжу перед виходом на виробничу технологічну практику обов'язково проходять медичну комісію з метою вивчення відповідності стану здоров'я вимогам умов праці на підприємствах. Також проходження медичного огляду є обов'язковою вимогою під час працевлаштування випускників. Через вказані обставини до коледжу, як правило, не вступають особи з особливими потребами. Разом з цим, в коледжі наявний зйомний пандус, є можливість організувати заняття для здобувачів освіти з особливими потребами на першому поверсі п'ятиповерхового навчального корпусу, в якому не передбачено ліфт. Адміністрація коледжу планує звертатися до Київської міської адміністрації з проханням забезпечити фінансування облаштування навчального корпусу ліфтом.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій в Київському електромеханічному фаховому коледжі (<https://drive.google.com/file/d/1cdOy01tCqQcRFDfehK2Jg9XS05pEnPuy/view>), Положенням про «Телефон довіри» (<https://drive.google.com/file/d/13W5Q-u7O8YRD95LqoixqL9U74Q87369K/view>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://drive.google.com/file/d/1JufwdwiWpXAN0g8RB3tdWLBk7nCZcSQs/view>), де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників та персоналу коледжу, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі сексуальних домагань. Зокрема у п. 3.6. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у коледжі зазначено, що «для отримання допомоги у розв'язанні конфлікту у міжособистісних стосунках, здобувач освіти або співробітник подає звернення до голови первинної профспілкової організації, голови студентської ради, керівника структурного підрозділу або директора коледжу». Під час вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з освітнім процесом створюється апеляційна комісія, до складу якої входять в тому числі і представники студентського профспілкового комітету. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача освіти не пізніше наступного дня після подання. В коледжі є «Телефон довіри» з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій, соціально-психологічної допомоги, отримання консультацій або, за потреби, подальшої їх переадресації іншим фахівцям, компетентним у даній проблемі. Номери телефонів контактних осіб розміщені на офіційному сайті коледжу (<http://kemt.kiev.ua/>) та інформаційному стенді у фойє. Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялось, проте, в разі їх виникнення передбачено зазначену процедуру їх вирішення.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в коледжі регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1CNetpbZVGcaBj6jNw4Kc4wdc7aVSxygt/view>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1pdT3s2V4ZlDIwnXRqhACVy19EflCme4V/view>); Положенням про гаранту освітньої програми (https://drive.google.com/file/d/19QgdnHevm2l56_rqNQIRyjLDWXp5sePx/view); Положенням про освітні програми (<https://drive.google.com/file/d/160841TUAJL9zQ3XSc-H9KZI-ohvvWoKa/view>); Положенням про групи забезпечення спеціальностей та проектні групи освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1OHWvtHN_nCWbX-Jvavc4ZWMYhsLYAuZk/view). Після перегляду в установленому порядку проект програми із внесеними змінами оприлюднюється на офіційному вебсайті (<http://kemt.kiev.ua/>) для широкого обговорення. Це дозволяє обґрунтовано підійти до удосконалення ОП, врахувавши отримані зауваження, рекомендації та пропозиції.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня надання освітніх послуг з підготовки конкурентоспроможних фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці система внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачає моніторинг та перегляд ОП щорічно. Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Моніторинг та перегляд ОП відбувається за ініціативи проектної групи, групи забезпечення спеціальності згідно з Положенням про групи забезпечення спеціальностей та проектні групи освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1OHWvtHN_nCWbX-vavc4ZWMYhsLYAuZk/view), гаранту ОП, адміністрації коледжу, педагогічних працівників з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів освіти під час оцінювання ОП; Концепції діяльності та розвитку коледжу тощо. Пропозиції стейкхолдерів та групи забезпечення щодо внесення змін до ОП обговорюються на розширених Науково-методичної, Педагогічної рад та циклових комісій. Оновлена ОП розглядається і затверджується Педагогічною радою коледжу. Оновлену ОП затверджено на Педагогічній раді коледжу 15 червня 2021 року (протокол № 6 від 15.06.2021). Всі внесені зміни ОП знаходять своє відображення в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик тощо. Під час перегляду ОП у 2020 році, її назва була змінена з більш загальної «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на «Ресурсоефективне та чисте виробництво», при цьому базуючись на рекомендаціях роботодавців, академічної спільноти, у 2021 році введено нові освітні компоненти: ОК23, ОК28. Зміни торкнулися також вибіркового компоненту – їх перелік було розширено. Під час останнього оновлення ОП у 2021 році, враховуючи регіональний ринок праці, рекомендації стейкхолдерів, наявні регіональні потреби було удосконалено структурно-логічну схему вивчення вибіркового дисциплін. Було зменшено кількість кредитів на переддипломну практику з дев'яти до шести. Три кредити, що вивільнились було відведено на вибіркові дисципліни. Проектна група аналізує законодавчі зміни чи результати моніторингу і на їх основі вносить пропозиції, що обговорюються на засіданні випускової циклової комісії. Рішення виносяться на схвалення Педагогічної ради коледжу. Проекти освітніх програм зі змінами щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу для широкого обговорення, що є підставою для доопрацювання з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають право обирати від 25% навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. Циклова комісія (кафедра) бакалаврської підготовки ознайомлює студентів з переліком та змістом вибіркового дисциплін. Для отримання більш детальної інформації студентам влаштовують зустрічі, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студ. організації, за результатами опитування через анкетування. Після формування вибіркового дисциплін, інформація вноситься до ПС. Побажання здобувачів враховуються при перегляді змістовного наповнення роб. програм дисциплін. Результати обговорюються на засіданнях адмін. та Педагогічної рад, ЦК, науково-методичної ради, у т.ч. із залученням роботодавців. Здобувачі в коледжі залучаються випусковою цикловою комісією до перегляду ОП та самі виявляють таку ініціативу. Постійний зв'язок зі студ. підтримується завдяки анкетуванню (<https://docs.google.com/forms/d/1m2hLfaPyoUGmLHfrUxgSAnzgEETzsyvY8k4dXoPbUrc/edit?usp=sharing>), усному опитуванню, проведенню дискусій. Серед студ. 3-го курсу зафіксовано найбільше звернень до представників студентського самоврядування та гаранту ОП. Студ. групи 2-го курсу Шатна О.А. ініціювала перегляд ОП (розширення переліку ВК, доповнення роб. програм розділами про сучасні тенденції моделювання процесів роботи електротехнічного обладнання).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування задіяне у внутрішньому забезпеченні якості ОП, що відображено у Статуті коледжу та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1pdT3s2V4ZlDIwnXRqhACVy19EflCme4V/view>). Його представники беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування здобувачів вищої освіти, а також у вирішенні цих питань. У 2020 р. найбільш гострими для представників студентського самоврядування в контексті ОП було низьке відвідування студентами пар у зв'язку із епідеміологічною ситуацією та відсутністю інтернету у здобувачів освіти за місцями проживання. Наразі зауваження та пропозиції представників органів студентського самоврядування є визначальним фактором у прийнятті рішення щодо змін у ОП та навчальному плані під час їх затвердження Педагогічною радою, що підтверджує їх залучення до процедур забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці зацікавлені у систематичному перегляді ОП, хочуть мати висококваліфікованих фахівців. Активно залучаються до перегляду ОП. До удосконалення ОП вони залучені через систему проходження здобувачами виробничих практик, укладання угод про про дуальне навчання (<https://drive.google.com/file/d/1tfl-ULQ1IimNXl7BDLoveLuBM8YjSXCo/view>). Прикладом залучення роботодавців до удосконалення ОП є запрошення на розширене засідання циклової комісії (кафедри) бакалаврської підготовки представників ДТЕК «Київські електромережі» та Київської міської інноваційної організації роботодавців «Центр ресурсоефективного та чистого виробництва». Внесення змін в освітню програму редакції 2021 року ініціював директор Київської міської інноваційної організації роботодавців «Центр ресурсоефективного та чистого виробництва» к.т.н., Ворфоломеев Андрій Вікторович, що знайшли відображення в таких освітніх компонентах як, ОК10 (зміна освітньої компоненти з «Промислова електроніка» на «Комп'ютерна логіка»), ОК30 (зміна освітньої компоненти з «Числові методи» на «Числові методи та моделювання»). Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти погодився бути представник роботодавців, який може об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, встановити відповідність набутих компетентностей та висловити своє бачення щодо покращення ОП – директор Київської міської інноваційної організації роботодавців «Центр ресурсоефективного та чистого виробництва» к.т.н. Ворфоломеев А. В.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників та траєкторії працевлаштування буде координувати відповідальна особа за забезпечення якості освіти та завідувач практики, діяльність якого спрямована на поширення інформації серед здобувачів щодо налагодження контактів з потенційними роботодавцями, можливостями здобуття освіти за дуальною формою навчання, участі у програмах неформальної професійно-орієнтованої освіти. На момент здійснення самоаналізу коледж ще не здійснював випуск за даною ОП (перший випуск у 2022 році), проте, на сьогодні є запити на фахівців, що навчаються за ОП, від ПАТ «Українська залізниця», КП «Київський метрополітен», Київської міської інноваційної організації роботодавців «Центр ресурсоефективного та чистого виробництва», інших підприємств.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості регулюється Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1pdT3s2V4ZlDIwnXRqhACVy19EflCme4V/view>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у коледжі були виявлено деякі недоліки, які повністю або частково усунені в ОП 2021: - НПП бажано підвищити рівень володіння іноземними мовами з метою розширення міжнародної діяльності та кар'єрного зростання (рівень B2); - недосконалий механізм підбору вибіркового дисциплін з врахуванням потреб студентів та замовників освітніх послуг для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (в ОПП 2020 р. було змінено підходи до вибіркового дисциплін студентами – замість блокової системи запроваджено вибір окремих дисциплін із розробленого каталогу); - обмежений рівень фінансування на освітньо-наукову діяльність педагогічних працівників значною мірою стримує мотивацію співробітників до створення та впровадження інновацій у науковому процесі. У зв'язку з цим в Коледжі розроблено шляхи стимулювання наукової та інноваційної діяльності, які дають змогу компенсувати й усунути цей недолік, зокрема, передбачено преміювання за публікацію статті в журналах, які індексуються в науко-метричних базах та ін. Рекомендації за освітньою програмою з підготовки здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії та Науково-методичної ради коледжу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Адміністрацією коледжу, спільно з методистами, відповідальною особою із забезпечення якості освіти розроблено ряд положень, якими регламентується освітня діяльність. До обговорення залучалися члени Педагогічної ради коледжу, здобувачі вищої освіти. При формуванні ОП до проєктної групи, долучалися викладачі випускових циклових комісій та члени груп забезпечення спеціальності, представники студентського самоврядування, роботодавці та інші стейкхолдери. З метою визначення думки академічної спільноти щодо якості ОП проводиться онлайн опитування (https://docs.google.com/forms/d/1XzACz7nViGfXIBniDOLH_9uFg8NyA5bxpZOp49DhF84/edit?usp=sharing). В коледжі постійно ведеться підтримка цінностей щодо власного залучення до якості освітнього процесу у членів академічної спільноти, наприклад: - для покращення комунікації у коледжі проводяться спільні святкування і виїзди; - проводиться взаємовідвідування занять; - на випусковій цикловій комісії працюють викладачі з різним досвідом роботи, різного рівня компетентностей, що сприяє створенню традицій циклової комісії та обміну професійним досвідом між її членами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників забезпечення якості освіти у коледжі проводиться: - на рівні циклових комісій – у вигляді контролю діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, контролю виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, шляхом обговорення та прийняття рішень на засіданнях циклових комісій; - на рівні відділень – у вигляді контролю діяльності циклових комісій, шляхом заслуховування питань, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні ради відділення та Методичної ради коледжу.- на рівні коледжу – у вигляді контролю діяльності відділень, циклових комісій, шляхом заслуховування питань, обговорення прийняття та впровадження відповідних рішень Педагогічної ради коледжу. Аналіз результатів освітньої діяльності коледжу висвітлюється у протоколах засідань циклових комісій, Методичної, Науково-методичної та Педагогічної рад, звітах директора і оприлюднюється на сайті коледжу. У Коледжі наказом керівника призначається відповідальна особа за систему внутрішнього забезпечення якості освіти терміном на один рік.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу коледжу регулюються Статутом коледжу (<https://drive.google.com/file/d/1KqoUBTZMydMTCfwVUwjf9yAeUyAoCRM2/view>), Колективним договором (https://drive.google.com/file/d/1x_NerpUGbH6xWB3cBR11pouS_7LbMoY7/view), Кодексом академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1_AvT6SkiKG-M2235N665TB_y-lMHdsp0/view), Правилами внутрішнього розпорядку коледжу (https://drive.google.com/file/d/10-J9VQVisSTcojEj5UC7bb_JY3OfwqXY/view), Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, іншими положеннями, що регламентують діяльність коледжу і його підрозділів. Всі вищезазначені документи доступні на сайті коледжу у відповідних рубриках.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про проєкту ОП оприлюднюється на сайті коледжу (<http://kemt.kiev.ua>) та у всіх зацікавлених сторін є можливість внесення пропозицій до її змісту.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://kemt.kiev.ua/educational-program>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- актуальність спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» обумовлена постійно зростаючими обсягами споживаної фізичними та юридичними особами електроенергії, необхідністю покращення її якісних характеристик та впровадження енергоефективних систем, що вимагає організації підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного профілю;
- ОПП є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де є значний попит на фахівців для енергетичної сфери;
- реалізація практико-орієнтованого навчання, яке обумовлено наявністю сучасної матеріально-технічної бази лабораторій, тісними контактами з енергетичними компаніями, залученням здобувачів освіти до роботи у технічних

гуртках, можливістю здобувати вищу освіту за дуальною формою навчання;

- орієнтація ОПП на здобуття високоякісних теоретичних знань та практичних навичок у роботі із впровадження ресурсоефективних технічних рішень для зниження рівня енергоемності підприємств;

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність практики використання академічної мобільності за час реалізації ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП передбачається упродовж 3 років відповідно до Стратегії розвитку та перспективних напрямів наукової і науково-технічної діяльності коледжу планується:

1. Продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку коледжу європейського типу, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, патріотично- та громадянсько-свідомих.
2. Постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти.
3. Активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень в глобальних наукометричних базах даних.
4. Забезпечення співставленості організації та змісту освіти в коледжі із системами освіти провідних європейських ЗВО, розвиток мобільності учасників освітнього процесу.
5. Розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних) програм, забезпечення високої якості їх змісту.
6. Розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проектів з роботодавцями, бізнес-середовищем, провадження наукового та інженерного консалтингу, бізнес-освіти.
7. Створення умов для безперервної освіти "протягом життя" на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти персоналізовано-орієнтовані потреби.
8. Забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації.
9. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.
10. Придбання нового сучасного обладнання, модернізація телекомунікаційної та локальної комп'ютерної мережі.
11. Моніторинг проведення рейтингових міжнародних наукових конференцій та участь у їх роботі з доповідями.
12. Створення та ведення облікових записів наукових працівників у системах ORCID, Google Scholar, ResearchID, Research Gate.
13. Підготовка й публікація наукових, науково-технічних (прикладних) та науково-технічних (експериментальних) результатів (розробок) у рейтингових наукових виданнях.
14. Встановлення й закріплення наукового співробітництва з науковими установами і навчальними закладами інших держав відповідного профілю.
15. Участь фахівців коледжу у міжнародних наукових заходах зарубіжних країн та залучення іноземних науковців до участі у відповідних заходах на території України.
16. Оприлюднення результатів наукових досліджень у рейтингових зарубіжних виданнях та інше.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сподинська Лариса Леонідівна

Дата: 27.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія НД 2021.pdf</i>	Rc1hroUp9sK6/Q1rGwnZJ+1mcOsVx3QN5f8LLMareT4=	Кабінет № 202. Апаратне забезпечення та обладнання: Персональний комп'ютер (введено в експлуатацію 30.09.2012р.) – 1 шт. Екран проєкційний ЕЛП SKREEWs 100 V (введено в експлуатацію 30.09.2012) - 1 шт. Проєктор VIEWSONIC PJD 5126 (введено в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: ZOOM Інформаційне забезпечення: презентації.
ОК21 Електричні станції та підстанції	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Електричні станції та підстанції_Потаненко О.О..pdf</i>	4Uy+RLhrTYqs3c5GHob6CfYFHJwB2mYaBoeahHOt9oA=	Кабінет 104. Апаратне забезпечення: Ноутбук Fujitsu-Siemens, проєктор Canon LV, проєкційний екран моторизований (введено в експлуатацію в 2009 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.
ОК22 Ресурсоефективне та чисте виробництво	навчальна дисципліна	<i>Силабус РЕЧВ Ключов.pdf</i>	/w4HFvx3MNtjakRm+NkKc67UffZsiH5abeNqDtUbns8=	Кабінет №206. Апаратне забезпечення: Комп'ютер 1шт. Проєктор Viewsonic PJD 5126 Проєкційний екран «ЕЛП SCREEWs» 100V Веб-камера A4 Tech PK-910P Кронштейн BRATECK PRB-10 Акустична система Gemix TF-3 Кабель GEMBIRD CC-PPVGA-10m
ОК 23 Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Енергоменеджмент Ключов.pdf</i>	SGdFNnLdYkICQAK36gWFObYO8Lg6A3bG96gop7FbHiY=	Кабінет №206. Апаратне забезпечення: Комп'ютер 1шт. Проєктор Viewsonic PJD 5126 Проєкційний екран «ЕЛП SCREEWs» 100V Веб-камера A4 Tech PK-910P Кронштейн BRATECK PRB-10 Акустична система Gemix TF-3 Кабель GEMBIRD CC-PPVGA-10m Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; □ Fresner, J., Krenn, C., Morea, F., Tomasi, F., & Kleshchov, A. (2020). Implementing low-carbon strategies - analysis of barriers. In The Routledge Handbook of Waste, Resources, and the Circular Economy (pp. 231-242). The

				<p><i>Routledge International Handbooks</i></p> <p>□ Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2019). <i>Explorative Ergebnisse zur scheinbar zögerlichen Bereitschaft für Investitionen in Energieeffizienz in Österreich</i>. In <i>Jahrbuch Oberflächentechnik</i> (pp. 165-181). Leuze Verlag.</p> <p>□ Terentiev, O., Kleshchov, A., & Polishchiuk, V. (2019). <i>Technical risks. Lecture notes [Ebook]</i> (pp. 1-78). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39219/1/Technical-risks_Electr-Lec-notes_2019.pdf</p> <p>□ Kleshchov, A. (2019). <i>Cement production as a component of the circular economy</i>. In: <i>UkrCemFor 2019</i>. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy</p>
ОК 25 Основи технічної механіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус техмеханіка141.pdf</i>	S1Yu7zagIzO2zlssbH CU3voqMphkeoXoJs yzfAJC/74=	<p>Кабінет 204</p> <p>«Матеріалознавства і технічної механіки»</p> <p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Fujitsu-Siemens, проектор Canon LV, проекційний екран моторизований (введено в експлуатацію в 2009 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК 26 Електротехнічні та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Силабус Матеріали141.pdf</i>	VsX5iTNDr9P+iSCIT +h/gBesInoojmyoxP VACjkVOa8=	<p>Кабінет 204</p> <p>«Матеріалознавства і технічної механіки»</p> <p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Fujitsu-Siemens, проектор Canon LV, проекційний екран моторизований (введено в експлуатацію в 2009 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК 27 Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>Силабус - 2 з 2022р.pdf</i>	d/UeqQ1EKAkuM/E hdIZoduwxELi5e9c+ LFIawaUo+Fc=	<p>Кабинет № 101 Електричні машини • Стукало Ю.М. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Електричні машини» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Методичні вказівки. - Київ: КЕМТ, 2020.</p> <p>• Стукало Ю.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Електричні машини» для студентів з курсів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Методичні вказівки. - Київ: КЕМТ, 2019.</p> <p>• Стукало Ю.М. Методичні</p>

				вказівки до курсової роботи «Розрахунок силового трифазного масляного трансформатора» з навчальної дисципліни «Електричні машини» (для студентів з курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Методичні вказівки. - Київ: КЕМТ, 2020. • Стукало Ю.М. «Електричні машини». Навчальний посібник. - Київ: КЕМТ, 2017. • розробка навчальної (2020), робочої програм та силябуса дисципліни "Електричні машини" для бакалаврів спеціальностей 141, розробка навчальної, робочої програм дисципліни " Електричні машини для фахових молодших бакалаврів спеціальностей 141 та 273
ОК 31 Автоматизовані електроприводи	навчальна дисципліна	СилябусAE.pdf	SDdfZyIxmDs7ehGGnJzaWzu+EqBcwadl97jVpRJcEZw=	Кабінет № 109. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Viewsonic PJD 5126 (101483387) шт. 2786.0000 Проекційний екран "ELP SCREEWS" 100V (101495642) шт. 2316.0000 Системний блок GRAND Average CD 226-1 шт. 2367.0000 Дошка крейд магн (101640915) шт. 1159.0000 Веб-камера A4Tech PK-910P (111380052) шт. 520.0000 Парта 2х-м. зі спинкою (111368218) шт. 520.0000 Парта 3х-м. зі спинкою (111368219) шт. 705.0000 Стіл 111368114) шт. 415.0000 Екран (111310988) шт. 8.0000 Акустична система Getix TF-3 шт. 132.0000 Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10, 64-разрядна. Інформаційне забезпечення: презентації, конспект лекцій, рекомендації щодо виконання практичних робіт, література.
ОК 32 Виробнича практика	практика	Програма виробничої практики.pdf	3UzWu3dHAS27moBpGbNbz1Qzx11p9PCOoEhcYRHmyiU=	
ОК 30 Числові методи та математичне моделювання	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Числові методи та математичне моделювання !.pdf	os8Hbov1L7ID5PVjuF6kghY5egUHWu8xociThAH7Lzs=	Кабінет №400 Лабораторія Обчислювальної техніки Апаратне забезпечення та обладнання Комп'ютерна техніка-12шт. Програмне забезпечення: Googleклас Інформаційне забезпечення: презентації
ОК 33 Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики.pdf	8PLFkdTkLZZrO/lou e1MuHJNWm/sSUOnNbp5hQDhw8M=	
ОК 34 Дипломне проектування	підсумкова атестація	Методичні_вказівки_до_виконання_БКР 1.pdf	PQebQyFT4nlzDtBZ+iTcHx6mS+MyQc1kYvoGcR1Toc=	Кабінет № 507 Комп'ютер IS-346(сист. блок)8шт Комп'ютер учнівський 3шт Монитор LG E2242C Проектор Viewsonic PJD 5123 Проекційний екран « Screen Draper Varonet» Дошка під крейду Системний блокGRAND Fury i315 Веб-камера A4 Tech PK-910P Монітор TFT Philips2шт

				<p>Джерело безперервного живлення Клавіатура Logitech Монітор 17 «SAMTRON» Відеокарта ASUS 210512MD-2 Жорсткий диск Toshiba 500 Gb Модуль пам'яті для комп'ютера DDR 4GB</p>
ОК 24 Метрологія і основи електричних вимірювань	навчальна дисципліна	Силабус_вимірювання 141.pdf	Pe0007rjL+9JaBsDm vVGoP7Y1IO+gkcTL VxF6JgPuvk=	<p>Кабінет 514 Електричних вимірювань. Апаратне забезпечення та обладнання: Стенди «Правила техніки безпеки», 3-фазний струм, «Баланс потужності», «Коефіцієнт потужності», «Паралельне з'єднання», «Потенціал діаграм», «Правила Кіргофа», «Робота трансформатора», «Індукційна електрична машина», «ЕРС».</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom.</p> <p>Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки.</p> <p>Кабінет 514 Електротехніки. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Wivsonic PJD 5126, проєкційний екран ELP SCEEWS, системний блок 500 HDD, 1GB video, з монітором, клавіатурою, мишею, акустичною системою Getix TF-3, веб-камера A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет. Дошка під крейду 1 шт. Амперметр Е-515 – 30 шт. Верстак - 10 шт. Дошка під крейду 1 шт. Міліамперметр (Ін-100мА) 27 шт. Вольтметр (Ін-60В) 10 шт. Ватметр – 1 шт. Фазометр – 9 шт. Реостат R1 (2500-400 Ом) 3 шт. Магазин опорів R2 (R34) 2 шт. Джерело постійної напруги -60В 1 шт. Амперметр (Ін - 0,5 А) - 6 шт. Вольтметр (Ін- 75 В) - 3 шт. Набір резисторів - 4 шт. Лампи розжарювання різної потужності - 3 шт. Щупи 4 шт. Лабораторний стенд 2 шт. Штекер для підключення амперметра в електричне коло 1 шт. Акумулятор Е2=5В 1 шт. Набір резисторів 4 шт. Котушка індуктивності з феромагнітним осердям 1 шт. Джерело змінного струму 220 В 1 шт. Джерело змінного струму 127 В 1 шт. Трансформатор напруги (U1 = 150 В; U2 = 35 В) 2 шт. Магазин ємностей 2 шт., Котушка індуктивності (RК = 100 Ом) 1 шт. Реостат з обмежувачем 10 шт.</p>
ОК 29 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Силабус теоретична механіка141 (1).pdf	F+Vjp2BT3NipYSylE e/ogMB+2wh8AjMq 9Qrumv2YluQ=	<p>Кабінет 204 «Матеріалознавства і технічної механіки» Апаратне забезпечення: Ноутбук Fujitsu-Siemens, проєкційний</p>

				екран моторизований (введено в експлуатацію в 2009 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.
ОК28. Електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	4. Силабус Електроніка та мікросхемотехніка. pdf	L+omiR5ehuJB+uG X5WDMmNDpwreiK tm3Egp7SNar5mg=	Кабінет № 507 Комп`ютер IS-346(сист. блок)8шт Комп`ютер учнівський 3шт Монитор LG E2242C Проектор Viewsonic PJD 5123 Проекційний екран « Screen Draper Varonet» Дошка під крейду Системний блок GRAND Fury i315 Веб-камера A4 Tech PK-910P Монітор TFT Philips 2шт Джерело безперервного живлення Клавіатура Logitech Монітор 17 «SAMTRON» Відеокарта ASUS 210512MD-2 Жорсткий диск Toshiba 500 Gb Модуль пам`яті для комп`ютера DDR 4GB Програмне забезпечення: 1. Google chrome; 2. Multisim 9 випробувальна версія). Інформаційне забезпечення: персональна сторінка на «Сайті організаційно-методичного забезпечення навчальної дисципліни» за адресами: http://education.kemt.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2865 Презентації, конспекти, підручники.
ОК19 Електропостачання промислових підприємств	навчальна дисципліна	Силабус-постач ЕЛ бакалавр - Войталюк.pdf	ZRAOfff7oviFqg60ybr6cTpf6Ki3o9cXKK7r LNY1z3w=	Кабінет № 201. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Viewsonic PJD 5126 Проекційний екран "ЕЛП SCREEWS" 100V Системний блок GRAND Average CD 226 Дошка крейд магн Веб-камера A4Tech PK-910P Парити та столи Екран Акустична система Gemix TF-3 Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10, 64-разрядная. Інформаційне забезпечення: персональна сторінка на сайті організаційно-методичного забезпечення навчальної дисципліни» за адресою http://education.kemt.kiev.ua/
ОК18 Відновлювальні джерела живлення	навчальна дисципліна	Силабус-ВДЕ бакалавр - Войталюк.pdf	O2UcY6t2qFf6vjSVv2 RE/ptuAhVemmpuG OHBXMfQVFE=	Кабінет № 201. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Viewsonic PJD 5126, Проекційний екран "ЕЛП SCREEWS" 100V, Системний блок GRAND Average CD 226, Дошка крейд. магн., Веб-камера A4Tech PK-910P, Екран, Акустична система Gemix F-3. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10, 64-разрядная. Інформаційне забезпечення: персональна сторінка на сайті організаційно-методичного забезпечення навчальної дисципліни за адресою http://education.kemt.kiev.ua
ОК17 Охорона праці	навчальна дисципліна	Силабус ОП.pdf	EIGlhHIGdsOjNEPrd TYovblsO3B4EroSY WLvxTsSmd8=	Кабінет № 316 Лабораторія Автоматизованих систем телеуправління та

				<p>телесигналізації Кабінет № 404 Охорона праці. Лабораторія Основи охорони праці. Апаратне забезпечення та обладнання: № 316 Комп'ютер GRAND Fury і315 з монітором LG E2242C, клавіатурою, мишею, акустичною системою Getix TF- 3, веб-камерою A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет - 1 шт. (уведено в експлуатацію у 2012 році). Проектор SFNYO PLC (уведено в експлуатацію у 2006 році). Проекційний екран (уведено в експлуатацію у 2006 році). Дошка маркерна, магнітна 100*300. №404 Макет «Секціонування та живлення різних систем» Макет «Схеми живлення фідерної зони» Макет «Пункт паралельного з'єднання» Макет «Система електрифікації 2х25 кВ» Трансформатор ОМ в розрізі КТП освітлення Стенд «Керування освітленням об'єктів» Лабораторний стенд «Дослідження блукаючих струмів» Макет «Розташування та підключення КТП» Світильник РКУ з лампою ДРЛ- 250 Прожектор ПКН з лампою КГ-500 Лампи різних видів Стенд «Проводи ВЛ» Макет «Розщеплення фаз» Стенд «Низьковольтне комутаційне обладнання та запобіжники» Макет- тренажер для відпрацювання навиків надання першої медичної допомоги. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК16 Економіка і управління стартап проектами	навчальна дисципліна	Силабус Економіка.pdf	Fum6dLY4nfomyvgo uAA+YURTgfJzN3j1 bTYAoC9iZo=	<p>Кабінет 303 Апаратне забезпечення: Комп'ютер IS-346 (системний блок), монітор TFT Philips, проектор Viewsonic PJD 5123, проекційний екран ESE 100V, акустична система, кабель VGA (введено в експлуатацію в 2011 році); Програмне забезпечення: Windows10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК0 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус ФВ.pdf	qtwkpXElcmcSFAhd PFcgmVFuBOKDKP 4o+Eyvea9fNyM=	<p>Спортивна зала, тренажерна зала, спортивний інвентар</p>
ОК1 Основи екології	навчальна дисципліна	РНП_Основи_еколо гії.pdf	ImT+N2jc/JU+QJB9 gYzVyOB++AajVH01 BhEcbiD7ZmA=	<p>Кабінет №206 Екології Апаратне забезпечення: Комп'ютер 1шт. Проектор Viewsonic PJD 5126 Проекційний екран «ELPI SCREEWS» 100V Веб-камера A4 Tech PK-910P Кронштейн BRATECK PRB-10 Акустична система Getix TF-3 Кабель GEMBIRD CC-PPVGA-10m</p>

ОК2 Історія України та світова культура	навчальна дисципліна	<i>Силабус історія України та світова культура.pdf</i>	XsKh+LSYxSn5vtzcx KhGESL9dze5Xqe5+ QsXn9LMDkU=	<p>Кабінет № 202. Апаратне забезпечення та обладнання: Персональний комп'ютер (введено в експлуатацію 30.09.2012р.) – 1 шт. Екран проєкційний ЕЛП SKREWS 100 V (введено в експлуатацію 30.09.2012) - 1 шт. Проектор VIEWSONIC PJD 5126 (введено в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: ZOOM Інформаційне забезпечення: презентації.</p> <p>Кабінет № 311 Апаратне забезпечення та обладнання: ПК: •системний блок Logic Power – 1 шт., •монітор LG, модель 20M37A, рік випуску – 2014, - 1 шт.,</p> <p>•периферійні пристрої.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows OS, Google Classroom, Zoom, MS Word, MS PowerPoint, VLC Media Player Інформаційне забезпечення: презентації (MS PowerPoint), стенд «Політична карта Світу» (масштаб 1 : 25 000 000), стенд «Фізична карта Світу» (масштаб 1 : 25 000 000), стенд «Пам'ятки культури України XV-XVIII століть» (масштаб 1 : 1 500 000), стенд «Фізична карта України» (масштаб 1 : 1 000 000), стенд «Українське козацтво у XVI – першій половині XVII ст.» (масштаб 1 : 1 500 000), інформаційні стенди «Італія», «Межиріччя», «Україна», «Японія», «Єгипет», «Греція», «Гран», «Південна Америка», відео- та аудіоматеріали.</p>
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус філософія 141.pdf</i>	yAtWwJU4QekxoEG UOBr2qZliEQ5aRe27 o2RL6OYcxT4=	<p>Кабінет № 202. Основи філософських знань Апаратне забезпечення та обладнання: Персональний комп'ютер (введено в експлуатацію 30.09.2012р.) – 1 шт. Екран проєкційний ЕЛП SKREWS 100 V (введено в експлуатацію 30.09.2012) - 1 шт. Проектор VIEWSONIC PJD 5126 (введено в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: ZOOM Інформаційне забезпечення: презентації.</p>
ОК4 Культурологія	навчальна дисципліна	<i>141_Силабус_Культурологія.pdf</i>	nn1czmwuHrk/OSTx W6bJmk+exJboSr5y FLWLxdy92YA=	<p>Кабінет № 311 (кабінет культурології) Апаратне забезпечення та обладнання: ПК: • системний блок Logic Power – 1 шт., • монітор LG, модель 20M37A, рік випуску – 2014, - 1 шт.,</p> <p>• периферійні пристрої.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows OS, Google Classroom, Zoom, MS Word, MS PowerPoint, VLC Media Player Інформаційне забезпечення: презентації (MS PowerPoint), стенд «Політична карта Світу» (масштаб 1 : 25 000 000), стенд «Фізична карта Світу» (масштаб 1 : 25 000 000), стенд «Пам'ятки культури України XV-XVIII століть» (масштаб 1 : 1 500 000), стенд «Фізична карта України» (масштаб 1 : 1 000 000),</p>

				стенд «Українське козацтво у XVI – першій половині XVII ст.» (масштаб 1 : 1 500 000), інформаційні стенди «Італія», «Межиріччя», «Україна», «Японія», «Єгипет», «Греція», «Іран», «Південна Америка», відео- та аудіоматеріали.
ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус 141 Укр. мова за ПС.pdf	hQjsqioP/1bbhnjEoD O9hizqUcpFLogLgPv Qlvyzm7s=	Кабінет № 109. Українська мова за професійним спрямуванням Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Viewsonic PJD 5126 (101483387) шт. 2786.0000 Проекційний екран "ELI SCREWS" 100V (101495642) шт. 2316.0000 Системний блок GRAND Average CD 226-1 шт. 2367.0000 Дошка крейд магн (101640915) шт. 1159.0000 Веб-камера A4Tech PK-910P (111380052) шт. 520.0000 Парта 2х-м. зі спинкою (111368218) шт. 520.0000 Парта 3х-м. зі спинкою (111368219) шт. 705.0000 Стіл (111368114) шт. 415.0000 Екран (111310988) шт. 8.0000 Акустична система Gemix TF-3 шт. 132.0000 Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro, 64-разрядная. Інформаційне забезпечення: персональна сторінка на сайті організаційно-методичного забезпечення навчальної дисципліни за адресою http://education.kemt.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2863
ОК6 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Силабус_Вступ до фаху_Потапенко О.О..pdf	fHhRubGILaFHRxp7 ohZ/S18N8L6QUM4 Tab1PfQU+HMо=	Кабінет № 104. Апаратне забезпечення та обладнання: Комп'ютер GRAND Fury i315 з монітором LG E2242C, клавіатурою, мишею, акустичною системою Gemix TF-3, веб-камерою A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет - 1 шт. (уведено в експлуатацію у 2012 році). Проектор SFNYO PLC (уведено в експлуатацію у 2006 році). Проекційний екран (уведено в експлуатацію у 2006 році). Дошка маркерна, магнітна 100*300. Макет «Секціонування та живлення різних систем». Макет «Пункт паралельного з'єднання». Макет «Система електрифікації 2х25 кВ». Трансформатор ОМ в розрізі КТП освітлення. Стенд «Керування освітленням об'єктів». Лабораторний стенд «Дослідження блукаючих струмів». Макет «Розташування та підключення КТП». Світильник РКУ з лампою ДРЛ-250 Прожектор ПКН з лампою КГ-500. Лампи різних видів. Стенд «Проводи ВЛ» Макет «Розщеплення фаз» Стенд «Низьковольтне комутаційне обладнання та запобіжники». Макет-тренажер для відпрацювання навиків надання першої медичної допомоги. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom.

				Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки.
ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова_2й курс_Марченко 2021.pdf	hTsAPBTKBEbfuHX dxItYnKEBQkgfI+nl ShT1VFyiA3w=	<p>Кабінет 307 Іноземної мови. Апаратне забезпечення та обладнання : Комп'ютер Intel Pentium G630 2,7 GHz (2 cores), AMD Radeon HD 5450 Graphic, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD з монітором Philips 22``, клавiатурою, мишею, акустичною системою Gemix TF-3, веб-камерою A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет – 1 шт. (уведено в експлуатацію у 2012 році). Проектор Wiewsonic PJD 5126 (уведено в експлуатацію у 2012 році). Проекційний екран `SCREEWS` (уведено в експлуатацію у 2012 році). Дошка крейдова, магнітна 100*200. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p> <p>Кабінет 314 Іноземної мови. Апаратне забезпечення та обладнання : Комп'ютер Intel Core2 Quard Q600 2,66GHz (4 cores), NVIDIA GeForce210 Graphic, 3Gb RAM, 500Gb HDD з монітором Philips 19``, клавiатурою, мишею, акустичною системою, веб-камерою A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет – 1 шт. (уведено в експлуатацію у 2011 році). Проектор Wiewsonic PJD 5126 (уведено в експлуатацію у 2011 році). Дошка крейдова, магнітна 100*200. Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК9 Вища фізика	навчальна дисципліна	Силабус ВФ.pdf	zakod3uKKA7iboak MxnAKBdUlyzowkc 9q4ezcMiZUw=	<p>Кабінет 310 Фізики. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Epson EB-S7, проекційний екран Screen Draper Varonet, системний блок Rota ALPHA 500 HDD, ASUS 210512MD-2, з монітором LG, клавiатурою, мишею, акустичною системою Gemix, веб-камера A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет. Дошка під крейду 1 шт.</p> <p>Ваги технічні – 6 шт. Випрямляч BC 4-12 – 10 шт. Підковоподібний магніт – 42 шт. Полосовий магніт – 13 шт. Прилад для вивчення газових законів 27 шт. Барометр 1 шт. Термометр 1 шт. Гігрометр 1 шт. Понгометр 1 шт. Скляна бюретка з краном 1 шт. Терези учбові 1 шт. Індикатор 1 шт. Штатив для пробірок 1 шт. Прилад для вимірювання коефіцієнта лінійного розширення 1 шт.</p>

				<p>Батарея акумуляторів 1 шт. Амперметр 1 шт. Вольтметр 2 шт. Реостати 2 шт. Малий міст ММВ 1 шт. Електроліт 1 шт. Джерело струму 1 шт. Лампа розжарювання 1 шт. З'єднувальні провідники 1 шт. Годинник з секундовою стрілкою 1 шт. Котушка індуктивності 1 шт. Конденсатор змінної ємності 1 шт. Лінза лампочка з ковпачком 1 шт. Прилад для визначення світлової хвилі 1 шт. Дифракційна решітка 1 шт. Генератор «спектр» 1 шт. Спектральні трубки 2 шт. Скляні пластинки 2 шт. Мідні пластини катод анод 2 шт. Розчин мідного купоросу Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК10 Комп'ютерна логіка	навчальна дисципліна	Силабус Комп. логіка.pdf	UBoUHhStF3eEck9sQ7Nc4a6bRLjVnbMkoQDaCA6oLg=	<p>Кабінет № 507 Комп'ютер IS-346(сист. блок)8шт Комп'ютер учнівський 3шт Монитор LG E2242C Проектор Viewsonic PJD 5123 Проекційний екран «Screen Draper Varonet» Дошка під крейду Системний блок GRAND Fury і315 Веб-камера A4 Tech PK-910P Монітор TFT Philips 2шт Джерело безперервного живлення Клавіатура Logitech Монітор 17 «SAMTRON» Відеокарта ASUS 210512MD-2 Жорсткий диск Toshiba 500 Gb Модуль пам'яті для комп'ютера DDR 4GB Програмне забезпечення: 1. Google chrome; 2. Multisim 9випробувальна версія). Інформаційне забезпечення: персональна сторінка на «Сайті організаційно-методичного забезпечення навчальної дисципліни» за адресами: http://education.kemt.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2865 Презентації, конспекти, підручники.</p>
ОК11 Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус ВМ.pdf	7VAMakUNjVrFVGoprkCsCsFbrVjnH9lQBaiFS0MGYWk=	<p>Кабінет 203 Математики. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Sanyo PLC, проекційний екран ESE, системний блок IS-346 500 HDD, ASUS 210512MD-2, з монітором Philips, клавіатурою, мишею, акустичною системою, веб-камера A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет, принтер Canon 810. Дошка під крейду 1 шт. Електрична таблиця по інтегралах 1шт. Електрична таблиця по похідних 1 шт. Симетричний макет просторових фігур 1 шт. Електрична таблиця по комплексних числах 1шт. Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom.</p>

				Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.
OK12 Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	Силабус _ TOE.pdf	sdvszOBf2AfGunUzlUuohQYeNuj4sRA1yzQEPsN8IH0=	<p>Кабінет 513 Електротехніки. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Wivsonic PJD 5126, проекційний екран ELP SCEEWS, системний блок 500 HDD, 1GB video, з монітором, клавіатурою, мишею, акустичною системою Getix TF-3, веб-камера A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет. Дошка під крейду 1 шт. Міліамперметр (Ін-100мА) 27 шт. Вольтметр (Ун-60В) 10 шт. Ватметр – 1 шт. Фазометр – 9 шт. Реостат R1 (2500-400 Ом) 3 шт. Магазин опорів R2 (R34) 2 шт. Джерело постійної напруги -60В 1 шт. Амперметр (Ін - 0,5 А) - 6 шт.</p> <p>Вольтметр (Ун- 75 В) - 3 шт. Набір резисторів - 4 шт. Лампи розжарювання різної потужності - 3 шт. Щупи 4 шт. Лабораторний стенд 2 шт. Штекер для підключення амперметра в електричне коло 1 шт. Акумулятор E2=5В 1 шт. Набір резисторів 4 шт. Котушка індуктивності з феромагнітним осердям 1 шт. Джерело змінного струму 220 В 1 шт. Джерело змінного струму 127 В 1 шт. Трансформатор напруги (U1 = 150 В; U2 = 35 В) 2 шт. Магазин ємностей 2 шт., Котушка індуктивності (RK = 100 Ом) 1 шт. Реостат з обмежувачем 10 шт. Стенди «Правила техніки безпеки», 3-фазний струм, «Баланс потужності», «Коефіцієнт потужності», «Паралельне з'єднання», «Потенціал діаграм», «Правила Кіргофа», «Робота трансформатора», «Індукційна електрична машина», «ЕРС».</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom.</p> <p>Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки. Кабінет 514 Електротехніки. Апаратне забезпечення та обладнання: Проектор Wivsonic PJD 5126, проекційний екран ELP SCEEWS, системний блок 500 HDD, 1GB video, з монітором, клавіатурою, мишею, акустичною системою Getix TF-3, веб-камера A4Tech PK-910P та підключенням до мережі Інтернет. Дошка під крейду 1 шт. Амперметр E-515 – 30 шт. Верстак - 10 шт. Генератор ГЗ-35 – 10 шт. Міст З-333 - 30 шт.</p>
OK13 Комп'ютерна графіка. 3D моделювання	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерна графіка. 3D.pdf	oQwnW+rLL3fWzIk5ZBKsfzSI+wvaBzLUaOpwfQT84OE=	<p>Кабінет № 517 Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж, Інженерна та комп'ютерна графіка Апаратне забезпечення та</p>

				<p>обладнання: Системний блок Intel Celeron - 8 шт. Системний блок – 2 шт. Монітор LG 19M37A-B – 10 шт. Клавіатура Genius KB110 – 8 шт. Клавіатура Trust Classic – 2 шт. Миша Trust Carve wire – 8 шт. Миша Trust Ivero – 2 шт. Програмне забезпечення: Google-клас Інформаційне забезпечення: презентації, конспекти, підручники.</p>
ОК14 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Програма БЖД.pdf	wMWahuRaBUveZW hqv/+DyWRte9J5Kj UcoB6U4ikqu1Y=	<p>Кабінет 204 «Матеріалознавства і технічної механіки» Апаратне забезпечення: Ноутбук Fujitsu-Siemens, проектор Canon LV, проєкційний екран моторизований (введено в експлуатацію в 2009 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>
ОК15 Екологічні проблеми сучасності	навчальна дисципліна	151_Силабус_Екологічні проблеми сучасності.pdf	J25NitKPXpXfwxuQ gynhZdi+qMUaewG VJhOVAqor8B4=	<p>Кабінет № 206 Екології Апаратне забезпечення: Комп'ютер 1шт. Проектор Viewsonic PJD 5126 Проєкційний екран «ELI SCREEWS» 100V Веб-камера A4 Tech PK-910P Кронштейн BRATECK PRB-10 Акустична система Gemix TF-3 Кабель GEMBIRD CC-PPVGA-10m</p>
ОК8 Соціологія та політологія	навчальна дисципліна	Силабус соціологія політологія.pdf	CAkiat91u/ydiSVohJ 49fdKdxWWpuedtzg k6jlcDonc=	<p>Кабінет № 311 (кабінет культурології) Апаратне забезпечення та обладнання: ПК: • системний блок Logic Power – 1 шт., • монітор LG, модель 20M37A, рік випуску – 2014, - 1 шт., • периферійні пристрої. Програмне забезпечення: Windows OS, Google Classroom, Zoom, MS Word, MS PowerPoint, VLC Media Player. Інформаційне забезпечення: презентації (MS PowerPoint), політична карта світу (масштаб 1:25 000 000), відео-та аудіоматеріали. Кабінет 303. Апаратне забезпечення: Комп'ютер IS-346 (системний блок), монітор TFT Philips, проектор Viewsonic PJD 5123, проєкційний екран ESE 100V, акустична система, кабель VGA (введено в експлуатацію в 2011 році); Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office, Google Chrome, Google-клас, Zoom. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні відеофільми, довідники, посібники, підручники, методичні розробки, стенди.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
282720	Ілларіонов Валерій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Комп'ютерна інженерія	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О. С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 3804 автоматическа я електосвьязь	5	ОК28. Електроніка та мікросхемотехніка	Викладач активно використовує інноваційні освітні методики та технології, застосовуючи комп'ютерні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання. Під час організації навчально-виховного процесу впроваджує різні активні методи та форми навчання. Це дозволяє йому самостійно розробляти та готувати матеріали на заняття в електронному вигляді, відповідно до сучасних вимог. Підвищення кваліфікації та стажування: 2021 р. Підвищенні кваліфікації за програмою «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021», освітня платформа «Соціальна перспектива», сертифікат XLJAJQ-CE00032, 30 годин. 2020 р. Підвищенні кваліфікації в КНП «Освітня агенція міста Києва» за темою «Мистецтво викладання» (форма: дистанційна, вид: онлайн-курс), свідоцтво № 71471383 від 17.10.2020, 30 год. 2019 р. Підвищенні кваліфікації в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Сучасні інтерактивні методи навчання», свідоцтво № ПН 01587897\01974-19, 150 год. 2015 р. Підвищення кваліфікації в Державному економіко-технологічний університеті транспорту «Застосування методів активного навчання

при викладанні фахових навчальних дисциплін спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», свідоцтво ПК № 11/390 від 02.12.2015 р. 2015 р. Підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за категорією «Науково-педагогічні працівники ВНЗ III – IV рівнів акредитації», свідоцтво № 12СПВ 141171 від 13.02.2015 р., 108 год. Відповідність до п. 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (із змінами): п. 38.1: Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань: Іносов С. В., Бондарчук О.В., Ілларіонов В.М. Настроювання ПІД-регулятора за перехідною функцією розімкненого контуру / С.В Іносов, О.В Бондарчук, В.М. Ілларіонов // Київ, Управління розвитком складних систем № 46, КНУБА, 2021. – с. 167-172. Ткаченко В.В., Ілларіонов В.М. Інтерактивна модель навчання як умова якісної підготовки висококваліфікованих фахівців // Збірник наукових праць Міжгалузева академія управління / головний редактор Ткаченко В.В. - Київ, журнал Менеджмент № 16, МАУ, 2013. – с. 5-25. Матвійчук В.К., Ілларіонов В.М. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як додатковий засіб підвищення якості освіти (на прикладі юридичного факультету) – Київ, Юридична наука №4-5, НАУ, 2011. – с. 7 – 15. п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувача вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Ілларіонов В.М., Іносів С.В. Методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Теорія автоматичного керування» К.: КЕМК, 2021. – 70 с. Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В. Архітектура комп'ютерів: методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» К.: КЕМК, 2020. – 46 с. Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В. Комп'ютерна робототехніка та основи схемотехніки: методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2020. – 60 с. Ілларіонов В.М., Половко С.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи комп'ютерно-інтегрованого керування» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2019. – 55 с. Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В. Моделювання в Proteus VSM: навчально-методичний посібник [Еbook]. К.: КЕМК, 2020. – 52 с. Ілларіонов В.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт у програмі TRACE MODE 6 з дисципліни «Комп'ютерно-

						<p>інтегровані технологічні процеси та виробництва» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2020. – 56 с. п. 38.11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти ... п. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Івженко Ю.В., Ілларіонов В.М. Використання STEM-технологій у підготовці студентів фахової передвищої освіти // мат. Всеукраїнської наук.-практ. конф., 24.11.2020 р. (м. Київ, м. Кременчук). П Ч. / за заг. редакцією Ю.В.Івженко — м. Кременчук, 2020. — с. 72-76. Івженко Ю.В., Ілларіонов В.М. Комунікативна діяльність лідерів студентського самоврядування // Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф./ голова редкол. Удалова О.А. — Дніпро, 2019. — с. 313-322. п. 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Комп'ютерна схемотехніка та робототехніка» п. 38.20:</p>	
138863	Бурсук Олександр Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004,	16	ОК 29 Теоретична механіка	Викладач є постійним членом вченої ради коледжу, очолює циклову комісію загальнотехнічних дисциплін; активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Трудове
навчання

ефективного та безперервного навчання в умовах адаптивного карантину. Застосовує сучасні методики і педагогічні прийоми роботи зі студентами. Систематично проводить консультації, індивідуальну роботу, використовуючи диференційований підхід до оцінювання знань студентів.

На заняттях значну увагу приділяє формуванню фахових знань, умінь та навичок з загальнотехнічних дисциплін, застосування їх у виробничих процесах народного господарства, розвитку технічного, внутрішньо образного мислення, творчого підходу до використання різного роду матеріалів на практиці. Здійснює підготовку студентів для участі в технічних форумах, технічних конференціях, виставках.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Технічна механіка: методичний посібник для організації самостійної роботи студентів бакалаврів для студентів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2021. – с. 9

Технічна механіка: методичний посібник для виконання лабораторних робіт для студентів I-II курсів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2020. – с. 8

Деталі машин: методичний посібник для виконання розрахунково-графічної роботи. Тема: вибір підшипників за статичною та динамічною вантажопідйомністю для студентів III курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2019. – с. 20

Технічна механіка: методичний посібник «Згинання. Методика побудови епюри та визначення небезпечних перерізів» для студентів II курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2018. – с. 17

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; У 2013 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Формування фахової компетентності майбутніх молодших спеціалістів залізничного транспорту у процесі вивчення матеріалознавства» після чого було присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (доктора філософії) із спеціальності теорія та методика навчання

						<p>(технічні дисципліни). 14)керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з технічної механіки 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у роботі методичного об'єднання викладачів загальнотехнічних дисциплін м. Києва. Підвищення кваліфікації та стажування: Приймав участь у міждержавному співробітництві навчання та виховання по обміну досвіду підготовки фахівців Технічного Університету Габрово (Болгарія 2016р). Відвідав міжнародну, технічну виставку INNOTRANS 2018 у Берліні (Німеччина). Підвищив кваліфікацію у 2019 р. за програмою "Сучасні інтерактивні методи навчання" в обсязі 150 годин</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК 24 Метрологія і основи електричних вимірювань	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Кульбовський Іван Іванович 397364 Працює в Державному університеті інфраструктури та технологій. Освіта: - Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С. М. Кірова, 1990р., спец.: «Будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство», кваліфікація: інженер шляхів сполучень - будівельник (1990р., ТВ № 876907); - к-т техн. наук, 05.12.22 – Управління проектами і програмами», тема дис.: «Управління проектами підтримки та розвитку колійного господарства метрополітену» (2012р., ДК № 008461); - Доцент кафедри будівельних конструкцій і споруд (2014р., 12ДЦ №</p>

038231). Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років.
Підвищення кваліфікації:
Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 002, реєстраційний номер 002 від 13 травня 2019 р. у Державному підприємстві «Український науково-дослідний інститут вагонобудування», Сертифікат про підвищення кваліфікації №53583128 від 22.10.2020 року у КНП "Освітня агенція міста Києва" Освітній Хаб міста Києва
Відповідність до п.38 постанови КМУ "1187 від 30.12.2015р. (із змінами): п 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11,12, 20
п. 38.1: Автор більше ніж 5 наукових публікацій з питань метрології, стандартизації та технічних вимірювань, зокрема і тих, що індексуються міжнародними наукометричними базами (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196148353>; <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4lwZCcAAAAJ&hl=uk&oi=sra>):
1. Tkachenko V. Research into resistance to the motion of railroad undercarriages related to directing the wheelsets by a rail track [Text]/V. Tkachenko, S. Sapronova, I. Kulbovskiy, O. Fomin // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: PC «Technology center», 2017. -N5/7 (89). – P. 65-72 (DOI: 10.15587/1729-4061.2017.109791). (Scopus)
2. Fomin O. Experimental confirmation of the theory of implementation of the coupled design of center girder of the hopper wagons for iron ore pellets [Text] / O. Fomin, I. Kulbovskiy, E. Sorochynska, S. Sapronova, O. Bambura // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv:

PC «Technology center», 2017. – 5/1(89). – P. 11-18 (DOI: 10.15587/1729-4061.2017.109588). (Scopus)
3. Fomin O. Determining rational parameters of the capacitive energy storage system for the underground railway rolling stock [Text] / O. Fomin, A. Sulym, I. Kulbovskiy, P. Khozia, V. Ishchenko // Eastern-European journal of enterprise

technologies. 2018. – 2/1(92). – P. 63-71 (DOI: 10.15587/1729-4061.2018.126080) (Scopus)

4. Fomin O., Lovska A., Kulbovskiy I., Kozarchuk I., Holub H., Kharuta V. [2019]. Determining the dynamic loading on a semi-wagon when fixing it with a viscous coupling to a ferry deck. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2/7(98). PP. 6-12. (DOI: 10.15587/1729-4061.2019.160456) (Scopus)

5. Кульбовський І.І. Метрологічні аспекти забезпечення кваліметричних вимірювань в проектах інфраструктури транспорту / І.І. Кульбовський, О.В. Агарков // Управління проектами, системний аналіз і логістика. Науковий журнал в 2-х частинах ч.1. Вип. 19.-К.:2017. – С. 66-72.

6. Kulbovskiy I.I. Metrological aspects of electric safety system analysis at underground enterprise / I.I. Kulbovskiy, O.L. Sorochynska, G.M. Golub, O.V. Bambura // Scientific and technical journal. "Metallurgical and Mining Industry". Pub. №5.-2017.-p.14-19.

7. Kulbovskiy I.I. Analytical aspects of the track facilities functioning efficiency upgrading with considering processes variability / I.I. Kulbovskiy, O. V. Agarkov, V. T. Kyiashko, O. V. Bambura // Scientific and technical journal.

“Metallurgical and Mining Industry”. Pub. №1.-2019.-р.26-30.
8. Мельниченко О.І.
Аспекти метрологічного забезпечення технологічних процесів інформаційно-вимірвальних систем в проектах інфраструктури транспорту / О.І. Мельниченко, І.І. Кульбовський, Г.М. Голуб, В.Л. Харута // Вісник Національного транспортного

університету:
Науково-технічний збірник. Серія «Технічні науки» Вип.1(46).- К.: НТУ, 2020.- С. 226-235.
п.38.2. 1. Фомін О. В., Коваленко В.В., Ковальчук Г.О., Кульбовський І.І., Горбунов М.І., Фоміна А.М., Критий вагон-хопер для перевезення мінеральних добрив./Патент № 124715 Україна, МПК В61D7/00, В61D3/00; заявник і патентовласник Фомін О. В., Коваленко В.В., Ковальчук Г.О., Кульбовський І.І., Горбунов М.І., Фоміна А.М., - у 2017 09271; заявка- 21.09.2017; опубліковано 25.04.2018, Бюл. №8-4с.
2 Фомін О. В., Ловська А.О., Кульбовський І.І., Фоміна А.М., Контейнер-цестерна. /Патент № 134400 Україна, МПК (2019.01), В61D 3/00, В61D 3/20 (2006.01), В61D 5/00, В65D 88/06 (2006.01), В65D 88/12 (2006.01); заявник і патентовласник Фомін О. В., Ловська А.О., Кульбовський І.І., Фоміна А.М., - у 2018 12988; заявка- 27.12.2018; опубліковано 10.05.2019, Бюл. №9.
3 Астахов В. І., Близнюк К. П., Кияшко В. Т., Кульбовський І. І. Електромеханічний вертикальний підйомник закритого типу для людей з вадами опорно-рухового апарату /Патент № 134991 Україна, МПК, В66F

7/24 (2006.01);
заявник і
патентовласник
Астахов В. І., Близнюк
К. П., Кияшко В. Т.,
Кульбовський І. І., у
2019 00333; заявка від
14.01.2019 ;
опубліковано
10.06.2019, Бюл. № 11
4. Фомін О.В., Ловська
А.О., Кульбовський І.
І., Мельниченко О. І.
Ударно – тяговий
прилад залізничного
вагона /Патент №
138422 Україна, МПК,
B65G 11/16 (2006.01),
B65G 11/18 (2006.01);
заявник і

патентовласник Фомін
О.В., Ловська А.О.,
Кульбовський І. І.,
Мельниченко О. І., у
2019 05595; заявка від
23.05.2019;
опубліковано
25.11.2019, Бюл. № 22.
5. Кульбовський І.І.,
Кияшко В.Т., Салій
І.В., Бабенко А.М.,
Астахов В.І. Пристрій
для дослідження
властивостей сипучих
будівельних
матеріалів. Патент
№146361 від
17.02.2021 бюл.17. п.
38.3: 1. Ткаченко В.П.
Опір руху і
керуваність рейкових
екіпажів: монографія.
В.П Ткаченко,
С.Ю.Сопранова, О.В
Фомін, І.І
Кульбовський, Є.П.
Зуб. – Київ. ДУІТ.
2017-188с.
2. Sapronova S. Rail
vehicles: resistancene to
movement and the
handleability: monograf
[Text] /V. Tkachenko,
S. Sapronova, O. Fomin,
I. Kulbovskiy, E. Zub. –
Dnipro: 2017/ - 160 p.
п.38.4. 1.
Кульбовський І.І.
Метрологія,
стандартизація та
технічні вимірювання:
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів 3-4 курсу
спеціальності «Вагони
та вагонне
господарство»,
«Локомотиви та
локомотивне
господарство» денної
форми
навчанняК.:ДЕТУТ,
2016 - 85с.
2. Кульбовський І.І.
Метрологія
стандартизація та
технічні вимірювання:
Методичні вказівки до
виконання

лабораторних робіт для студентів спеціальності 273 Залізничний транспорт” спеціальності „ Залізничні споруди та колійне господарство” усіх форм навчання: К.: ДУІТ, 2018- 68с.
3. Конспект лекцій «Метрологія стандартизація та технічні вимірювання» для студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології

всіх форм навчання.
К:КЕМТ.- 2019.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=299> п.38.7. 1.
Офіційний опонент Третиниченко Юрія Олександровича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Портфельно-орієнтоване управління збалансованим розвитком організацій перевізників автомобільного транспорту» Національного транспортного університету. захист відбувся «18» грудня 2018 р.
2. Офіційний опонент Ткаченко Валентина Андріївна на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Моделі і методи управління комунікаціями в освітніх проектах» Національного транспортного університету. захист відбувся «29» грудня 2020 р.
3. Офіційний опонент Завгородній Сергій Миколайович на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Модель управління вартістю та тривалістю проектів

автомобільних доріг в умовах невизначеності» Національного транспортного університету. Захист відбувся «21» квітня 2021 р.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д26.820.005 Державного університету інфраструктури та технологій. п. 38.8: Член редколегії Збірника наукових праць студентів Державного університету інфраструктури та технологій «Молодий

науковець». п.38.11: Проводить наукове консультування в комунальному підприємстві «Київський метрополітен» підрозділу «Служба інформаційних технологій та зв'язку» з 2015 р. по

теперішній час з питань метрології, стандартизації та сертифікації. п.38.12:

1. Кульбовський І.І. Метрологічні аспекти адаптації системи вимірювань і сертифікації рухомого складу залізниць норм Євросоюзу / І.І

Кульбовський, О.В. Фомін, // Збірник тез LXXIV наукової конференції професорсько – викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів. – К.: НТУ, 2018. – С.298- 299.

2. Ivan Kulbovskiy. Investigation of computer-oriented technologies for the optimization of electric supply and energy saving of railway transport. / I.

Kulbovskiy, H. Holub // Proceedings of the 2nd Annual Conference. Technology Transfer: fundamental principles and innovative

technical solutions, 23 November 2018. – Tallinn, Estonia, DKLex ACADEMY. – p. 12-14.

3. Kulbovskiy. I. Development of a model for managing the quality of repair and maintenance of rolling

stock in transport infrastructure projects [Text] / S. Sapronova, H. Holub, V. Tkachenko, I. Afanasieva, O. Safronov. // Transport Means - Proceedings of the International Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2019-October, pp. 201-205

4. Мельниченко О.І. Метрологічні аспекти визначення залишкового ресурсу несівної здатності вагона-зерновоза з протермінованим строком служби / О.І.

Мельниченко, О.В. Фомін, І.І. Кульбовський, О.В. Афонін // Збірник тез LXXVI наукової конференції професорсько – викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.:НТУ, 2020. – С.11.

5. Мельниченко О.І. Актуальні питання метрології в проектах інфраструктури залізничного транспорту/ О.І. Мельниченко, І.І. Кульбовський, В.Л. Харута, Д.С. Тугай // Збірник тез LXXVI наукової конференції професорсько – викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.:НТУ, 2020. – С.12.

6. Голуб Г.М. Організація системи управління проектами процесів експлуатації технічних засобів на основі системного підходу/ Г.М. Голуб, І.І. Кульбовський, П.О. Скок, О.А. Шумейко // Збірник тез доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність на транспорті» (ЕЕТ-2020), Харків, 18-20 Листопада 2020р.: Тези доповідей . – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – С.17-18 п.38.20: Досвід роботи за спеціальністю: 24 роки і 9 місяців

253071	Стукало Юрій Миколайови ч	викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький інститут інженерів залізничного транспорт ім.М.І.Калініна , рік закінчення: 1993, спеціальність:	27	ОК 27 Електричні машини	<p>Основні інтереси: - застосування ефективних технологій дистанційного навчання здобувачів освіти з електричних машин; - дослідження спеціальної фахової термінології в електричних машинах.</p> <p>Додаткові інтереси: - розвиток дуальної форми навчання у сфері фахової передвищої освіти; - методи зацікавлення здобувачів освіти до вивчення електричних машин.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Стукало Ю.М. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Електричні машини» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». - Київ: КЕМТ, 2020. Стукало Ю.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Електричні машини» для студентів 3 курсів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». - Київ: КЕМТ, 2019. Стукало Ю.М. Методичні вказівки до курсової роботи «Розрахунок силового трифазного масляного трансформатора» з навчальної</p>
--------	------------------------------------	---	--------------------------	--	----	-------------------------------	---

дисципліни «Електричні машини» (для студентів 3 курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Методичні вказівки. - Київ: КЕМТ, 2020. Стукало Ю.М. «Електричні машини». Навчальний посібник. - Київ: КЕМТ, 2017. розробка навчальної (2020), робочої програм та силябуса дисципліни "Електричні машини" для бакалаврів спеціальностей 141, розробка навчальної, робочої програм дисципліни "Електричні машини для фахових молодших бакалаврів спеціальностей 141 та 273 розробка електронного навчального курсу "Електричні машини" на платформі Moodle (2017-2021). <http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=143>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) консультанта в області експлуатації та ремонту електричних машин вагоноремонтного заводу КП «Київський метрополітен» на протязі з 21.04.2017 по 31.12.2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським гуртком з «Електричні машини» (інформація за посиланням http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=185).	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК21 Електричні станції та підстанції	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Потапенко Ольга Олександрівна ID викладача 389260 Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2013, спеціальність: «Організація перевезень і управління на транспорті (промисловий транспорт)».</p> <p>Диплом кандидата технічних наук (доктора філософії), Державний університет інфраструктури та технологій, 2020, спеціальність 05.22.07 – «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів».</p> <p>Стаж</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 7 років</p> <p>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</p> <p>Електричні станції та підстанції</p> <p>Електрорухомий склад залізниць</p> <p>Електричні та пневматичні гальмівні системи</p> <p>Надійність, діагностика та ремонт електроустаткування</p> <p>Системи автоматичного проектування</p> <p>Технічна експлуатація електричного рейкового транспорту</p>

Теорія електричної тяги

Вступ до фаху

Технологія галузі

Основи проектування на ПК

Обґрунтування

Кандидат технічних наук (доктор філософії) за спеціальністю 05.22.07 – «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів» (2019 р.). Автор більше 60 публікацій з них 20 патентів.

Активно використовую ІКТ під час організації навчального та виховного процесу.

Підвищення кваліфікації та стажування:

2020 р. Сертифікат міжнародного стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» University of Finance, Business and Entrepreneurship, Bulgaria (6 кредитів ЄКТС).

2020 р. Сертифікат знання англійської мови - рівень B2.

2020 р. Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google» (1 кредит ЄКТС).

2020 р. Сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Онлайн сервіси для вчителів».

2021 р. Сертифікат платформи Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (2,6

кредитів ЄКТС).

2021 р. Сертифікат
КНП «Освітня агенція
міста Києва» Освітній
Хаб міста Києва
«Мистецтво
викладання» (1
кредит ЄКТС).

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ

Потапенко О.А.,
Могила В.И.
Исследование
динамики подвижных
соединений грузовых
вагонов с учетом
состояния
железнодорожного
пути. Вісник СНУ ім.
В. Даля. –
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля, 2016. – №
1 (225). – С. 180 – 184.

Потапенко О.А.
Проблемы
современных
перевозок грузовыми
вагонами в странах с
шириной колеи 1520 и
направления их
решения.
Міжнародний
професійний журнал
«Вагонний парк». –
Харків: «Рухомий
склад», 2016. – № 5 –
6 (110 – 111). – С. 46 –
49.

Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Обґрунтування
економічної
ефективності
впровадження
вдосконаленої
конструкції гасителя
коливань у візках
вантажних вагонів.
Міжнародний
професійний журнал
«Вагонний парк». –
Харків: «Рухомий
склад», 2017. – № 1 –
2 (118 – 119). – С. 28 –
31.

Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Систематизація та
класифікація
конструкційних
особливостей

фрикційних клинів гасителів коливань візків вантажних вагонів. Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2017 – № 4 (234). – С. 189 – 194.

Потапенко О.О.
Конструкційні особливості фрикційних клинів гасителів коливань візків вантажних вагонів України, країн СНД та Північної Америки. Міжнародний професійний журнал «Вагонний парк». – Харків: «Рухомий склад», 2017. – № 3 – 4 (120 – 121). – С. 13 – 16.

Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Результати досліджень роботи фрикційного гасителя коливань серійної та удосконалених конструкцій візка вантажного вагону. Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2018 – № 2 (243). – С. 184 – 192.

Потапенко О.О.
Комп'ютерна модель напіввагону 12-7019 КВБЗ з досліджуваними конструкціями ресорного підвішування. Міжнародний професійний журнал «Вагонний парк». Харків. 2019, № 3 (147). С. 20 – 25.

Потапенко О.О.,
Щербина Ю.В.
Визначення силової характеристики елементів ресорного підвішування вантажного вагона. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні системи та технології». 2019, Вип. 33, Т. 1. С. 66 – 76. - Index Copernicus, DOAJ, Cite Factor, Google Scholar

Потапенко О.О.
Могила В.І.
Перспективна конструкція ресорного підвішування візка вантажного вагона та результати її

дослідження. Вісник
СНУ ім. В. Даля.
Северодонецьк. 2019,
№ 3 (251). С. 144 – 150.
- Index Copernicus

Потапенко О.О.,
Фомін О.В. Аналіз
сучасного стану
залізничної галузі
україни та напрямків
її реформування.
Наукові вісті
Далівського
університету.2020,
№19. DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19-10>
Рекомендовано до
випуску вченою радою
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля
(протокол № 5 від
27.11.2020 р.).

DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19>

Могила В.І.,
Потапенко О.О.,
Кортева О.В.
Підвищення
долговічності
вдосконалених
фрикційних апаратів
вантажного піввагона.
Вісник СНУ ім. В.
Даля. Северодонецьк.
2021, № 1 (265). С. 75
– 82. - Index
Copernicus

DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-265-1-75-82>

НАУКОМЕТРИЧНІ
БАЗИ, ЗОКРЕМА
SCOPUS, WEB OF
SCIENCE CORE
COLLECTION;

Valentin Mogila, Olga
Potapenko. Analysis
and Study of the
Problems Arising in
Movable Joints of
Freight Car Bogies //
TEKA Commission of
Motorization and
Energetics in
Agriculture. – Lublin,
2016. – Vol. 16, No.2. –
P 27 – 32. - Index
Copernicus

Посилання на журнал:
<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/124185/edition/108359/content>

Olha Potapenko,
Nikolay Gorbunov,
Valentin Mogyla, Yuriy
Shcherbina, Vladimir
Hauser. Function

Evaluation of Common and Proposed Friction Shock Absorbers for Open Box Wagon 12–7019 KRVZ. Manufacturing Technology. Ústí nad Labem, Czech Republic. 2019, Vol 19, No.2. P. 303 – 307. - Scopus

Посилання на журнал:
https://ar1.ujep.cz/ar1-ujep/en/detail-ujep_us_cat-0270412-Manufacturing-Technology/?qt=zf

DOI:
10.21062/ujep/287.2019/a/1213-2489/mt/19/2/303

Vladimír Hauser, Alfréd Pavlík, Mária Loulová and Olha Potapenko. The Tool for

Wheel Profile Wear Research from the Track Composition Point of View. XVII International Scientific Conference: Dynamics of Rigid and Deformable Bodies 2019. AIP Conference Proceedings 2198, 020004-1–020004-4 (2019). - Scopus

Посилання на журнал:
<https://doi.org/10.1063/1.5140865>

DOI: 10.1063/1.5140865

V. Shaposhnyk, O. Shykunov, A. Reidemeister, L. Muradian, O. Potapenko. Determining the possibility of using removable equipment for transporting 20- and 40-feet-long containers on an universal platform wagon. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 1/7 (109). P. 14 – 21.UDC 629.463.63.

DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225090 - Scopus

Hauser V., Gerlici Ju., Kravchenko K., Lack T., Loulová M., Potapenko O.A. Definition of composite profiles for the needs of a dynamic analysis of a rail vehicle. -Web of Science [v.5.34]

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Патент України на корисну модель № 115545. МПК (2006.01): кл. B61F 5/12. Фрикційний клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Могила В.І., Горбунов М.І., Потапенко О.О., Ковтанець М.В.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

Патент України на корисну модель № 115546. МПК (2006.01): кл. B61F 5/12, B61F 5/06, F16F 7/08. Фрикційний гаситель коливань візка вантажного вагону / Могила В.І., Горбунов М.І., Потапенко О.О., Ковтанець М.В.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

Патент України на корисну модель № 121649. МПК (2006.01): кл. B61F 5/12, B61F 5/06. Клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Горбунов М.І., Могила В.І., Потапенко О.О.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 11.12.2017, Бюл. №. 23.

Патент України на корисну модель № 121656. МПК (2006.01): кл. B61F 5/12, B61F 5/06. Клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Горбунов М.І., Могила В.І., Потапенко О.О.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 11.12.2017, Бюл. №. 23.

Патент України на корисну модель № 122728. МПК (2006.01): кл. B61F

5/12, B61F 5/06.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Горбунов М.І., Могила
В.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122731. МПК
(2006.01): кл. B61F
5/06, B61F 5/12.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122729. МПК
(2006.01): кл. B61F
5/12, B61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122730. МПК
(2006.01): кл. B61F
5/06, B61F 5/12.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122734. МПК
(2006.01): кл. B61F
5/12, B61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122735. МПК
(2006.01): кл. B61F
5/12, B61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка

вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122736. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
124797 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.04.2018, Бюл. №. 8.

Патент України на
корисну модель №
124798 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.04.2018, Бюл. №. 8.

Патент України на
корисну модель №
126619 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Могила В.І., Горбунов
М.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.06.2018, Бюл. №.
12.

Патент України на
корисну модель №
126620 МПК
(2018.01): кл. В61F
5/00, В61F 5/12
(2006.01).
Фрикційний
клиновий гаситель

коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Могила В.І., Горбунов
М.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.06.2018, Бюл. №.
12.

Патент України на
корисну модель №
149358 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Могила В.І.,
Потапенко О.О.,
Кортева О.В., Вакулік
М.М., Ковтанець Т.М.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
10.11.2021, Бюл. №.
45.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

Потапенко, О. (2021).
Методичні вказівки до
оформлення звіту з
практичних та
лабораторних робіт
для студентів вищих
навчальних закладів
усіх форм навчання.
Київ: КЕМТ.

Потапенко, О. (2021).
Електричні станції та
підстанції: Методичні
рекомендації до
практичних робіт для
студентів вищих
навчальних закладів
усіх форм навчання
спеціальності 141
«Енергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Київ: КЕМТ.

Потапенко, О.
(2021). Електрорухоми
й склад залізниць:
Методичні вказівки до

виконання курсового проекту для студентів вищих навчальних закладів усіх форм навчання спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: КЕМТ.

Потапенко, О. (2021). Теорія електричної тяги: Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів вищих навчальних закладів усіх форм навчання спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: КЕМТ.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

5 грудня 2019 року о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 при Державному університеті інфраструктури та технологій відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (доктора філософії) Потапенко Ольги Олександрівни на тему: “Удосконалення елементів фрикційного гасіння коливань в системі ресорного підвішування вантажних вагонів” за спеціальністю 05.22.07 – Рухомий склад залізниць та тяга поїздів (адреса: 03049, м. Київ, вул. І. Огієнка, 19, ауд. №305)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

10. Потапенко О.А., Могіла В.И. Исследование

трибологічних
своєств
фрикційного клина
гасителя коливаний.
Зб. тез Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Інновації
інфраструктури
транспортно –
логістичних систем.
Проблеми, досвід,
перспективи», квітень
11 – 17. –
Северодонецьк –
Трускавець:
ПП «Поліграф –
Сервіс», 2016. – С. 151
– 152.

11. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Ефективність
застосування
удосконаленої
конструкції гасителя
коливаний візків
вантажних вагонів.
Матеріали ХХVI
Всеукр. наук. інтернет
– конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: Проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Секція:
Технічні науки.
Транспорт, 14 жовтня.
– Переяслав-
Хмельницьк: ДВНЗ
Переяслав-
Хмельницький ДПУ
ім. Григорія
Сковороди, 2016. –
Вип. 26. – С. 294 –
297.

12. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Комплексне
обґрунтування
ефективності
конструктивного
рішення
удосконалення візка
вантажного вагону
для реалізації
швидкісного руху в
Україні. Зб. наук.
праць за матеріалами
ХII Всеукр. наук.-
практ. конф.:
«Проблеми сучасного
управління:
економічні,
екологічні, політико-
правові, історичні,
культурні, ментальні
аспекти», листопад 24
– 26. Міжрег.
Академія управління
персоналом. Одеськ.
ін-т. – Одеса:
«Лерадрук», 2016. – С.
191 – 202.

13. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Узагальнення
результатів
випробувань
фрикційних клинів

гасителя коливаний візка вантажного вагону. Зб. тез наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, технічних та гуманітарних системах», листопад 24 – 26. – Одеса. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016. – С. 123 – 124.

14. Потапенко О.О., Могила В.І. Класифікація конструкційних особливостей фрикційних клинів та її практична цінність. Зб. наук. праць VII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку транспорту і логістики», квітень 26 – 28. – Северодонецьк – Одеса: ПП «Поліграф – Сервіс», 2017. – С. 104 – 106.

15. Потапенко О.О., Могила В.І. Удосконалення рухомих сполучень візку вантажного вагону. Тези доп. Всеукр. наук.-техн. конф. мол. вч., магістр. та студ. «Науково-технічний прогрес на транспорті». Секція «Механіка», березень 26 – 30. – Дніпро: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. – С. 95 – 96.

16. Потапенко О.О., Могила В.І. Результати комп'ютерного моделювання роботи гасителя коливаний візка вантажного вагону. Зб. наук. праць за матеріалами VIII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, травень 23 – 25. – Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. – С. 106 – 108.

17. Hauser V., Gerlici Ju., Kravchenko K.,

Lack T., Loulová M., Potapenko O.A. Definition of composite profiles for the needs of a dynamic analysis of a rail vehicle. Book of abstracts of XXIII Polish – Slovak Scientific Conference «Machine Modelling AND Simulation MMS 2018». 4 – 7 September 2018. Rydzyna, Poland. 2018. P. 48.

18. Olha Potapenko, Nikolay Gorbunov, Valentin Mogyla, Yuriy Shcherbina, Vladimir Hauser. Analysis and Function Evaluation of Common and Proposed Friction Shock Absorbers for Open Box Wagon. Book of abstracts of XVI International Conference «Dynamics of Rigid and Deformable Bodies 2018». 17 – 19 October 2018. Ústí nad Labem, Czech republic. 2018.

19. Потапенко О.О., Могила В.І. Підвищення працездатності ресорного підвішування вантажних вагонів шляхом вдосконалення елементів системи фрикційного гасіння коливань. Тези 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро. 16 – 17 травня 2019. Д.: ДНУЗТ. 2019 р. С. 67 – 69.

20. Потапенко О.О., Могила В.І. Нова конструкція ресорного підвішування візка вантажного вагона. Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ. 22 – 24 травня 2019 р. Одеса: КУПРІЄНКО СВ. 2019. С. 88 – 90.

21. Потапенко О.О., Могила В.І. Результати комплексного

						<p>дослідження елементів ресорного підвищення візка вантажного вагона. Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ. 22 – 24 травня 2019 р. Одеса: КУПРІЄНКО СВ. 2019. С. 87 – 88.</p> <p>22. Vladimír Hauser, Alfréd Pavlík, Mária Loulová and Olha Potapenko. The Tool for Wheel Profile Wear Research from the Track Composition Point of View. «DYNAMICS OF RIGID AND DEFORMABLE BODIES 2019». 2019 October 9-11, Ústí nad Labem, Czech Republic. 2019</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК 31 Автоматизовані електроприводи	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Голуб Галина Михайлівна 397548</p> <p>Працює в Державному університеті інфраструктури та технологій. Освіта: - Державний економікотехнологічний університет транспорту, 2012р., спец.: «Автоматизація та автоматизація на транспорті (залізничний транспорт)», кваліфікація: науковий співробітник з комп'ютерноінтегрованих технологій, викладач ВНЗ зі спеціальності «Автоматизація та автоматизація на транспорті» (2012р., КВ № 43671276); - к-р техн. наук, 05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти», тема дис.: «Методи організації комп'ютерних систем інтелектуалізації процедур управління і оптимізації режимів електропостачання залізничного транспорту» (2017р.,</p>

ДК № 045);
- Доцент кафедри автоматизації та комп'ютерної інтеграції технологій транспорту (2019р., АД № 002606).
Стаж науковопедагогічної роботи: 8 років. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 0023 в рамках проекту Європейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в Державному університеті інфраструктури та технологій 13-20 травня 2021р.
Відповідність до п.38 постанови КМУ "1187 від 30.12.2015р. (із змінами): п 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19
п. 38.1: Автор більше ніж 5 наукових публікацій, зокрема і тих, що індексуються міжнародними наукометричними базами (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208424510> <https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=LuIoRpIAAAAJ>)

1. Stasiuk A.I., Goncharova I.I., Golub G.M. Method for Assessing Cybersecurity of Distributed Computer Networks for Control of Electricity Consumption of Power Supply Distances. *Journal of Automation and Information Sciences*. 2017. Volume 49, 2017 Issue 7. PP. 48-57 (Scopus)
2. Fomin, O., Lovska, A, Kulbovskiy, I., Holub H., Kozarchuk, I., Kharuta, V. (2019) Determining the dynamic loading on a semi-wagon when fixing it with a viscous coupling to a ferry deck. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. – 2019. – Vol. 8, Issue 2/7 (98). 0– P. 6–12. doi: 10.15587/1729-4061.2019.160456. (Scopus)
3. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochnytska, Vitalii Kharuta, Halyna

Holub, Pavel Skok.
Implementation of innovative technology for evaluating highspeed rail passenger transportation // Eureka: Physics and engineering. - 2019. - №6. - С. 63-72 (Scopus)

4. Golub G. M. Reliability control of failure-free operation of power supply system of railroad and its components by methods of intellectualization and informatization. Metallurgical and Mining Industry. 2017. № 5. С. 8 – 13. 5. Kulbovsky I.I., SorochinskaA.L., Golub G.M., BamburaA.V. Methodological aspects of electric safety system analysis at underground enterprises. Metallurgical and Mining Industry. 2017. № 5. С. 14 – 20.

6. Голуб Г.М., Гайдено О.С. Характерні особливості моделювання системи та процесів тягового електропостачання залізниці як об'єкта моніторингу та керування. Моделювання та інформаційні технології: Зб.наук.пр. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. 2017. №79. С. 42 – 48.

7. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л. Голуб Г.М. Методы оценки кибербезопасности распределенных компьютерных сетей управления электропотреблением дистанций электроснабжения. Проблемы управления и информатики.2017. №4.С.119–127.

8. Голуб Г.М. Прогнозування спожитої електроенергії методами нейромережевого моделювання // О.С.Гайдено, Г.М. Голуб / Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Транспортні системи і технології». – 2018. – Вип. 31. – С. 196-201

9. Kulbovskyi I.I.,

Holub H.M., Kyiashko V.T., Snezhina Andonova. Information model of railway transport power supply system computer monitoring data flow. Metallurgical and Mining Industry. – 2018. – № 2 – P. 31 – 36.

10. Кульбовський І.І., Голуб Г.М., Гайденко О.С. Моделювання інформаційних потоків комп'ютерного моніторингу мереж електропостачання транспорту. Металургическая и горнорудная промышленность. – 2018. – № 4 – P. 94 – 98.

11. Голуб Г.М. Модель інтелектуальної інформаційної системи керування електропостачанням залізниці / Г.М. Голуб, О.С. Гайденко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Транспортні системи і технології». – Київ: ДУІТ, 2018. – Вип. 32. – С. 96-101 12.

Найденко, О., Holub, H., & Halan, O. (2019). Дослідження проблеми «комп'ютерної неточності» в автоматизованих системах транспорту. Транспортні системи і технології, 2(33), 92-98.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-2-9>

13. Kulbovskiy I. I. Development of a system model for the functioning of distribution electrical supply systems in transport infrastructure projects / I. Kulbovskiy, H. Holub., I. Skliarenko., O. Bambura., O. Soloviova // Technology Audit and production reserves, №4/2 (48).- 2019 .-С.24-28.

14. Halyna Holub, Ivan Kulbovskiy, Inna Skliarenko, Olga Bambura, Mykola Tkachuk. Research of methods for identification of emergency modes of power supply system in transport infrastructure projects // Technology Audit and production

reserves. - 2019. - №5/2 (49). - С. 34-36.
15. Halyna Holub, Ivan Kulbovskyi, Inna Skliarenko, Iryna Hannoshyna, Yurii Klochkov, Valentina Kharuta. Research on the possibilities of solution of the monitoring projects of railway power supply system // Technology Audit and production reserves. - 2019. - №6/2 (50). - С. 23-25.
16. Мельниченко О.І. Аспекти метрологічного забезпечення технологічних процесів інформаційновимірвальних систем в проектах інфраструктури транспорту / О.І. Мельниченко, І.І. Кульбовський, Г.М. Голуб, В.Л. Харута // Вісник Національного транспортного університету: Науково-технічний збірник. Серія «Технічні науки» Вип.1(46).- К.: НТУ, 2020.- С. 226-235.
17. Kulbovskyi. I.. Development of a system model of technical operation management in transport infrastructure projects I. Kulbovskyi, H. Holub, V. Melenchuk, V. Chmyr// «Транспортні системи та технології» Збірник наукових праць ДУІТ. Вип. 37.- К.: ДУІТ, 2021.- С.196-203. DOI: 10.32703/2617-9040-2021-37-19.
п.38.2. Патент на корисну модель № 120036. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л., Голуб Г.М., Резидент О.В., Бутрик Н.О., Оляновський С.В. Мікропроцесорна система моніторингу ізоляції високовольтних вводів під напругою. 25.10.2017, Бюл. № 20. 25.10.2017.
п.38.3: 1. Г.Д. Ейтутіс, О.М. Кривопішин, Г.М.Голуб.
Теоретикоприкладні основи реформування залізничного транспорту України / Г.Д. Ейтутіс, О.М. Кривопішин, Г.М.Голуб та ін. – Ніжин: ТОВ «АспектПоліграф»,

2016. –
256 с.
п.38.4. 1. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
2. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
3. Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології всіх форм навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
п.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти на тему «Методи організації комп'ютерних систем інтелектуалізації процедур управління і оптимізації режимів електропостачання залізничного транспорту». Дата захисту 12.09.2017р.
п.38.7. Державний університет інфраструктури та технологій К 26.820.04. Член спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» (наказ МОН від 07.05.2019 р. № 612).
п.38.8. 1) Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Дослідження та визначення критеріїв розподілу пропускної спроможності залізничної інфраструктури загального користування.

Розробка проекту Порядку доступу до інфраструктури загального користування». Номер держреєстрації 0121U113392.

2) член редколегії Збірника наукових праць студентів ДУІТ «Молодий науковець».

3) Технічний редактор Збірника наукових праць ДУІТ «Транспортні системи і технології».

п. 38.12. 1. Голуб Г.М. Перспективи впровадження інтелектуальних технологій для організації комп'ютеризованої системи управління режимами електричних мереж / Г.М. Голуб// XXI - й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму . Т.6. – Харків: ХНУРЕ. - 2017. – С.52-53.

2. Голуб Г.М., Гайденко О.С. Методологічні аспекти синтезу інформаційнокеруючих систем дослідження режимів електричних мереж / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління»: матеріали конференції. – Луцьк: 2017. – С. 167-171.

3. Голуб Г.М. Методи організації комп'ютерної системи управління режимами роботи електричних мереж/ Г.М. Голуб// LXXIV Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Університету. – К.: НТУ, 2018. с.300

4. Голуб Г.М., Левченко О.В. Методологічні аспекти системи прийняття рішення в управлінні перевізним процесом. International scientific conference [“The

formation of a modern competitive environment: integration and globalization”], (May 25, 2018), Greenwich, UK: Baltija Publishing. – P. 136-138.

5. Голуб Г.М. Організація системи управління проектами процесів експлуатації технічних засобів на основі системного підходу/ Г.М. Голуб, І.І. Кульбовський, П.О. Скок, О.А. Шумейко // Збірник тез доповідей міжнародної науковотехнічної конференції «Енергоефективність на транспорті» (ЕЕТ2020), Харків, 18-20

Листопада 2020р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – С.17-18

6. I. Kulbovskiy, H. Holub. (2018) Investigation of computer-oriented technologies for the optimization of electric supply and energy saving of railway transport. Proceedings of the 2nd Annual Conference. Technology Transfer: fundamental principles and innovative technical solutions, 23 November 2018. – Tallinn, Estonia: 12-14. (Scopus)

7. Kulbovskiy, I., S. Saponova, H. Holub, V. Tkachenko, I. Afanasieva, O. Safronov. (2019) Development of a model for managing the quality of repair and maintenance of rolling stock in transport infrastructure projects. Transport Means 2019 - Proceedings of the International Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2019-October, pp. 201-205. (Scopus)

8. Kulbovskiy, I. Investigation of the Model of Functioning of Production and Technological Potential of Subway Power Supply Departments

[
T
e
x
t
]
/

						<p>I. Kulbovskyi, H. Holub, V. Kyiashko, I. Skliarenko, O. Sorochynska, O. Gurenkova, V. Kharuta. // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 416-420. (Scopus) 10. Holub H. System model of information flows in networks of the electric supply system in transport infrastructure projects [Text] / H. Holub, I. Kulbovskyi, P. Skok, V. Kharuta, O. Bambura, Y. Tretynychenko // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 132-135. (Scopus) п.38.19</p> <p>Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених згідно з постановою Президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 05.11.2018 №7</p>	
321594	Клешов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка</p>	1	ОК 30 Числові методи та математичне моделювання	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Голуб Галина Михайлівна 397548</p> <p>Працює в Державному університеті інфраструктури та технологій. Освіта: - Державний економікотехнологічний університет транспорту, 2012р., спец.: «Автоматика та автоматизація на транспорті (залізничний транспорт)», кваліфікація: науковий співробітник з комп'ютерноінтегрованих технологій, викладач ВНЗ зі спеціальності «Автоматика та автоматизація на транспорті» (2012р., КВ № 43671276); - к-р техн. наук, 05.13.05</p>

– "Комп'ютерні системи та компоненти», тема дис.: «Методи організації комп'ютерних систем інтелектуалізації процедур управління і оптимізації режимів електропостачання залізничного транспорту» (2017р., ДК № 045);
- Доцент кафедри автоматизації та комп'ютерноінтегрованих технологій транспорту (2019р., АД № 002606).
Стаж науковопедагогічної роботи: 8 років. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 0023 в рамках проекту Європейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в Державному університеті інфраструктури та технологій 13-20 травня 2021р.
Відповідність до п.38 постанови КМУ "1187 від 30.12.2015р. (із змінами): п 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19
п. 38.1: Автор більше ніж 5 наукових публікацій, зокрема і тих, що індексуються міжнародними наукометричними базами
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208424510>
<https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=LuIoRpIAAAJ>)
1. Stasiuk A.I., Goncharova I.I., Golub G.M. Method for Assessing Cybersecurity of Distributed Computer Networks for Control of Electricity Consumption of Power Supply Distances. Journal of Automation and Information Sciences. 2017. Volume 49, 2017 Issue 7. PP. 48-57 (Scopus)
2. Fomin, O., Lovska, A., Kulbovskiy, I., Holub H., Kozarchuk, I., Kharuta, V. (2019) Determining the dynamic loading on a semi-wagon when fixing it with a viscous coupling to a ferry deck.

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 8, Issue 2/7 (98).
0– P. 6–12. doi: 10.15587/1729-4061.2019.160456.
(Scopus)

3. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok. Implementation of innovative technology for evaluating highspeed rail passenger transportation // Eureka: Physics and engineering. - 2019. - №6. - C. 63-72
(Scopus)

4. Golub G. M. Reliability control of failure-free operation of power supply system of railroad and its components by methods of intellectualization and informatization. Metallurgical and Mining Industry. 2017. № 5. C. 8 – 13. 5. Kulbovsky I.I., SorochinskaA.L., Golub G.M., BamburaA.V. Methodological aspects of electric safety system analysis at underground enterprises. Metallurgical and Mining Industry. 2017. № 5. C. 14 – 20.

6. Голуб Г.М., Гайденко О.С. Характерні особливості моделювання системи та процесів тягового електропостачання залізниць як об'єкта моніторингу та керування. Моделювання та інформаційні технології: Зб.наук.пр. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. 2017. №79. С. 42 – 48.

7. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л. Голуб Г.М. Методы оценки кибербезопасности распределенных компьютерных сетей управления электропотреблением дистанций электроснабжения. Проблемы управления и информатики. 2017. №4. С.119–127.

8. Голуб Г.М. Прогнозування спожитої електроенергії методами нейромережевого

моделювання // О.С.Гайденко, Г.М. Голуб / Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Транспортні системи і технології». – 2018. – Вип. 31. – С. 196-201

9. Kulbovskiy I.I., Holub H.M., Kyiashko V.T., Snezhina Andonova. Information model of railway transport power supply system computer monitoring data flow. Metallurgical and Mining Industry. – 2018. – № 2 – P. 31 – 36.

10. Кульбовський І.І., Голуб Г.М., Гайденко О.С. Моделювання інформаційних потоків комп'ютерного моніторингу мереж електропостачання транспорту. Металургическая и горнорудная промышленность. – 2018. – № 4 – P. 94 – 98.

11. Голуб Г.М. Модель інтелектуальної інформаційної системи керування електропостачанням залізниць/ Г.М. Голуб, О.С. Гайденко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Транспортні системи і технології». – Київ: ДУІТ, 2018. – Вип. 32. – С. 96-101

12. Haidenko, O., Holub, H., & Halan, O. (2019). Дослідження проблеми «комп'ютерної неточності» в автоматизованих системах транспорту. Транспортні системи і технології, 2(33), 92-98.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-2-9>

13. Kulbovskiy I. I. Development of a system model for the functioning of distribution electrical supply systems in transport infrastructure projects / I. Kulbovskiy, H. Holub., I. Skliarenko., O. Bambura., O. Soloviova // Technology Audit and production reserves, №4/2 (48).- 2019 .-C.24-28.

14. Halyna Holub, Ivan Kulbovskiy, Inna Skliarenko, Olga Bambura, Mykola Tkachuk. Research of methods for identification of emergency modes of power supply system in transport infrastructure projects // Technology Audit and production reserves. - 2019. - №5/2 (49). - С. 34-36.

15. Halyna Holub, Ivan Kulbovskiy, Inna Skliarenko, Iryna Hannoshyna, Yurii Klochkov, Valentina Kharuta. Research on the possibilities of solution of the monitoring projects of railway power supply system // Technology Audit and production reserves. - 2019. - №6/2 (50). - С. 23-25.

16. Мельниченко О.І. Аспекти метрологічного забезпечення технологічних процесів інформаційновимірювальних систем в проектах інфраструктури транспорту / О.І. Мельниченко, І.І. Кульбовський, Г.М. Голуб, В.Л. Харута // Вісник Національного транспортного університету: Науково-технічний збірник. Серія «Технічні науки» Вип.1(46).- К.: НТУ, 2020.- С. 226-235.

17. Kulbovskiy, I. Development of a system model of technical operation management in transport infrastructure projects I. Kulbovskiy, H. Holub, V. Melenchuk, V. Chmyr// «Транспортні системи та технології» Збірник наукових праць ДУІТ. Вип. 37.- К.: ДУІТ, 2021.- С.196-203. DOI: 10.32703/2617-9040-2021-37-19.

п.38.2. Патент на корисну модель № 120036. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л., Голуб Г.М., Резидент О.В., Бутрик Н.О., Оляновський С.В. Мікропроцесорна система моніторингу ізоляції високовольтних ввідів під напругою. 25.10.2017, Бюл. № 20. 25.10.2017.

п.38.3: 1. Г.Д. Ейтутіс,

О.М. Кривопішин,
Г.М.Голуб.
Теоретикоприкладні
основи
реформування
залізничного
транспорту України /
Г.Д. Ейтутіс, О.М.
Кривопішин,
Г.М.Голуб та ін. –
Ніжин: ТОВ
«АспектПоліграф»,
2016. –
256 с.
п.38.4. 1. Робоча
навчальна програма
навчальної
дисципліни «Основи
наукових
досліджень». Київ. -
КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
2. Силабус навчальної
дисципліни «Основи
наукових
досліджень». Київ. -
КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
3. Конспект лекцій
для студентів
спеціальності 151
Автоматизація та
комп'ютерноінтегрова
ні технології
всіх форм навчання з
дисципліни «Основи
наукових
досліджень». Київ. -
КЕМТ. – 2021р.
<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>
п.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.13.05 –
комп'ютерні системи
та компоненти на тему
«Методи організації
комп'ютерних систем
інтелектуалізації
процедур управління і
оптимізації режимів
електропостачання
залізничного
транспорту». Дата
захисту 12.09.2017р.
п.38.7. Державний
університет
інфраструктури та
технологій К
26.820.04. Член
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.05
«Комп'ютерні системи
та компоненти»
(наказ МОН від

07.05.2019 р. № 612).
п.38.8. 1)Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Дослідження та визначення критеріїв розподілу пропускнуої спроможності залізничної інфраструктури загального користування. Розробка проекту Порядку доступу до інфраструктури загального користування». Номер держреєстрації 0121U113392.
2) член редколегії Збірника наукових праць студентів ДУІТ «Молодий науковець».
3) Технічний редактор Збірника наукових праць ДУІТ «Транспортні системи і технології».
п. 38.12. 1. Голуб Г.М. Перспективи впровадження інтелектуальних технологій для організації комп'ютеризованої системи управління режимами електричних мереж / Г.М. Голуб// XXI - й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму . Т.6. – Харків: ХНУРЕ. - 2017. – С.52-53.
2. Голуб Г.М., Гайдено О.С. Методологічні аспекти синтезу інформаційнокеруючих систем дослідження режимів електричних мереж / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління»: матеріали конференції. – Луцьк: 2017. – С. 167-171.
3. Голуб Г.М. Методи організації комп'ютерної системи управління режимами роботи електричних мереж/ Г.М. Голуб// LXXIV Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних

підрозділів
Університету. –
К.:НТУ, 2018. с.300

4. Голуб Г.М.,
Левченко О.В.
Методологічні
аспекти системи
прийняття рішення в
управлінні перевізним
процесом.
International scientific
conference [“The
formation of a modern
competitive
environment:
integration and
globalization”], (May
25, 2018), Greenwich,
UK: Baltija Publishing.
– P. 136-138.

5. Голуб Г.М.
Організація системи
управління проектами
процесів експлуатації
технічних засобів на
основі системного
підходу/ Г.М. Голуб,
І.І. Кульбовський,
П.О. Скок, О.А.
Шумейко // Збірник
тез доповідей
міжнародної
науковотехнічної
конференції
«Енергоефективність
на транспорті»
(ЕЕТ2020), Харків, 18-
20
Листопада 2020р.:
Тези доповідей . –
Харків: УкрДУЗТ,
2020. – С.17-18

6. I. Kulbovskiy, H.
Holub. (2018)
Investigation of
computer-oriented
technologies for the
optimization of electric
supply and energy
saving of railway
transport. Proceedings
of the 2nd Annual
Conference. Technology
Transfer: fundamental
principles and
innovative
technical solutions, 23
November 2018. –
Tallinn, Estonia: 12-14.
(Scopus)

7. Kulbovskiy. I., S.
Sapronova, H. Holub,
V. Tkachenko, I.
Afanasieva, O.
Safronov. (2019)
Development of a
model for managing the
quality of repair and
maintenance of rolling
stock in transport
infrastructure projects.
Transport Means 2019 -
Proceedings of the
International
Conference. Kaunas
University of
Technology Lithuania,
2019-October, pp. 201-
205. (Scopus)

8. Kulbovskiy. I.
Investigation of the

						<p>Model of Functioning of Production and Technological Potential of Subway Power Supply Departments [Text] / H. Holub, V. Kyiashko, I. Skliarenko, O. Sorochynska, O. Gurenkova, V. Kharuta. // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 416-420. (Scopus) 10. Holub H. System model of information flows in networks of the electric supply system in transport infrastructure projects [Text] / H. Holub, I. Kulbovskyi, P. Skok, V. Kharuta, O. Bambura, Y. Tretynychenko // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 132-135. (Scopus) п.38.19 Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених згідно з постановою Президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 05.11.2018 №7</p>
266869	Літвінчук Ольга Дмитрівна	Заступник директора з виховної роботи, викладач, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніка		17	<p>OK2 Історія України та світова культура</p> <p>Володіє інноваційними освітніми навииками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; застосовує нестандартні форми навчальних занять – інтерактивні лекції, ділові ігри, лекції з використанням зворотного зв'язку, які проводить на високому методичному рівні бере активну участь в роботі ММО заступників директорів з виховної</p>

роботи
,зай
м
а
є
т
ь
ся
о
р
г
а
н
і
з
а
ц
і
є
ю
т
а
п
р
о
в
е
д
е
н
н
я
м
з
а
г
а
л
ь
н
и
х
п
о
к
о
л
е
д
жу
з
а
х
о
д
і
в, б
р
а
л
а
а
к
т
и
в
н
у
ч
а
с
т
ь
в
о
р
г
а
н
і
з

Н і з а с а д и Ф о р м у в а н н я Г р о м а д я н с ь к о ї в і д п о в і д а л ь н о с т і у с т у д е н т і в
», Щ о п р о в о д и л а с ь н а б а з і к о л е д ж у

Н
а
у
к
о
в
о
ю
Д
е
р
ж
а
в
н
о
ю
У
с
т
а
н
о
в
о
ю
«
І
н
с
т
и
т
У
Т
О
М
М
о
д
е
р
н
і
з
а
ц
і
і
з
М
і
с
т
у
о
с
в
і
т
и
»
У
2
0
1
9

р. Брала участь та
виступала з допо

в
і
Д
Ю
н
а
н
а
у
к
о
в

о - п р а к т и ч н і й к о н ф е р е н ц і ї « С т у д е н т с ь к е с а м о в р я д у в а н н я : д о с в і д , п р о б л е м и , п е р с п е к т и в и » , щ о п р о в о д и л а с ь Д Н У « І н с т и т у т о м м о д е р н і з а ц і ї з м і с т у о с в і т и » (С е р т и ф і к а т д о п о в і д а ч а

я: досвід, проблеми, перспективи», що проводилась ДНУ «Інститутом модернізації зміст

), б
е
р
е
з
е
н
ь
2
о
2
о
р. Брала уч
а
с
т
ь
у
семінарах виставки
«Освіта та кар'єрах–
День студента 2019»
(нагороджена
дипломом за активну
участь у виставки і
представлення освітні
інноваційних
технологій)
38.19 Викладач бере
активну участь у
роботі профспілкової
організації коледжу
(голова профспілки
працівників коледжу),
бере активну участь у
конференціях
Теркому профспілки
залізничників та
транспортних
будівельників; член
ММО голів
профспілкових
організацій закладів
фахової передвищої
освіти.
Є членом Ради з
патріотичного
виховання
Солом'янської
районної в місті Києві
державної
адміністрації міста
Києва.
38.20 досвід
практичної роботи за
спеціальністю – 25
років
38.12 Наявність
публікацій:
1. Літвінчук О.Д.
Студентський рух у
системі профспілок
Франції. Історія,
сучасний стан та
перспективи
профспілкового руху у
світі: Збірник
матеріалів, 2020
2. Літвінчук О.Д.
Формування
ціннісноморальних
орієнтирів
у процесі освітньої
діяльності коледжу.
Актуальні проблеми
формування
ціннісноморальних
орієнтацій
студентів як
детермінанта
освітньої діяльності
закладів фахової

передвищої освіти:
Збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 2020 з. Літвінчук О.Д. Формування ціннісноморальних орієнтирів у процесі освітньої діяльності коледжу (з досвіду роботи). Формування ціннісноморальних орієнтирів у процесі освітньої діяльності коледжу: Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (за заг. Редакцією Ю.В. Івженка). – Київ: Четверта хвиля, 2020 4.Літвінчук О.Д. Виникнення профспілкових організацій на залізничному транспорті України. Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Борисов О.С., Вопілов О.М., Івженко Ю.В.; за заг.ред. д.ф.н., проф. Буяшенко В.В.). – Київ: Четверта хвиля, 2019

38.4 Методичні розробки з дисципліни:
1. Дисципліна «Основи філософських знань» - робочий зошит з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» для студентів денної форми навчання всіх спеціальностей (розглянуто та затверджено протоколом № 9 від 11.05.21 на засіданні ЦК суспільноекономічних дисциплін).
2. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» та презентації до них в програмі Microsoft PowerPoint
3. Методичні рекомендації та комплект завдань для виконання комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи філософських знань»
4. Дисципліна

«Історія України» - пакет індивідуальних завдань для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія України» для студентів II курсу напряму підготовки бакалавр денної форми навчання (розглянуто та затверджено протоколом № 3 від 08.10.19 на засіданні ЦК суспільноекономічних дисциплін).

Підвищення кваліфікації та стажування: 2016 р. підвищення кваліфікації з 30.11.по 30.12.2016 р. на кафедрі Університету «Суспільних та гуманітарних наук» за інтегрованою програмою застосування методів активного навчання при викладанні навчальної дисципліни «Основи філософських знань та суспільствознавчих навчальних дисциплін».

2020 р. підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи за програмою: вміння застосовувати педагогічні інновації в освітньому процесі; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в закладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. (16 годин)

2021 р. підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи за програмою: вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах; надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, які пережили стресову ситуацію; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в закладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності. Науково-методичний центр вищої та

фахової передвищої освіти. (16 годин)
2021 р. 07 жовтня – підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти: вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (проектування, оцінювання тощо); надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу при спілкуванні зі «складними

п
і
д
л
і
т
к
а
м
и
»; оволодіння з

н
а
н
н
я
м
и
в
в
и
р
і
ш
е
н
н
і
п
е
д
а
г
о
г
і
ч
н
о
-
с
о
ц
і
а
л
ь
н
о
ї
п
р
о
б
л
е
м
и: інклюзія з точки зору педагогічного

						колективу, студентів, батьків; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в закладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності.
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	<p>ОК20 Методологія наукових досліджень</p> <p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Голуб Галина Михайлівна 397548 Працює в Державному університеті інфраструктури та технологій. Освіта: - Державний економікотехнологічний університет транспорту, 2012р., спец.: «Автоматика та автоматизація на транспорті (залізничний транспорт)», кваліфікація: науковий співробітник з комп'ютерноінтегрованих технологій, викладач ВНЗ зі спеціальності «Автоматика та автоматизація на транспорті» (2012р., КВ № 43671276); - к-р техн. наук, 05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти», тема дис.: «Методи організації комп'ютерних систем інтелектуалізації процедур управління і оптимізації режимів електропостачання залізничного транспорту» (2017р., ДК № 045); - Доцент кафедри автоматизації та комп'ютерноінтегрованих технологій транспорту (2019р., АД № 002606). Стаж науковопедагогічної роботи: 8 років. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 0023 в рамках проекту Європейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в Державному університеті інфраструктури та технологій 13-20</p>

травня 2021р.
Відповідність до п.38
постанови КМУ "1187
від 30.12.2015р. (із
змiнами): п 1, 2, 3, 4, 5,
7, 8, 12, 19
п. 38.1: Автор більше
ніж 5 наукових
публікацій, зокрема і
тих, що індексуються
міжнародними
наукометричними
базами
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208424510>
<https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=LuIoRpIAAAAJ>)

1. Stasiuk A.I.,
Goncharova I.I., Golub
G.M. Method for
Assessing Cybersecurity
of Distributed
Computer Networks for
Control of Electricity
Consumption of Power
Supply Distances.
Journal of Automation
and Information
Sciences. 2017. Volume
49, 2017 Issue 7. PP.
48-57 (Scopus)
2. Fomin, O., Lovska, A,
Kulbovskiy, I., Holub
H., Kozarchuk, I.,
Kharuta, V. (2019)
Determining the
dynamic loading on a
semi-wagon when fixing
it with a viscous
coupling to a ferry deck.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2019. –
Vol. 8, Issue 2/7 (98).
0– P. 6–12. doi:
10.15587/1729-
4061.2019.160456.
(Scopus)
3. Ivan Kulbovskiy,
Oleksandr Bakalinsky,
Olena Sorochynska,
Vitalii Kharuta, Halyna
Holub, Pavel Skok.
Implementation of
innovative technology
for evaluating
highspeed rail
passenger
transportation //
Eureka: Physics and
engineering. - 2019. -
№6. - С. 63-72
(Scopus)
4. Golub G. M.
Reliability control of
failure-free operation of
power supply system of
railroad and its
components by
methods of
intellectualization and
informatization.
Metallurgical and
Mining Industry. 2017.
№ 5. С. 8 – 13. 5.
Kulbovsky I.I.,
Sorochinska A.L., Golub
G.M., Bambura A.V.

Methodological aspects of electric safety system analysis at underground enterprises. Metallurgical and Mining Industry. 2017. № 5. С. 14 – 20.

6. Голуб Г.М., Гайденко О.С. Характерні особливості моделювання системи та процесів тягового електропостачання залізниці як об'єкта моніторингу та керування. Моделювання та інформаційні технології: Зб.наук.пр. ІПМЕ ім. Г.С. Пухова НАН України. 2017. №79. С. 42 – 48.

7. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л. Голуб Г.М. Методы оценки кибербезопасности распределенных компьютерных сетей управления электропотреблением дистанций электроснабжения. Проблемы управления и информатики. 2017. №4. С.119–127.

8. Голуб Г.М. Прогнозування спожитої електроенергії методами неймережевого моделювання // О.С.Гайденко, Г.М. Голуб / Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Транспортні системи і технології». – 2018. – Вип. 31. – С. 196-201

9. Kulbovskiy I.I., Holub H.M., Kyiashko V.T., Snezhina Andonova. Information model of railway transport power supply system computer monitoring data flow. Metallurgical and Mining Industry. – 2018. – № 2 – P. 31 – 36.

10. Кульбовський І.І., Голуб Г.М., Гайденко О.С. Моделювання інформаційних потоків комп'ютерного моніторингу мереж електропостачання транспорту. Металургическая и горнорудная промышленность. – 2018. – № 4 – P. 94 – 98.

11. Голуб Г.М. Модель

інтелектуальної інформаційної системи керування електропостачанням залізниці/ Г.М. Голуб, О.С. Гайденко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Транспортні системи і технології». – Київ: ДУІТ, 2018. – Вип. 32. – С. 96-101 12.

Haidenko, O., Holub, H., & Halan, O. (2019). Дослідження проблеми «комп'ютерної неточності» в автоматизованих системах транспорту. Транспортні системи і технології, 2(33), 92-98.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-2-9>

13. Kulbovskiy I. I. Development of a system model for the functioning of distribution electrical supply systems in transport infrastructure projects / I. Kulbovskiy, H. Holub., I. Skliarenko., O. Bambura., O. Soloviova // Technology Audit and production reserves, №4/2 (48).- 2019. - С.24-28.

14. Halyna Holub, Ivan Kulbovskiy, Inna Skliarenko, Olga Bambura, Mykola Tkachuk. Research of methods for identification of emergency modes of power supply system in transport infrastructure projects // Technology Audit and production reserves. - 2019. - №5/2 (49). - С. 34-36.

15. Halyna Holub, Ivan Kulbovskiy, Inna Skliarenko, Iryna Hannoshyna, Yurii Klochkov, Valentina Kharuta. Research on the possibilities of solution of the monitoring projects of railway power supply system // Technology Audit and production reserves. - 2019. - №6/2 (50). - С. 23-25.

16. Мельниченко О.І. Аспекти метрологічного забезпечення технологічних процесів інформаційно-вимірних систем в проектах інфраструктури

транспорту / О.І. Мельниченко, І.І. Кульбовський, Г.М. Голуб, В.Л. Харута // Вісник Національного транспортного університету: Науково-технічний збірник. Серія «Технічні науки» Вип.1(46).- К.: НТУ, 2020.- С. 226-235.

17. Kulbovskiy, I. Development of a system model of technical operation management in transport infrastructure projects I. Kulbovskiy, H. Holub, V. Melenchuk, V. Chmyr// «Транспортні системи та технології» Збірник наукових праць ДУІТ. Вип. 37.- К.: ДУІТ, 2021.- С.196-203. DOI: 10.32703/2617-9040-2021-37-19.

п.38.2. Патент на корисну модель № 120036. Стасюк О.І., Гончарова Л.Л., Голуб Г.М., Резидент О.В., Бутрик Н.О., Оляновський С.В. Мікропроцесорна система моніторингу ізоляції високовольтних ввідів під напругою. 25.10.2017, Бюл. № 20. 25.10.2017.

п.38.3: 1. Г.Д. Ейтутіс, О.М. Кривопішин, Г.М.Голуб. Теоретикоприкладні основи реформування залізничного транспорту України / Г.Д. Ейтутіс, О.М. Кривопішин, Г.М.Голуб та ін. – Ніжин: ТОВ «АспектПоліграф», 2016. – 256 с.

п.38.4. 1. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р. <http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>

2. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р. <http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>

3. Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології

всіх форм навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень». Київ. - КЕМТ. – 2021р. <http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=295>

п.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти на тему «Методи організації комп'ютерних систем інтелектуалізації процедур управління і оптимізації режимів електропостачання залізничного транспорту». Дата захисту 12.09.2017р.

п.38.7. Державний університет інфраструктури та технологій К 26.820.04. Член спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» (наказ МОН від 07.05.2019 р. № 612).

п.38.8. 1) Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Дослідження та визначення критеріїв розподілу пропускної спроможності залізничної інфраструктури загального користування. Розробка проекту Порядку доступу до інфраструктури загального користування». Номер держреєстрації 0121U113392.

2) член редколегії Збірника наукових праць студентів ДУІТ «Молодий науковець».

3) Технічний редактор Збірника наукових праць ДУІТ «Транспортні системи і технології».

п. 38.12. 1. Голуб Г.М. Перспективи впровадження інтелектуальних технологій для організації комп'ютеризованої системи управління режимами

електричних мереж / Г.М. Голуб// XXI - й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму . Т.6. – Харків: ХНУРЕ. - 2017. – С.52-53.

2. Голуб Г.М., Гайдено О.С. Методологічні аспекти синтезу інформаційнокеруючих систем дослідження режимів електричних мереж / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління»: матеріали конференції. – Луцьк: 2017. – С. 167-171.

3. Голуб Г.М. Методи організації комп'ютерної системи управління режимами роботи електричних мереж/ Г.М. Голуб// LXXIV Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Університету. – К.:НТУ, 2018. с.300

4. Голуб Г.М., Левченко О.В. Методологічні аспекти системи прийняття рішення в управлінні перевізним процесом. International scientific conference [“The formation of a modern competitive environment: integration and globalization”], (May 25, 2018), Greenwich, UK: Baltija Publishing. – P. 136-138.

5. Голуб Г.М. Організація системи управління проектами процесів експлуатації технічних засобів на основі системного підходу/ Г.М. Голуб, І.І. Кульбовський, П.О. Скок, О.А. Шумейко // Збірник тез доповідей міжнародної науковотехнічної конференції «Енергоефективність на транспорті» (ЕЕТ2020), Харків, 18-20

Листопада 2020р.:
Тези доповідей . –
Харків: УкрДУЗТ,
2020. – С.17-18

6. I. Kulbovskiy, H. Holub. (2018)
Investigation of computer-oriented technologies for the optimization of electric supply and energy saving of railway transport. Proceedings of the 2nd Annual Conference. Technology Transfer: fundamental principles and innovative technical solutions, 23 November 2018. – Tallinn, Estonia: 12-14. (Scopus)

7. Kulbovskiy, I., S. Sapronova, H. Holub, V. Tkachenko, I. Afanasieva, O. Safronov. (2019)
Development of a model for managing the quality of repair and maintenance of rolling stock in transport infrastructure projects. Transport Means 2019 - Proceedings of the International Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2019-October, pp. 201-205. (Scopus)

8. Kulbovskiy, I.
Investigation of the Model of Functioning of Production and Technological Potential of Subway Power Supply Departments [Text] / I. Kulbovskiy, H. Holub, V. Kyiashko, I. Skliarenko, O. Sorochynska, O. Gurenkova, V. Kharuta. // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 416-420. (Scopus)

10. Holub H. System model of information flows in networks of the electric supply system in transport infrastructure projects [Text] / H. Holub, I. Kulbovskiy, P.

						Skok, V. Kharuta, O. Bambura, Y. Tretynychenko // Transport Means 2020- Proceedings of 24th International Scientific Conference. Kaunas University of Technology Lithuania, 2020-October, pp. 132-135. (Scopus) п.38.19 Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених згідно з постановою Президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 05.11.2018 №7
321373	Войталюк Юлія Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом молодшого спеціаліста, Київський електромеханічний технікум залізничного транспорту ім. М. Островського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090608 Електропостачання	4	ОК19 Електропостачання промислових підприємств З 2021 року викладач займає посаду голови циклової комісії «Електропостачання», приймає активну участь в організації агітаційних заходів вступу абітурієнтів до КЕМТу, а також у суспільному житті відділення. Викладач бере активну участь у роботі профспілкової організації коледжу (секретар профспілки працівників коледжу). наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Електропостачання промислових підприємств». Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Відновлювальні джерела живлення». Конспект лекцій з навчальної

дисципліни «
Відновлювальні
джерела живлення».

Конспект лекцій для
опрацювання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Електропостачання
залізниць».

Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Енергозбереження».

Методичні
рекомендації для
виконання курсового
проекту з навчальної
дисципліни
«Контактна мережа».

Курс науково-
методичного
забезпечення для
дистанційного
навчання з навчальної
дисципліни
«Електричні мережі»,
«Енергозбереження»,
«Електропостачання
промислових
підприємств».

Розробка робочих
програм для
Відновлювальні
джерела живлення
(ОК18)

Електропостачання
промислових
підприємств (ОК19).

2) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

Викладач бере
активну участь у
роботі профспілкової
організації коледжу
(секретар профспілки
працівників коледжу),
бере активну участь у
конференціях
Теркому профспілки
залізничників та
транспортних
будівельників.

3) Договір про
співробітництво

м. Київ
30.08.2019

Публічне акціонерне
товариство

«Українська залізниця» (далі іменоване – «Сторона-1»), в особі директора філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» публічного акціонерного товариства «Українська залізниця» Зайцева Володимира Олександровича та виконуючого обов'язки заступника начальника філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» публічного акціонерного товариства «Українська залізниця» Батюшина Ігоря Єремійовича, які разом діють на підставі довіреності, посвідченої приватним нотаріусом Київського міського нотаріального округу Ісаєнко О.В. за реєстровими №№ 1140,1141 від 28.03.2017 року, та Державний вищий навчальний заклад «Київський електромеханічний коледж» (далі іменованій – «Сторона-2») в особі директора Сподинської Лариси Леонідівни, яка діє на підставі Статуту, які разом/окремо іменуються «Сторони/Сторона», уклали цей Договір про наступне:

1. Предмет Договору

1.1 Предметом даного договору є співробітництво Сторін у сфері науково-технічної діяльності:

- розробка програм, методик та іншої науково-технічної документації, в т. ч. іноземною мовою;

- користування нормативною документацією, придбаною однією із Сторін на законних підставах;

						<ul style="list-style-type: none"> - міжлабораторні та порівняльні випробування; - обмін результатами робіт з випробувань та оцінки відповідності (при забезпеченні умов, що висуваються до конфіденційності); - оренда випробувального обладнання; - випробування продукції, у т.ч. з метою оцінки відповідності; - технічне діагностування (обстеження) пристроїв автоматики та електропостачання; - інспектування (перевірки, приймання) продукції.
321373	Войталюк Юлія Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Київський електромеханічний технікум залізничного транспорту ім. М. Островського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090608 Електропостачання</p>	4	<p>OK18 Відновлювальні джерела живлення</p> <p>З 2021 року викладач займає посаду голови циклової комісії «Електропостачання», приймає активну участь в організації агітаційних заходів вступу абітурієнтів до КЕМТу, а також у суспільному житті відділення. Викладач бере активну участь у роботі профспілкової організації коледжу (секретар профспілки працівників коледжу). наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Електропостачання промислових підприємств». Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної</p>

дисципліни «Відновлювальні джерела живлення». Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Відновлювальні джерела живлення». Конспект лекцій для опрацювання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Електропостачання залізниць». Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Енергозбереження». Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Контактна мережа». Курс науково-методичного забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Електричні мережі», «Енергозбереження», «Електропостачання промислових підприємств». Розробка робочих програм для Відновлювальні джерела живлення (ОК18) Електропостачання промислових підприємств (ОК19). 2) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Викладач бере активну участь у роботі профспілкової організації коледжу (секретар профспілки працівників коледжу), бере активну участь у конференціях Теркому профспілки залізничників та транспортних будівельників. 3) Договір про співробітництво м. Київ 30.08.2019

Публічне акціонерне товариство «Українська залізниця» (далі іменоване – «Сторона-1»), в особі директора філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» публічного

акціонерного товариства «Українська залізниця» Зайцева Володимира Олександровича та виконуючого обов'язки заступника начальника філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» публічного акціонерного товариства «Українська залізниця» Батюшина Ігоря Єремійовича, які разом діють на підставі довіреності, посвідченої приватним нотаріусом Київського міського нотаріального округу Ісаєнко О.В. за реєстровими №№ 1140,1141 від 28.03.2017 року, та Державний вищий навчальний заклад «Київський електромеханічний коледж» (далі іменованій – «Сторона-2») в особі директора Сподинської Лариси Леонідівни, яка діє на підставі Статуту, які разом/окремо іменуються «Сторони/Сторона», уклали цей Договір про наступне:

1. Предмет Договору
1.1 Предметом даного договору є співробітництво Сторін у сфері науково-технічної діяльності:
- розробка програм, методик та іншої науково-технічної документації, в т. ч. іноземною мовою;
- користування нормативною документацією, придбаною однією із Сторін на законних підставах;
- міжлабораторні та порівняльні випробування;
- обмін результатами робіт з випробувань та оцінки відповідності (при забезпеченні умов, що висувуються до конфіденційності);
- оренда випробувального обладнання;
- випробування продукції, у т.ч. з

						метою оцінки відповідності; - технічне діагностування (обстеження) пристроїв автоматики та електропостачання; - інспектування (перевірки, приймання) продукції.
266893	Штомпель Юлія Миколаївна	Завідувач заочного відділення, викладач, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніка	Диплом магістра, Державний економіко-технологічний університет транспорту, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті	16	ОК17 Охорона праці Викладач проводить роботу з модернізації та постійного розвитку матеріально-технічної бази ауд.316, здійснює керівництво дипломним проектуванням студентів коледжу, а також бере активну участь у роботі Методичної ради коледжу. Методичні розробки з дисципліни: Конспект лекцій для здобувачів освіти денної форми навчання. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Тестові завдання для підсумкового контролю. Підвищення кваліфікації та стажування: 2020 р. КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА" Тема: "Мистецтво викладання" (форма: дистанційна, вид: онлайн-курс) - 30 годин № 71212509. 2021р. КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА" Тема: "Ораторське мистецтво" (форма: дистанційна, вид: онлайн-курс) - 39 годин № 10330371. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 38.4 Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання. Методичні

рекомендації до виконання самостійної роботи. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт.

38.11 Наукове консультування в МПП «АНІГЕР» з питань організації охорони праці на підприємстві з 2019р. по теперішній час.

38.12

1. Ю.М. Штомпель Аналітичні аспекти впровадження міжнародних стандартів з охорони праці на підприємствах залізничного транспорту/ Ю.М. Штомпель, С.В.Бокшан, // Збірник тез V Міжнародна науково-практична конференція MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:ACHIEVEMENT, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS. – К.:КЕМТ,2021. – с.238-243

2. Ю.М.Штомпель Моделювання процесів з вдосконалення стану охорони праці на підприємствах транспорту/ Ю.М. Штомпель, С.В. Бокшан, // Збірник тез VI Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND PRACTICE». – К.: КЕМТ, 2021. – с. 471 475.

3.Stompel Yulia Analysis of information systems in railway transport projects/ Bokshan Svitlana, Stompel Yulia, // II International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES» К.: КЕМТ,2021.- p. 96-98.

4. Stompel Yulia Methodological aspects of production and technological potential

						<p>management in metro projects/ Bokshan Svitlana, Stompel Yulia, // MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT. - К.: KEMT, 2021.- p.227-229.</p> <p>5.Ю.М.Штомпель Основні напрямки розвитку мікропроцесорних засобів автоматизації / Ю.М. Штомпель, С.В. Бокшан, І.І. Кульбовський // Збірник тез VI Міжнародна наукова конференція «TRENDS AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC APPROACHES AND PROSPECTS OF INTEGRATION OF INTERNET TECHNOLOGIES INTO SOCIETY». - К.: KEMT, 2021. – с.557-559.</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком з охорони праці.</p> <p>38.19 Участь у ММО м. Києва завідувачів відділення фахової передвищої освіти.</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК16 Економіка і управління проектами	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Малишкін Олександр Іванович 4421341</p> <p>Викладач активно використовує інноваційні освітні методики та технології, застосовуючи комп'ютерні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання. Під час організації навчально-виховного процесу впроваджує різні активні методи та форми навчання. Це дозволяє йому самостійно розробляти та готувати матеріали на заняття в електронному вигляді, відповідно до сучасних вимог. Підвищення кваліфікації та стажування: 2021 р. Національне агентство із</p>

забезпечення якості вищої освіти на платформі Zoom вебінар для гарантів освітніх програм та груп забезпечення якості освітніх програм 11 березня 2021 року.
2020 р. Підвищенні кваліфікації за програмою «Сертифікований професійний бухгалтер агробізнесу», сертифікат № 190765 від 11.02.20 р. 60 годин;
2019 р. Київський національний університет ім. Т. Шевченка. 06.05.19 – 26.05.19. кафедра обліку та аудиту, сертиф. № 056/362 від 28.05.2019. 2018 р. Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України. Вебінар «Нове в Міжнародних стандартах аудиту». 16 год. Свідоцтво № 391-В від 31..01.2018 р.
2017 р. Навчально тренінговий центр ТОВ «МЕДок» 21.02.2017 р. Тренінг «Цифрова трансформація». Сертифікат № НТП 150.
2016 р. Корпорація «Парус» 25.02.2016 р. Тренінг «Парус-Бухгалтерія». Сертифікат № 14529285.

п. 38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Malyshkin Olexandr. DEFERRED INCOME TAX: IMPACT ON FINANCIAL

AND TAX REPORTING: THE PRACTICE OF UKRAINE AND GERMAN.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики", № 4, 2021 р. с. 138-14 Наук. метр. бази: Web of Science. (співавтори: С.

Рогозний, О. Ярмоліцька).
2. Малишкін О.І. Документування як елемент методу бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації. Зб. наук. праць. – К.: ДУІТ, серія «Економіка і управління». № 48/2020. С. 130-139 с. Фахове видання. Наук. метр. бази: СЕЕ Index.
3. Малишкін О.І. Податок на виведений капітал: обліково-звітний аспект. Облік і фінанси. Науково-виробничий журнал. № 4/2019. С. 29-36. Фахове видання. Наук. метр. бази: EBSCO, Index Copernicus, РИНЦ.
4. Малишкін О.І. Податок на прибуток у формах фінансової і податкової звітності: особливості відображення. Бухгалтерський облік і аудит. - № 7-8/2019, с. 12-19. Фахове видання.
5. Malyshkin OKovova, I., Vicen, V., Shulyarenko, S. Valueaddedtax: effectiveness and legal regulation in Ukraine and the European Union. Наук. метр. бази: SCOPUS. // Economic Annals-XXI (2018), № 171(5-6), 4-14.
п. 38.3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Малишкін О., Ярмоліцька О. Звітність компанії (за міжнародними стандартами та європейськими нормами). Навчальний посібник для студентів ВНЗ. ДУІТ. АртЕк - К.: 2020. – 375 с.
2. Малишкін О. Побудова екологічної звітності в контексті концепції сталого розвитку. Монографія /Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля

сталого розвитку. - Сумський державний університет, 2020. – 276 с., автора С. 115-127.

3. Малишкін О., Ярмоліцька О. Інтегровані звіти українських компаній крізь призму вимог міжнародного стандарту і директив ЄС. Монографія «Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці». Том 6. Розвиток інтегрованої звітності. –2019.- 298 с., автора С. 144-166. п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм:

1. Малишкін О., Шпирко О. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту магістерських робіт. Методичні вказівки К.: ДУТ, 2019. – 44 с.

2. Малишкін О., Шпирко О. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних бакалаврських робіт. Методичні вказівки К.: ДУТ, 2019. – 46 с.

3. Малишкін О., Афанас'єва І. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Аудит». Методичні вказівки К.: ДУТ, 2020. – 13 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)». Методичні вказівки К.: ДУТ, 2020. 65 с.

п. 38.8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника

або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Науковий керівник НДП кафедри обліку та оподаткування ДУІТ № 9027 (№ RK 0116U003938) «Організаційно-методичне забезпечення обліково-звітнього процесу на підприємствах транспорту в умовах євроінтеграції» 2016-2018 рр.
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Зб. наук. праць ДУІТ, серія «Економіка і управління», 2018-2021 рр.

п. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Малишкін О. Зміни у реєстрах бух обліку: погляд на творчість Мінфіну. Професійний бухгалтер. № 41/2021, с. 11-13.
2. Малишкін О. Державні гранти за НПСБО та МСФЗ. Професійний бухгалтер. № 11/2021, с. 9-12.
3. Малишкін О. Витрати в доходах. Практика МСФЗ. Видавнича група АС. № № 3/2021, С. 55-59.
4. Малишкін О. Студенти на орбіті МСФЗ. Практика МСФЗ. Видавнича група АС. № № 2/2021, С. 15-17.
5. Малишкін О. Статутний капітал фермерського господарства: оформлення та облік. Головбух. Ел. портал. 21.09.2021 р.- 5 с.

Джерело:

<https://www.golovbukh.ua/article/9188-statutniy-kapital-fermerskogogospodarstva-oformlennya-ta-oblk>
п. 38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1. Процепова А.Д. Інтегрована звітність компанії. Диплом III ступеню Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2 тур. К. КНТЕУ-2016. 2. Крилова І.В., Процепова А.Д. Генезис податку на прибуток. Диплом III ступеню Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2 тур. К. НАСОА, 2018. 3. Шкуліпа А.О. Податок на виведений капітал: обліково-звітний аспект. Диплом III ступеню Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2 тур. К. НАСОА, 2020. 4. Хижняк В.М. Синергія інформації фінансової та нефінансової звітності. Диплом III ступеню Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2 тур. Чернігівська політехніка, 2021. п. 38.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років: Практичний досвід роботи за спеціальністю головний бухгалтер, аудитор 15 років.	
321594	Клешов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК1 Основи екології	2016 році отримав державну нагороду Верховної Ради України за наукові досягнення. У 2018 році проходив річне стажування в Університеті прикладних наук та мистецтв Північно-Західної Швейцарії у місті Муттенц. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Kleshchov, A., Terentiev, O., Shevchuk, N., & Temchenko, O. (2020). Assessment of the

energy efficiency potential of mining enterprises. In Ukrainian School of Mining Engineering - 2020 (p. 01034). E3S Web of Conferences. (SCOPUS)

Терентьев, О., Клещов, А., & Сергиенко, М. (2020). Статико-динамичне рихлення мерзлих порід. Геомеханіка І Геотехніка, 1, 28-39. doi: 10.20535/2707-2096.1.2020.193971 (ФАХОБЕ)

Kleshchov, A., Hugi, C., Terentiev, O., & Zaichenko, S. (2019). VOLTAGE ASYMMETRY INFLUENCE ON RESOURCE CONSUMPTION AT POWER GENERATING PLANTS. Journal Of Urban And Environmental Engineering, 219-227. doi: 10.4090/juee.2019.v13n2.219227 (SCOPUS)

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Terentiev, O., Hugi, C., Safiants, A., & Vorfolomeiev, A. (2019). Environmental potential analysis of coprocessing waste in cement kilns. EasternEuropean Journal Of Enterprise Technologies, 4(10), 13-21. doi: 10.15587/1729-4061.2019.176942 (SCOPUS)

Fresner, J., Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). Decreasing Energy Consumption in Mining by Combined Plasma-Mechanical Rock Fracturing. International Journal Of Latest Research In Engineering And Technology (IJLRET), 5(7), 22-34. (GOOGLE SCHOLAR)

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2018). Exploratory research into energy efficiency investment and strategy. Technology Audit And Production Reserves, 2(4(46)), 16-27. doi: 10.15587/2312-8372.2019.168249 (ФАХОБЕ)

Терентьев, О., Клещов, А., Крючков, А., & Сергиенко, М. (2019).

ТЕХНОЛОГІЧНІ
ПАРАМЕТРИ
РУЙНУВАННЯ
ГРСЬКИХ ПОРІД
ПРИ КЛАСИЧНОМУ І
МОЛЕКУЛЯРНОХВИ
ЛЬОВОМУ
ПІДХОДАХ.

Енергетика:
Економіка, Технології,
Екологія, 1, 74-82.
Retrieved from
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37237/](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37237/1/eete2019-1_07.pdf)

1/eete2019-1_07.pdf
(ФАХОВЕ)

Terentiev, O., Tkachuk, K., Tverda, O., & Kleshchov, A. (2018). Mathematical model of the reverse water postpurification at mining enterprises when using electromagnetic focusing of contaminants. Eastern European Journal Of Enterprise Technologies, 1(10 (91)), 10-16. doi: 10.15587/1729-4061.2018.122000 (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Kleshchov, A., Hengevoss, D., Hugi, C., Mutz, D., Terentiev, O., & Shevchuk, N. (2021). Implementation of co-processing of waste in cement kilns for Ukraine. Waste management issues. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Terentiev, O., Zaichenko, S., Kleshchov, A., & Shevchuk, N. (2020). Технічні ризики. Теорія та практикум. Київ: Інтерсервіс. Клещов, А., Хугі, К., Хенгевосс, Д., & Масліков, М. (2018). Ресурсоефективне та чисте виробництво у м'ясній промисловості. Київ: Центр ресурсоефективного та чистого виробництва. Терентьєв, О.,

Клещов, А., Гонтарь, П., & Тверда, О. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 1. Обертове магнітогідродинамічне кавітаційне руйнування вибоїв (pp. 1-151). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Стопник, С., Гонтарь, П., & Клещов, А. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 2. Вибухомеханічні навантаження вибоїв (pp. 1-161). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Крючков, А., Клещов, А., & Гонтарь, П. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 3. Плазмомеханічне руйнування вибоїв (pp. 1-148). Київ: Вік принт.

4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування;

Fresner, J., Krenn, C., Morea, F., Tomasi, F., & Kleshchov, A. (2020). Implementing lowcarbon strategies - analysis of barriers. In The Routledge Handbook of Waste, Resources, and the Circular Economy (pp. 231-242). The Routledge International Handbooks

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2019). Explorative Ergebnisse zur scheinbar zögerlichen Bereitschaft für Investitionen in Energieeffizienz in Österreich. In Jahrbuch Oberflächentechnik (pp.

165-181). Leuze Verlag.
Terentiev, O.,
Kleshchov, A., &
Polishchiuk, V. (2019).
Technical risks. Lecture
notes [Ebook] (pp. 1-
78). Kyiv: Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic
Institute. Retrieved
from
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39219/>

1/Technicalrisks_Electr
-Lecnotes_2019.pdf
Kleshchov, A. (2019).
Cement production as a
component of the
circular economy. In:
UkrCemFor 2019.
[online] Kyiv. Available
at:

https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy

Kleshchov, A. (2018).
Ecological and
economical indexes of
the implementation of
co-processing of waste
in cement kilns. In
UkrCem Forum 2018.
Kyiv. Retrieved from
https://www.researchgate.net/publication/329935748_Ecological_and_economical_indexes_of_the_implementation_of_coprocessing_of_waste_in_cement_kilns

Tkachuk, K., &
Kleshchov, A. (2018).
Co-processing of waste
materials in cement
kilns. development
potential and
possibilities in Ukraine.
In LIVE ISSUES OF
ENERGY SAVING AS
A REQUIREMENT OF
LIFE SAFETY (pp. 326-
332). Kyiv: Osnova.
Retrieved from
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24727/>

1/Coprocessing_of_waste
materials_in_cement_k

ilns_Development_pote
ntial_and_possibilities
_in_Ukraine.pdf

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;

15 червня 2017 року о
12.00 на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.22 КПІ
ім. Ігоря Сікорського
відбувся захист
дисертації Клещова
Антоніа Йосиповича
на тему:
“Удосконалення

технології плазмовомеханічного руйнування гірських порід” за спеціальністю 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (адреса: м.Київ, вул. Борщагівська, 115, ауд. 701)

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Є рецензентом журналу «JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION», що входить до наукометричної бази даних SCOPUS (сертифікат від 01.2017 р.)
Був рецензентом журналу «International Journal of Economy, Energy and Environment», що входить до наукометричної бази даних Google Scholar.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукомет

одичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); У 2020-2021 роках вхожу до Підкомісії з фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 МОН України та приймав участь у розробці відповідного стандарту освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Харченко, Є., & Клещов, А. (2020). Енергетичний потенціал перетворення відходів Києва в альтернативне паливо для цементної галузі. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (рр. 113-115). Київ. Шатна, О., & Клещов, А. (2020). Вплив COVID-19 на планування енергоспоживання в Україні. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (рр. 113-115). Київ. Клещов, А. (2020). Зниження втрат електроенергії через небаланси напруги в умовах українських залізниць. Шляхи Сполучення, 1, 34-35. Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). ELECTROMAGNETIC CLEANING OF HOUSEHOLD WASTE FILTRATE. In Перша міжнародна науковометодична конференція. Проблеми вдосконалення машин

та обладнання
електромеханічних та
мехатронних систем
(pp. 13-16). Kyiv: Igor
Sykorsky Kyiv
Polytechnic Institute.
Retrieved from
[https://ela.kpi.ua/bitstr
eam/123456789/31680/](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/31680/)

1/13-16.pdf
Kleshchov, A. (2019).
Cement production as a
component of the
circular economy. In:
UkrCemFor 2019.
[online] Kyiv. Available
at:
[https://www.researchg
ate.net/publication/333
602318_Cement_produ
ction_as_a_component
_of_the_circular_econ
omy](https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy)

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше

50 аудиторних годин
на навчальний рік
Екологічні проблеми
сучасності (OK19)

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

З 2020 року є членом
міжнародної
організації інженерів
(Name of Organization:
International
Organization of
Engineers (IAENG);
Member Name: Anton
Kleshchov, Member
Number:
223389).

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).

Всього 5 років 11
місяців практичної
роботи за
спеціальністю:

1 рік 3 місяці
(06.2020-08.2021) –
Національний
координатор проєкту,
Організація
Об'єднаних Націй з
промислового
розвитку

1 рік (06.2019-
05.2020) –
Національний
консультант,
Організація
Об'єднаних Націй з
промислового
розвитку

3 місяці (10.2019-
12.2019) – інженер,

Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського
1 рік 8 місяців
(11.2016-06.2018) –

е
к
с
п
е
р
т
з
е
н
е
р
г
о
е
ф
е
к
т
и
в
н
о
с
т
і
т
а
е
н
е
р
г
о
з
б
е
р
е
ж
е
н
н

я, КМІГОР «Центр
ресурсоефективног

о
т
а
б
і
л
ь
ш
ч
и
с
т
о
г
о
в
и
р
о
б
н
и
ц
т
в
а
»
і
р
і

К
З
М
і
ся
Ц
і
(
0
9.2
0
1
5
-
1
1.2
0
1
6
)
-
і
н
ж
е
н
е
р
-
е
л
е
к
т
р
и
к,
К
М
І
Г
О
Р
«
Ц
е
н
т
р
р
е
с
у
р
с
о
е
ф
е
к
т
и
в
н
о
г
о
т
а
б
і
л
ь
ш
ч
и
с
т
о
г
о
в
и

						Р о б н и ц т в а » 4 м і с я ц і (о 5.2 о 1 5 - о 8.2 о 1 5) - і н ж е н е р - м е х а н і к, Т О В « Е к в і в е с »	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенерге тика, електротехніка та електромехані ка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромехані ка	1	ОК22 Ресурсоефекти вне та чисте виробництво	У 2016 році отримав державну нагороду Верховної Ради України за наукові досягнення. У 2018 році проходив річне стажування в Університеті прикладних наук та мистецтв Північно-Західної Швейцарії у місті Муттенц. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection;

Tulchynska S.,
Shevchuk N., Kleshchov
A., Kryshchova I.,
Zaburmekha Ye. (2021).
The Role of Higher
Education Institutions
in the Development of
Eco-Industrial Parks in
Terms of Sustainable
Development.
In IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
10(21) - 2021 , 317-323.
doi:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.10.45 (WEB OF
SCIENCE)

Kleshchov, A.,
Terentiev, O.,
Shevchuk, N., &
Temchenko, O. (2020).
Assessment of the
energy efficiency
potential of mining
enterprises.
In Ukrainian School of
Mining Engineering -
2020 (p. 01034). E3S
Web of Conferences.
(SCOPUS)

Терентьев, О.,
Клещов, А., &
Сергиенко, М. (2020).
Статико-динамичне
рихлення мерзлих
порід. Геомеханіка І
Геотехніка, 1, 28-39.
doi: 10.20535/2707-
2096.1.2020.193971
(ФАХОБЕ)

Kleshchov, A., Hugl, C.,
Terentiev, O., &
Zaichenko, S. (2019).
VOLTAGE
ASYMMETRY
INFLUENCE ON
RESOURCE
CONSUMPTION AT
POWER GENERATING
PLANTS. Journal Of
Urban And
Environmental
Engineering, 219-227.
doi:
10.4090/juee.2019.v13n
2.219227 (SCOPUS)

Kleshchov, A.,
Hengevoss, D.,
Terentiev, O., Hugl, C.,
Safiants, A., &
Vorfolomeiev, A.
(2019). Environmental
potential analysis of co-
processing waste in
cement kilns. Eastern-
European Journal Of
Enterprise
Technologies, 4(10
(100), 13-21. doi:
10.15587/1729-
4061.2019.176942
(SCOPUS)

Fresner, J., Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). Decreasing Energy Consumption in Mining by Combined Plasma-Mechanical Rock Fracturing. International Journal Of Latest Research In Engineering And Technology (IJLRET), 5(7), 22-34. (GOOGLE SCHOLAR)

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2018). Exploratory research into energy efficiency investment and strategy. Technology Audit And Production Reserves, 2(4(46)), 16-27. doi: 10.15587/2312-8372.2019.168249 (ФАХОВЕ)

Терентьев, О., Клещов, А., Крючков, А., & Сергиенко, М. (2019). ТЕХНОЛОГІЧНІ ПАРАМЕТРИ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД ПРИ КЛАСИЧНОМУ І МОЛЕКУЛЯРНО-ХВИЛЬОВОМУ ПІДХОДАХ. Енергетика: Економіка, Технології, Екологія, 1, 74-82. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37237/1/eete2019-1_07.pdf (ФАХОВЕ)

Terentiev, O., Tkachuk, K., Tverda, O., & Kleshchov, A. (2018). Mathematical model of the reverse water postpurification at mining enterprises when using electromagnetic focusing of contaminants. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 1(10 (91)), 10-16. doi: 10.15587/1729-4061.2018.122000 (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом

не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Hugi, C., Mutz, D., Terentiev, O., & Shevchuk, N. (2021). Implementation of co-processing of waste in cement kilns for Ukraine. Waste management issues. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Terentiev, O., Zaichenko, S., Kleshchov, A., & Shevchuk, N. (2020). Технічні ризики. Теорія та практикум. Київ: Інтерсервіс.

Клещов, А., Хугі, К., Хенгевосс, Д., & Масліков, М. (2018). Ресурсоефективне та чисте виробництво у м'ясній промисловості. Київ: Центр ресурсоефективного та чистого виробництва.

Терентьев, О., Клещов, А., Гонтарь, П., & Тверда, О. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 1. Обертове магніто-гідродинамічне кавітаційне руйнування вибоїв (рр. 1-151). Київ: Вік принт.

Терентьев, О., Стовпник, С., Гонтарь, П., & Клещов, А. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 2. Вибухо-механічні навантаження вибоїв (рр. 1-161). Київ: Вік принт.

Терентьев, О., Крючков, А., Клещов, А., & Гонтарь, П. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 3. Плазмо-механічне руйнування вибоїв (рр. 1-148). Київ: Вік принт.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Fresner, J., Krenn, C., Morea, F., Tomasi, F., & Kleshchov, A. (2020). Implementing low-carbon strategies - analysis of barriers. In The Routledge Handbook of Waste, Resources, and the Circular Economy (pp. 231-242). The Routledge International Handbooks

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2019). Explorative Ergebnisse zur scheinbar zögerlichen Bereitschaft für Investitionen in Energieeffizienz in Österreich. In Jahrbuch Oberflächentechnik (pp. 165-181). Leuze Verlag.

Terentiev, O., Kleshchov, A., & Polishchiuk, V. (2019). Technical risks. Lecture notes [Ebook] (pp. 1-78). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39219/1/Technical-risks_Electr-Lec-notes_2019.pdf

Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: UkrCemFor 2019. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy

Kleshchov, A. (2018). Ecological and economical indexes of the implementation of co-processing of waste

in cement kilns.
In UkrCem Forum
2018. Kyiv. Retrieved
from
https://www.researchgate.net/publication/329935748_Ecological_and_economical_indexes_of_the_implementation_of_co-processing_of_waste_in_cement_kilns

Tkachuk, K., & Kleshchov, A. (2018). Co-processing of waste materials in cement kilns. development potential and possibilities in Ukraine. In LIVE ISSUES OF ENERGY SAVING AS REQUIREMENT OF LIFE SAFETY (pp. 326-332). Kyiv: Osnova. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24727/1/Co-processing_of_waste_materials_in_cement_kilns_Development_potential_and_possibilities_in_Ukraine.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

15 червня 2017 року о 12.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.22 КПП ім. Гюря Сікорського відбувся захист дисертації Клещова Антона Йосиповича на тему: “Удосконалення технології плазмово-механічного руйнування гірських порід” за спеціальністю 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (адреса: м.Київ, вул. Борщагівська, 115, ауд. 701)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Є рецензентом журналу «JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION», що входить до наукометричної бази даних SCOPUS (сертифікат від 01.2017 р.)

Був рецензентом журналу «International Journal of Economy, Energy and Environment», що входить до наукометричної бази даних Google Scholar.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

У 2020-2021 роках вхожу до Підкомісії з фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 МОН України та приймав участь у розробці відповідного стандарту освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Харченко, Є., & Клещов, А. (2020). Енергетичний потенціал перетворення відходів Києва в альтернативне паливо для цементної галузі. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Шатна, О., & Клещов, А. (2020). Вплив COVID-19 на планування енергоспоживання в Україні. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Клещов, А. (2020). Зниження втрат електроенергії через небаланси напруги в умовах українських залізниць. Шляхи Сполучення, 1, 34-35.

Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). ELECTROMAGNETIC CLEANING OF HOUSEHOLD WASTE FILTRATE. In Перша міжнародна науково-методична конференція. Проблеми вдосконалення машин та обладнання електромеханічних та мехатронних систем (pp. 13-16). Kyiv: Igor Sykorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/31680/1/13-16.pdf>

						<p>Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: UkrCemFor 2019. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Екологічні проблеми сучасності (ОК19)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 2020 року є членом міжнародної організації інженерів (Name of Organization: International Organization of Engineers (IAENG); Member Name: Anton Kleshchov, Member Number: 223389).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК 23 Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит	<p>У 2016 році отримав державну нагороду Верховної Ради України за наукові досягнення. У 2018 році проходив річне стажування в Університеті прикладних наук та мистецтв Північно-Західної Швейцарії у місті Муттенц.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Tulchynska S., Shevchuk N., Kleshchov A., Kryshtopa I., Zaburmekha Ye. (2021). The Role of Higher Education Institutions in the Development of Eco-Industrial Parks in Terms of Sustainable Development. In IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 10(21) - 2021 , 317-323. doi: 10.22937/IJCSNS.2021.21.10.45 (WEB OF SCIENCE)

Kleshchov, A., Terentiev, O., Shevchuk, N., & Temchenko, O. (2020). Assessment of the energy efficiency potential of mining enterprises. In Ukrainian School of Mining Engineering - 2020 (p. 01034). E3S Web of Conferences. (SCOPUS)

Терентьєв, О., Клещов, А., & Сергієнко, М. (2020). Статико-динамічне рихлення мерзлих порід. Геомеханіка I Геотехніка, 1, 28-39. doi: 10.20535/2707-2096.1.2020.193971 (ФАХОБЕ)

Kleshchov, A., Hugi, C., Terentiev, O., & Zaichenko, S. (2019). VOLTAGE ASYMMETRY INFLUENCE ON RESOURCE CONSUMPTION AT POWER GENERATING PLANTS. Journal Of Urban And Environmental Engineering, 219-227. doi: 10.4090/juee.2019.v13n2.219227 (SCOPUS)

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Terentiev, O., Hugi, C., Safiants, A., & Vorfolomeiev, A. (2019). Environmental potential analysis of co-processing waste in cement kilns. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 4(10) (100), 13-21. doi: 10.15587/1729-4061.2019.176942

(SCOPUS)

Fresner, J., Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). Decreasing Energy Consumption in Mining by Combined Plasma-Mechanical Rock Fracturing. International Journal Of Latest Research In Engineering And Technology (IJLRET), 5(7), 22-34. (GOOGLE SCHOLAR)

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2018). Exploratory research into energy efficiency investment and strategy. Technology Audit And Production Reserves, 2(4(46)), 16-27. doi: 10.15587/2312-8372.2019.168249 (ФАХОВЕ)

Терент'єв, О., Клещов, А., Крючков, А., & Сергієнко, М. (2019). ТЕХНОЛОГІЧНІ ПАРАМЕТРИ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД ПРИ КЛАСИЧНОМУ І МОЛЕКУЛЯРНО-ХВИЛЬОВОМУ ПІДХОДАХ. Енергетика: Економіка, Технології, Екологія, 1, 74-82. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37237/1/eete2019-1_07.pdf (ФАХОВЕ)

Terentiev, O., Tkachuk, K., Tverda, O., & Kleshchov, A. (2018). Mathematical model of the reverse water postpurification at mining enterprises when using electromagnetic focusing of contaminants. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 1(10 (91)), 10-16. doi: 10.15587/1729-4061.2018.122000 (SCOPUS)

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),

в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Hugi, C., Mutz, D., Terentiev, O., & Shevchuk, N. (2021). Implementation of co-processing of waste in cement kilns for Ukraine. Waste management issues. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Terentiev, O., Zaichenko, S., Kleshchov, A., & Shevchuk, N. (2020). Технічні ризики. Теорія та практикум. Київ: Інтерсервіс.

Клещов, А., Хугі, К., Хенгевосс, Д., & Масліков, М. (2018). Ресурсоефективне та чисте виробництво у м'ясній промисловості. Київ: Центр ресурсоефективного та чистого виробництва.

Терентьєв, О., Клещов, А., Гонгарь, П., & Тверда, О. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 1. Обертове магніто-гідродинамічне кавітаційне руйнування вибоїв (рр. 1-151). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Стівпник, С., Гонгарь, П., & Клещов, А. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 2. Вибухо-механічні навантаження вибоїв (рр. 1-161). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Крючков, А., Клещов, А., & Гонгарь, П. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 3. Плазмо-механічне руйнування вибоїв (рр. 1-148). Київ: Вік принт.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Fresner, J., Krenn, C., Morea, F., Tomasi, F., & Kleshchov, A. (2020). Implementing low-carbon strategies - analysis of barriers. In The Routledge Handbook of Waste, Resources, and the Circular Economy (pp. 231-242). The Routledge International Handbooks

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2019). Explorative Ergebnisse zur scheinbar zögerlichen Bereitschaft für Investitionen in Energieeffizienz in Österreich. In Jahrbuch Oberflächentechnik (pp. 165-181). Leuze Verlag.

Terentiev, O., Kleshchov, A., & Polishchiuk, V. (2019). Technical risks. Lecture notes [Ebook] (pp. 1-78). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39219/1/Technical-risks_Electr-Lec-notes_2019.pdf

Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: UkrCemFor 2019. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy

Kleshchov, A. (2018). Ecological and economical indexes of

the implementation of co-processing of waste in cement kilns. In UkrCem Forum 2018. Kyiv. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/329935748_Ecological_and_economical_indexes_of_the_implementation_of_co-processing_of_waste_in_cement_kilns

Tkachuk, K., & Kleshchov, A. (2018). Co-processing of waste materials in cement kilns. development potential and possibilities in Ukraine. In LIVE ISSUES OF ENERGY SAVING AS REQUIREMENT OF LIFE SAFETY (pp. 326-332). Kyiv: Osnova. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24727/1/Co-processing_of_waste_materials_in_cement_kilns_Development_potential_and_possibilities_in_Ukraine.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

15 червня 2017 року о 12.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.22 КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувся захист дисертації Клещова Антона Йосиповича на тему: “Удосконалення технології плазмово-механічного руйнування гірських порід” за спеціальністю 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (адреса: м.Київ, вул. Борщагівська, 115, ауд. 701)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Є рецензентом журналу «JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION», що входить до наукометричної бази даних SCOPUS (сертифікат від 01.2017 р.)

Був рецензентом журналу «International Journal of Economy, Energy and Environment», що входить до наукометричної бази даних Google Scholar.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

У 2020-2021 роках вхожу до Підкомісії з фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 МОН України та приймав участь у

розробці відповідного стандарту освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Харченко, Є., & Клещов, А. (2020). Енергетичний потенціал перетворення відходів Києва в альтернативне паливо для цементної галузі. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Шатна, О., & Клещов, А. (2020). Вплив COVID-19 на планування енергоспоживання в Україні. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Клещов, А. (2020). Зниження втрат електроенергії через небаланси напруги в умовах українських залізниць. Шляхи Сполучення, 1, 34-35.

Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). ELECTROMAGNETIC CLEANING OF HOUSEHOLD WASTE FILTRATE. In Перша міжнародна науково-методична конференція. Проблеми вдосконалення машин та обладнання електромеханічних та мехатронних систем (pp. 13-16). Kyiv: Igor Sykorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/31680/>

						<p>1/13-16.pdf</p> <p>Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: UkrCemFor 2019. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Екологічні проблеми сучасності (ОК19)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 2020 року є членом міжнародної організації інженерів (Name of Organization: International Organization of Engineers (IAENG); Member Name: Anton Kleshchov, Member Number: 223389).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	
138863	Бурсук Олександр Миколайови ч	Викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання	16	ОК 26 Електротехніч ні та конструкційні матеріали	Викладач є постійним членом вченої ради коледжу, очолює циклову комісію загальнотехнічних дисциплін; активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення ефективного та безперервного навчання в умовах адаптивного карантину. Застосовує сучасні методики і педагогічні прийоми роботи зі студентами. Систематично проводить

консультації, індивідуальну роботу, використовуючи диференційований підхід до оцінювання знань студентів.

На заняттях значну увагу приділяє формуванню фахових знань, умінь та навичок з загальнотехнічних дисциплін, застосування їх у виробничих процесах народного господарства, розвитку технічного, внутрішньо образного мислення, творчого підходу до використання різного роду матеріалів на практиці. Здійснює підготовку студентів для участі в технічних форумах, технічних конференціях, виставках.

З) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Технічна механіка: методичний посібник для організації самостійної роботи студентів бакалаврів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2021. – с. 9

Технічна механіка: методичний посібник для виконання

лабораторних робіт для студентів I-II курсів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2020. – с. 8

Деталі машин: методичний посібник для виконання розрахунково-графічної роботи. Тема: вибір підшипників за статичною та динамічною вантажопідйомністю для студентів III курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2019. – с. 20

Технічна механіка: методичний посібник «Згинання. Методика побудови епюри та визначення небезпечних перерізів» для студентів II курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2018. – с. 17

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

У 2013 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: “Формування фахової компетентності майбутніх молодших спеціалістів залізничного транспорту у процесі вивчення матеріалознавства” після чого було присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (доктора філософії) із спеціальності теорія

						<p>та методика навчання (технічні дисципліни).</p> <p>14)керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з технічної механіки</p> <p>19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у роботі методичного об'єднання викладачів загальнотехнічних дисциплін м. Києва.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>Приймав участь у міждержавному співробітництві навчання та виховання по обміну досвіду підготовки фахівців Технічного Університету Габрово (Болгарія 2016р). Відвідав міжнародну, технічну виставку INNOTRANS 2018 у Берліні (Німеччина).</p> <p>Підвищив кваліфікацію у 2019 р. за програмою "Сучасні інтерактивні методи навчання" в обсязі 150 годин</p>	
266869	Літвінчук Ольга Дмитрівна	Заступник директора з виховної роботи, викладач, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніка		17	ОКЗ Філософія	<p>У 2014 році нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність. У 2016 році нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність. У 2019 році</p>

нагороджена Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність.

Бере активну участь в роботі ММО заступників директорів з виховної роботи, займаючись організацією та проведенням загальних по коледжу заходів, брала активну участь в організації та проведенні II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів», що проходила на базі коледжу Науковою державною установою «Інститутом модернізації змісту освіти» у 2019 р. Брала участь та виступала з доповіддю на науково-практичній конференції «Студентське самоврядування: досвід, проблеми, перспективи», що проходила ДНУ «Інститутом модернізації змісту освіти» (Сертифікат доповідача), березень 2020 р. Брала участь у семінарах виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2019» (нагороджена дипломом за активну участь у виставки і представлення освітніх інноваційних технологій) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дисципліна «Основи філософських знань» - робочий зошит з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» для студентів денної форми навчання всіх спеціальностей (розглянуто та затверджено протоколом № 9 від 11.05.21 на засіданні ЦК суспільно-економічних дисциплін).
2. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» та презентації до них в програмі Microsoft PowerPoint
3. Методичні рекомендації та комплект завдань для виконання комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи філософських знань»
4. Дисципліна «Історія України» - пакет індивідуальних завдань для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія України» для студентів II курсу напряму підготовки бакалавр денної форми навчання (розглянуто та затверджено протоколом № 3 від 08.10.19 на засіданні ЦК суспільно-економічних дисциплін).

2) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Літвінчук О.Д. Студентський рух у системі профспілок Франції. Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі: Збірник матеріалів, 2020
2. Літвінчук О.Д. Формування ціннісно-моральних орієнтирів у процесі освітньої

діяльності коледжу. Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти: Збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 2020
3. Літвінчук О.Д. Формування ціннісно-моральних орієнтирів у процесі освітньої діяльності коледжу (з досвіду роботи). Формування ціннісно-моральних орієнтирів у процесі освітньої діяльності коледжу: Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (за заг. Редакцією Ю.В. Івженка). – Київ: Четверта хвиля, 2020
4. Літвінчук О.Д. Виникнення профспілкових організацій на залізничному транспорті України. Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Борисов О.С., Вовілов О.М., Івженко Ю.В.; за заг.ред. д.ф.н., проф. Буяшенко В.В.). – Київ: Четверта хвиля, 2019
5. Воронцова Е., Івженко Ю., Літвінчук О. Формування лідерських якостей в умовах застосування компетентнісного підходу у професійній підготовці студентів економістів// Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти: збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ: Четверта хвиля, 2021. С. 140-149
3) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Викладач бере

активну участь у роботі профспілкової організації коледжу (голова профспілки працівників коледжу), бере активну участь у конференціях Теркому профспілки залізничників та транспортних будівельників; член ММО голів профспілкових організацій закладів фахової передвищої освіти.

Є членом Ради з патріотичного виховання Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації міста Києва.

4) Підвищення кваліфікації та стажування:

2016 р. підвищення кваліфікації з 30.11.по 30.12.2016 р. на кафедрі Університету «Суспільних та гуманітарних наук» за інтегрованою програмою застосування методів активного навчання при викладанні навчальної дисципліни «Основи філософських знань та суспільствознавчих навчальних дисциплін».

2020 р. підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи за програмою: вміння застосовувати педагогічні інновації в освітньому процесі; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в закладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності.

Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. (16 годин)

2021 р. підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи за програмою: вміння організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах; надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, які пережили стресову ситуацію; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в

						<p>зкладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. (16 годин) 2021 р. 07 жовтня – підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти: вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (проекування, оцінювання тощо); надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу при спілкуванні зі «складними підлітками»; оволодіння знаннями в вирішенні педагогічно-соціальної проблеми: інклюзія з точки зору педагогічного колективу, студентів, батьків; вміння застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом в закладах фахової передвищої освіти; розвиток цифрової компетентності. (16 годин) 2021 03 листопада-підвищення кваліфікації на тему: «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань» (тривалість 2 години/0,06 кредиту ЄКТС)</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК4 Культурологія	<p>По технічних причинах внести викладача було неможливим . Цареградська Катерина Вікторівна. активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення ефективного та безперебійного навчання в умовах адаптивного карантину.</p> <p>Відповідність до п. 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (із змінами):</p> <p>п. 38.1: Наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях,

що включені до переліку фахових видань:

п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувача вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Цареградська К. В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Культурологія» для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Клещов А. Й.,
Цареградська К. В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Основи екології» для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Клещов А. Й.,
Цареградська К. В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічні проблеми сучасності» для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

п. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:

У зв'язку із декретною відпусткою, що тривала з 2015 до 2018 р., надаю перелік публікацій за період з 2014 року:

Цареградська К. В.
Сутнісна характеристика англійської професійної комунікативної компетентності майбутніх економістів-міжнародників // мат. II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика». – Київ, 16.04.2014.

Цареградська К. В.
Переваги використання проектного методу для навчання професійно орієнтованої англійської мови // мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Эффективные инструменты современных наук». – Чехія, Прага, 27.04.2014.

Цареградська К. В.
Використання інтернет-ресурсів для навчання професійно орієнтованої англійської мови // мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальные научные достижения». – Чехія, Прага, 22.06.2014.

Цареградська К. В.
Переваги використання блогів для навчання професійно орієнтованої англійської мови // мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальные достижения европейской науки». – Болгарія, Софія, 15.06.2014.

Шатна О. А.,
Кудільчак С. В.,
Харченко С. В.,
Цареградська К. В.
Екоіндустріальний парк як елемент розвитку економіки

						країни // мат. III Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку». – Ізмаїл, 22.10.2021.
266874	Угляренко Надія Миколаївна	Завідувач відділення АСУ, Викладач, Основне місце роботи	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		36	<p>ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>У 2017 році нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність. У 2014 році нагороджена грамотою Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України за підготовку переможця (III місце) III (Всеукраїнського) етапу IV Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. У 2006 році нагороджена Почесною грамотою Укрзалізниці за вагомий внесок у справу підготовки спеціалістів для господарства сигналізації та зв'язку. У 2004 році нагороджена Почесною грамотою Укрзалізниці за сумлінну працю на залізничному транспорті, високий професіоналізм і зразкове виконання службових обов'язків. Викладач активно використовує інноваційні освітні методики та технології, застосовуючи комп'ютерні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання. Під час організації навчально-виховного процесу впроваджує різні активні методи та форми навчання. Це дозволяє їй самостійно розробляти та готувати матеріали на заняття в електронному вигляді, відповідно до сучасних вимог. Відповідність до п. 38</p>

Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (із змінами):

п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувача вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій і робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Угляренко Н.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)", Київ: КЕМТ, 2021
Угляренко Н.М. Практимум з українського ділового мовлення. К.: КЕМТ, 2020.-73 с. Угляренко Н.М. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова(за професійним спрямування)» К.: КЕМТ, 2019.
Угляренко Н.М, Клецов Ю.В. Російсько-український словник технічних термінів.
Розробка навчальної, робочої програми та си́лабуса з дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" для бакалаврів спеціальностей 141 та 151
Угляренко Н.М. Тестові завдання для виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни «Українська мова(за професійним спрямування)» на платформі Moodle (<http://education.kemt.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2863>)\ Угляренко Н.М.
Розробка електронного навчального курсу з дисципліни «Українська мова(за

						<p>професійним спрямування)» на платформі Moodle (http://education.kemt.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2863), 2021</p> <p>38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми «Організація ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу коледжу під час вивчення філологічних дисциплін за допомогою цифрових інструментів Google в умовах запровадження дистанційної форми навчання» (УкрІНТЕІ НДДКР 2021).</p> <p>п. 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Культура професійного спілкування»</p> <p>п. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у роботі методичного об'єднання викладачів української філології м. Києва. Участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції "Соціально-практичні засади формування громадянської відповідальності у студентів", 11-12 квітня 2019 року.</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК6 Вступ до фаху	<p>По технічній причині внести викладача було неможливим. Потапенко Ольга Олександрівна Кандидат технічних наук (доктор філософії) за спеціальністю 05.22.07 – «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів» (2019 р.). Автор більше 60 публікацій з них 20 патентів. Активно використовую ІКТ під час організації навчального та виховного процесу.</p>

Кандидат технічних наук (доктор філософії) за спеціальністю 05.22.07 – «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів» (2019 р.). Автор більше 60 публікацій з них 20 патентів. Активно використовую ІКТ під час організації навчального та виховного процесу. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ

Потапенко О.А., Могила В.И. Исследование динамики подвижных соединений грузовых вагонов с учетом состояния железнодорожного пути. Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016. – № 1 (225). – С. 180 – 184.

Потапенко О.А. Проблемы современных перевозок грузовыми вагонами в странах с шириной колеи 1520 и направления их решения. Міжнародний професійний журнал «Вагонний парк». – Харків: «Рухомий склад», 2016. – № 5 – 6 (110 – 111). – С. 46 – 49.

Потапенко О.О., Могила В.І. Обґрунтування економічної ефективності впровадження вдосконаленої конструкції гасителя коливань у візках вантажних вагонів. Міжнародний професійний журнал «Вагонний парк». – Харків: «Рухомий склад», 2017. – № 1 – 2 (118 – 119). – С. 28 – 31.

Потапенко О.О., Могила В.І. Систематизація та

класифікація
конструкційних
особливостей
фрикційних клинів
гасителів коливань
візків вантажних
вагонів. Вісник СХУ
ім. В. Даля. –
Северодонецьк: СХУ
ім. В. Даля, 2017 – №
4 (234). – С. 189 – 194.

Потапенко О.О.
Конструкційні
особливості
фрикційних клинів
гасителів коливань
візків вантажних
вагонів України, країн
СНД та Північної
Америци.
Міжнародний
професійний журнал
«Вагонний парк». –
Харків: «Рухомий
склад», 2017. – № 3 –
4 (120 – 121). – С. 13 –
16.

Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Результати
досліджень роботи
фрикційного гасителя
коливань серійної та
удосконалених
конструкцій візка
вантажного вагону.
Вісник СХУ ім. В.
Даля. –
Северодонецьк: СХУ
ім. В. Даля, 2018 – №
2 (243). – С. 184 – 192.

Потапенко О.О.
Комп'ютерна модель
напіввагону 12-7019
КВБЗ з
досліджуваними
конструкціями
ресорного
підвішування.
Міжнародний
професійний журнал
«Вагонний парк».
Харків. 2019, № 3
(147). С. 20 – 25.

Потапенко О.О.,
Щербина Ю.В.
Визначення силової
характеристики
елементів ресорного
підвішування
вантажного вагона.
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій
«Транспортні системи
та технології». 2019,
Вип. 33, Т. 1. С. 66 –
76. - Index Copernicus,
DOAJ, Cite Factor,
Google Scholar

Потапенко О.О.
Могила В.І.
Перспективна
конструкція ресорного

підвищення візка
вантажного вагона та
результати її
дослідження. Вісник
СНУ ім. В. Даля.
Северодонецьк. 2019,
№ 3 (251). С. 144 – 150.
- Index Copernicus

Потапенко О.О.,
Фомін О.В. Аналіз
сучасного стану
залізничної галузі
україни та напрямків
її реформування.
Наукові вісті
Далівського
університету. 2020,
№19. DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19-10>
Рекомендовано до
випуску вченою радою
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля
(протокол № 5 від
27.11.2020 р.).

DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-19-10>

Могила В.І.,
Потапенко О.О.,
Кортева О.В.
Підвищення
долговічності
вдосконалених
фрикційних апаратів
вантажного піввагона.
Вісник СНУ ім. В.
Даля. Северодонецьк.
2021, № 1 (265). С. 75
– 82. - Index
Copernicus

DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-265-1-75-82>

НАУКОМЕТРИЧНІ
БАЗИ, ЗОКРЕМА
SCOPUS, WEB OF
SCIENCE CORE
COLLECTION;

Valentin Mogila, Olga
Potapenko. Analysis
and Study of the
Problems Arising in
Movable Joints of
Freight Car Bogies / //
TEKA Commission of
Motorization and
Energetics in
Agriculture. – Lublin,
2016. – Vol. 16, No.2. –
P 27 – 32. - Index
Copernicus

Посилання на журнал:
<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/124185/edition/108359/content>

Olha Potapenko,
Nikolay Gorbunov,

Valentin Mogyla, Yuriy Shcherbina, Vladimir Hauser. Function Evaluation of Common and Proposed Friction Shock Absorbers for Open Box Wagon 12–7019 KRVZ. Manufacturing Technology. Ústí nad Labem, Czech Republic. 2019, Vol 19, No.2. P. 303 – 307. - Scopus

Посилання на журнал:
https://ar1.ujep.cz/ar1-ujep/en/detail-ujep_us_cat-0270412-Manufacturing-Technology/?qt=zf

DOI:
10.21062/ujep/287.2019/a/1213-2489/mt/19/2/303

Vladimír Hauser, Alfréd Pavlík, Mária Loulová and Olha Potapenko. The Tool for

Wheel Profile Wear Research from the Track Composition Point of View. XVII International Scientific Conference: Dynamics of Rigid and Deformable Bodies 2019. AIP Conference Proceedings 2198, 020004-1–020004-4 (2019). - Scopus

Посилання на журнал:
<https://doi.org/10.1063/1.5140865>

DOI: 10.1063/1.5140865

V. Shaposhnyk, O. Shykunov, A. Reidemeister, L. Muradian, O. Potapenko. Determining the possibility of using removable equipment for transporting 20- and 40-feet-long containers on an universal platform wagon. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 1/7 (109). P. 14 – 21.UDC 629.463.63.

DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225090 - Scopus

Hauser V., Gerlici Ju., Kravchenko K., Lack T., Loulová M., Potapenko O.A. Definition of composite profiles for the needs of a dynamic analysis of a rail

vehicle. -Web of Science
[v.5.34]

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Патент України на корисну модель № 115545. МПК (2006.01): кл. В61F 5/12. Фрикційний клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Могила В.І., Горбунов М.І., Потапенко О.О., Ковтанець М.В.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

Патент України на корисну модель № 115546. МПК (2006.01): кл. В61F 5/12, В61F 5/06, F16F 7/08. Фрикційний гаситель коливань візка вантажного вагону / Могила В.І., Горбунов М.І., Потапенко О.О., Ковтанець М.В.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

Патент України на корисну модель № 121649. МПК (2006.01): кл. В61F 5/12, В61F 5/06. Клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Горбунов М.І., Могила В.І., Потапенко О.О.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23.

Патент України на корисну модель № 121656. МПК (2006.01): кл. В61F 5/12, В61F 5/06. Клиновий гаситель коливань візка вантажного вагону / Горбунов М.І., Могила В.І., Потапенко О.О.; заявник і патентовласник СНУ ім. В. Даля. опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23.

Патент України на

корисну модель №
122728. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Горбунов М.І., Могила
В.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122731. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/06, В61F 5/12.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122729. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122730. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/06, В61F 5/12.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122734. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122735. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.

Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Могила В.І., Горбунов
М.І., Потапенко О.О.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
122736. МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагону /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.01.2018, Бюл. №. 2.

Патент України на
корисну модель №
124797 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.04.2018, Бюл. №. 8.

Патент України на
корисну модель №
124798 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Горбунов М.І., Могила
В.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.04.2018, Бюл. №. 8.

Патент України на
корисну модель №
126619 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Могила В.І., Горбунов
М.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.06.2018, Бюл. №.
12.

Патент України на
корисну модель №
126620 МПК
(2018.01): кл. В61F
5/00, В61F 5/12

(2006.01).
Фрикційний
клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Потапенко О.О.,
Могила В.І., Горбунов
М.І.; заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
25.06.2018, Бюл. №.
12.

Патент України на
корисну модель №
149358 МПК
(2006.01): кл. В61F
5/12, В61F 5/06.
Клиновий гаситель
коливань візка
вантажного вагона /
Могила В.І.,
Потапенко О.О.,
Кортева О.В., Вакулік
М.М., Ковтанець Т.М.;
заявник і
патентовласник СНУ
ім. В. Даля. опубл.
10.11.2021, Бюл. №.
45.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

Потапенко, О. (2021).
Методичні вказівки до
оформлення звіту з
практичних та
лабораторних робіт
для студентів вищих
навчальних закладів
усіх форм навчання.
Київ: КЕМТ.

Потапенко, О. (2021).
Електричні станції та
підстанції: Методичні
рекомендації до
практичних робіт для
студентів вищих
навчальних закладів
усіх форм навчання
спеціальності 141
«Енергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Київ: КЕМТ.

Потапенко, О.

(2021). Електрорухоми й склад залізниць: Методичні вказівки до виконання курсового проєкту для студентів вищих навчальних закладів усіх форм навчання спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: КЕМТ.

Потапенко, О. (2021). Теорія електричної тяги: Методичні вказівки до виконання курсового проєкту для студентів вищих навчальних закладів усіх форм навчання спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: КЕМТ.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

5 грудня 2019 року о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 при Державному університеті інфраструктури та технологій відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (доктора філософії) Потапенко Ольги Олександрівни на тему: “Удосконалення елементів фрикційного гасіння коливань в системі ресорного підвішування вантажних вагонів” за спеціальністю 05.22.07 – Рухомий склад залізниць та тяга поїздів (адреса: 03049, м. Київ, вул. І. Огієнка, 19, ауд. №305)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

10. Потапенко О.А.,
Могила В.И.
Исследование
трибологических
свойств
фрикционного клина
гасителя колебаний.
Зб. тез Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Інновації
інфраструктури
транспортно –
логістичних систем.
Проблеми, досвід,
перспективи», квітень
11 – 17. –
Северодонецьк –
Трускавець:
ПП «Поліграф –
Сервіс», 2016. – С. 151
– 152.

11. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Ефективність
застосування
удосконаленої
конструкції гасителя
коливань візків
вантажних вагонів.
Матеріали XXVI
Всеукр. наук. інтернет
– конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: Проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Секція:
Технічні науки.
Транспорт, 14 жовтня.
– Переяслав-
Хмельницьк: ДВНЗ
Переяслав-
Хмельницький ДПУ
ім. Григорія
Сковороди, 2016. –
Вип. 26. – С. 294 –
297.

12. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Комплексне
обґрунтування
ефективності
конструктивного
рішення
удосконалення візка
вантажного вагону
для реалізації
швидкісного руху в
Україні. Зб. наук.
праць за матеріалами
XII Всеукр. наук.-
практ. конф.:
«Проблеми сучасного
управління:
економічні,
екологічні, політико-
правові, історичні,
культурні, ментальні
аспекти», листопад 24
– 26. Міжрег.
Академія управління
персоналом. Одеськ.
ін-т. – Одеса:
«Лерадрук», 2016. – С.
191 – 202.

13. Потапенко О.О.,
Могила В.І.
Узагальнення

результатів випробувань фрикційних клинів гасителя коливань візка вантажного вагону. Зб. тез наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, технічних та гуманітарних системах», листопад 24 – 26. – Одеса. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016. – С. 123 – 124.

14. Потапенко О.О., Могила В.І. Класифікація конструкційних особливостей фрикційних клинів та її практична цінність. Зб. наук. праць VII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку транспорту і логістики», квітень 26 – 28. – Северодонецьк – Одеса: ПП «Поліграф – Сервіс», 2017. – С. 104 – 106.

15. Потапенко О.О., Могила В.І. Удосконалення рухомих сполучень візку вантажного вагону. Тези доп. Всеукр. наук.-техн. конф. мол. вч., магістр. та студ. «Науково-технічний прогрес на транспорті». Секція «Механіка», березень 26 – 30. – Дніпро: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. – С. 95 – 96.

16. Потапенко О.О., Могила В.І. Результати комп'ютерного моделювання роботи гасителя коливань візка вантажного вагону. Зб. наук. праць за матеріалами VIII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, травень 23 – 25. – Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. – С. 106 – 108.

17. Hauser V., Gerlici Ju., Kravchenko K., Lack T., Loulová M., Potapenko O.A.
Definition of composite profiles for the needs of a dynamic analysis of a rail vehicle. Book of abstracts of XXIII Polish – Slovak Scientific Conference «Mashine Modelling AND Simulation MMS 2018». 4 – 7 September 2018. Rydzyna, Poland. 2018. P. 48.

18. Olha Potapenko, Nikolay Gorbunov, Valentin Mogyla, Yuriy Shcherbina, Vladimir Hauser. Analysis and Function Evaluation of Common and Proposed Friction Shock Absorbers for Open Box Wagon. Book of abstracts of XVI International Conference «Dynamics of Rigid and Deformable Bodies 2018». 17 – 19 October 2018. Ústí nad Labem, Czech republic. 2018.

19. Потапенко О.О., Могила В.І.
Підвищення працездатності ресорного підвішування вантажних вагонів шляхом вдосконалення елементів системи фрикційного гасіння коливаль. Тези 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро. 16 – 17 травня 2019. Д.: ДНУЗТ. 2019 р. С. 67 – 69.

20. Потапенко О.О., Могила В.І. Нова конструкція ресорного підвішування візка вантажного вагона. Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ. 22 – 24 травня 2019 р. Одеса: КУПРІЄНКО СВ. 2019. С. 88 – 90.

21. Потапенко О.О.,

						<p>Могила В.І. Результати комплексного дослідження елементів ресорного підвішування візка вантажного вагона. Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ. 22 – 24 травня 2019 р. Одеса: КУПРІЄНКО СВ. 2019. С. 87 – 88.</p> <p>22. Vladimír Hauser, Alfréd Pavlík, Mária Loulová and Olha Potapenko. The Tool for Wheel Profile Wear Research from the Track Composition Point of View. «DYNAMICS OF RIGID AND DEFORMABLE BODIES 2019». 2019 October 9-11, Ústí nad Labem, Czech Republic. 2019</p>	
323476	Марченко Олександр Іванович	Заступник директора з навчальної роботи, Викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (німецька, англійська)</p>	19	ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: 1) учитель німецької мови і літератури та англійської мови (Ніжинський державний педагогічний університет ім. М. Гоголя, 2001); 2) інженер-електромеханік, електричні системи і комплекси транспортних засобів (Українська державна академія залізничного транспорту, 2013)</p> <p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>38.4 Методичні розробки: - конспект лекцій (граматика) з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», КЕМТ, 2020;</p> <p>- збірник розмовних тем з іноземної мови для студентів 1-го курсу з лексичними завданнями, КЕМТ, 2018;</p> <p>- збірник технічних текстів з іноземної мови для студентів 2-го курсу з лексичними завданнями, КЕМТ, 2018;</p>

- збірник текстів і завдань для самостійної роботи студентів під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», КЕМТ, 2017; - розробка навчальної (2019), робочої програм та силабуса дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для бакалаврів спеціальностей 141 та 151 (2021), розробка навчальної, робочої програм дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для фахових молодших бакалаврів спеціальностей 141, 151, 273; - розробка електронного навчального курсу на платформі Moodle (2019-2021) (<http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=185>).

38.19 Участь у професійних об'єднаннях заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти м. Києва та викладачів іноземних мов м. Києва.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми «Організація ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу коледжу під час вивчення філологічних дисциплін за допомогою цифрових інструментів Google в умовах запровадження дистанційної форми навчання» (УкрІНТЕІ НДДКР 2021).

38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з іноземної мови. Підвищення кваліфікації: 2021 р. "Ораторське мистецтво" Асоціація іноваційної та цифрової освіти, сертифікат № 55799050 (39 год.); 2021 р. "Діти покоління Z"

						<p>Асоціація іноваційної та цифрової освіти, сертифікат № 81546098 (6 год.); 2020 р. "Мистецтво викладання" КНП "Освітня агенція міста Києва", сертифікат № 46518393 (30 год.); 2019 р. "Сучасні інтерактивні методи навчання" ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", свідоцтво про ПК № ПК01597997/01978-19 (150 год.).</p> <p>Основні інтереси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності здобувачів освіти; - застосування ефективних технологій дистанційного навчання здобувачів освіти іноземній мові; - дослідження спеціальної фахової термінології в іноземній мові. <p>Додаткові інтереси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток дуальної форми навчання у сфері фахової передвищої освіти; - методи зацікавлення здобувачів освіти до вивчення іноземної мови. <p>Публічний запис в ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6247-4610. Публічний запис в scholar.google: https://scholar.google.com/citations?view_op=new_articles&hl=uk&imq=Olexandr+Marchenko#</p> <p>Участь у роботі ММО викладачів іноземної мови. Голова Методичної ради коледжу.</p>	
266867	Дзюба Лариса Геннадіївна	Керівник з фізичного виховання, викладач, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніка		9	ОКО Фізичне виховання	<p>Під час організації навчального процесу, застосовує комп'ютерні технології при дистанційному навчанні студентів. Протягом 8 років проводжу районні та міські змагання з настільного тенісу, бадмінтону, волейболу. У 2018 році студенти ДВНЗ «Київський електромеханічний коледж» посіли I місце у Спартакіаді м.</p>

Києва з різних видів спорту. Підвищення кваліфікації :«Емоційний інтелект» свідоцтво № 49568793 (30.10.2020), «Здоров'я збережувальні технології. Безпечний та здоровий спосіб життя. Екологічна грамотність», № МІК 11-018 (28-29.05.2020р.), «Взаємодія з учнями за допомогою цифрових технологій. Google. Онлайн-дошки», № 9311681712120(28.06.2021р), «Професійний розвиток вчителів ідеї та методики викладання» за темою: Лікувальна фізкультура – новий погляд на інклюзію., № 7119800187281 (26-27.09.2021р.) п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувача вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій і робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Розробка навчальної, робочої програм та силябуса з дисципліни "Фізичне виховання" для бакалаврів спеціальностей 141 та 151Дзюба Л.Г. Тестові завдання для виконання з дисципліни «Фізичне виховання» на платформі Moodle <http://education.kemt.kiev.ua/course/view.php?id=200> Методичні розробки з дисципліни: «Організація та методика проведення оздоровчих занять з фітнес-м'ячом.», «Значення та розвиток баскетболу» «Нордична ходьба, як засіб здорового способу життя», «Організація та методична робота спеціальних медичних

груп», «Нормативи та тести для студентів III курсів.»
У 2019-2020 році методична розробка з фізичного виховання «Організація та методична робота спеціальних медичних груп» пройшла апробацію у Київському коледжі будівництва архітектури та дизайну.
У позаурочний час займаюся секційною та факультативною роботою зі студентами.
Культивую такі види спорту: волейбол, настільний теніс і бадмінтон. Треную збірні команди коледжу з бадмінтону та волейболу. Активно беру участь у районних та міських змаганнях.
п. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у роботі методичного об'єднання викладачів фізичного виховання м. Києва. У 2018 році студенти ДВНЗ «Київський е л к т р о м е х а н і ч н и й к о л е д ж » п о с і л и І м і с ц е у С п

						а р т а к і а д і м. Києва з різних видів спорту. Зі студентами коледжу беру участь у змаганнях з волейболу міста Києва (КЗЛ – Київська загальна ліга з волейболу серед професійних команд). п. 38.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років. Досвід роботи за спеціальністю більше 30 років	
321594	Клешов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК8 Соціологія та політологія	Викладач працює над кандидатською дисертацією «Соціально-економічна підготовка фахівців транспорту, логістики та зв'язку», активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення ефективного та безперервного навчання в умовах адаптивного карантину. Застосовує сучасні методики і педагогічні прийоми роботи зі студентами. Систематично проводить консультації, індивідуальну роботу, використовуючи диференційований підхід до оцінювання знань студентів. На заняттях значну увагу приділяє формуванню фахових компетентностей з соціально-економічних дисциплін. Здійснює підготовку студентів для участі в творчих та дослідницьких конкурсах, студентських конференціях, виставках студентської творчості. п. 38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Ластовець Ю.М.
Формування суспільно-економічних компетенцій у студентів техніко-технологічних коледжів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 76. С.112-116.

Ластовець Ю.
Проблеми викладання дисциплін суспільно-економічного циклу в технічних коледжах через призму теорії поколінь. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IX: Синергія в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін-Ужгород-Херсон-Київ: Посвіт, 2020. С.218-220.

Ластовець Ю. М.
Сучасний стан, зміст та перспективи розвитку громадянської освіти в системі фахової передвищої освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів» (11-12 квітня 2019 року). С.201-205.
URL:<http://xn--d1acjtrgde.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnyk-konf.-11.04.19-shvaleno.pdf>

Ластовець Юлія, Овод Валентина, Загоруйко Наталія
Сучасний стан та перспективи розвитку освітнього процесу в фахових коледжах України Міжнародна наукова конференція UNITECH'21. Збірник доповідей. Том II (19-20 листопада. Габрово). С.202-206.

Yuliia Lastovets, Valentina Ovod, Natalia Zagorulko
Current state and prospects of modernization of the educational process in vocational colleges of Ukraine. International

						<p>scientific conference UNITECH'21. Proceedings. Volume II (19-20 November 2021. Gabrovo). P.202-206.</p> <p>п. 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Роль історії в житті сучасного українського суспільства»</p> <p>п. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у роботі методичного об'єднання викладачів суспільно-економічних дисциплін м. Києва.</p> <p>Участь у міждержавному співробітництві навчання та виховання по обміну досвідом підготовки фахівців Технічного Університету Габрово (Болгарія 2016р.);</p> <p>Участь в ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів» (м. Київ, 11-12 квітня 2019р.);</p> <p>Участь в ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Синергія в розвитку науки та освіти» (16 листопада 2020 р.);</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромехані	1	OK12 Теоретичні основи електротехніки	По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Золотавський Аркадій Олександрович 398803 Освіта: Фізика. Теоретична фізика, фізик (Казанський державний університет ім. В. І. Ульянова-Леніна,

ка

1978); 2) кандидат фізико-математичних наук, фізика твердого тіла (Інститут електрофізики і радіаційних технологій НАН України, 2007) 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

38.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Thermodynamic of the d-wave pairing in organic superconductors (International Journal of Modern Physics, 2016), Redistribution of Tb and Eu ions ZnO films grown on different substrates under thermal annealing and its impact ob Tb-Eu energy transfer (Elsevier Journal, 2020).

38.4 Методичні розробки: 1) навчальна, робоча програми та си́лабус навчальної дисципліни «Вища математика» (2021); 2) навчальна, робоча програми та си́лабус навчальної дисципліни «Вища фізика» (2021); 3) навчальна, робоча програми та си́лабус навчальної дисципліни «Автоматизовані електроприводи» (2021); 4) навчальна, робоча програми та си́лабус навчальної дисципліни «Загальна фізика» (2021); 5) методичні рекомендації для виконання розрахункових робіт з вищої математики (2021); 6) методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентами з навчальних дисциплін «Вища фізика», «Вища математика» (2021).

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Розрахунок

магнітного поля складного осердя котушки) (Інститут електрозварювання ім. Патона).
38.11 Наукове консультування МПП «АНІГЕР», що здійснювалося на підставі договору коледжем.
38.19 Участь у професійному об'єднанні викладачів фізики м. Києва.
38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з фізики.
38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років (Інститут фізики напівпровідників НАН України). Основні наукові результати: - електрофізичні властивості напівпровідників, металічних сплавів та конструкційних матеріалів

в; - сучасне пр

о
г
р
а
м
н
е
з
а
б
е
з
п
е
ч
е
н
н
я, я
к
е
в
и
к
о
р
и
с
т
о
в
у
є
т
ь
ся
у
ф
і
з
и
ч
н
і
й
н
а
у
ц
і.

Публічний запи

с

в

О

Р

С

І

D: <https://>

о

г

с

і

d.o

г

/

о

о

о

о

-

о

о

1

-

9

3

7

1

-

							7 6 7 3. Публічний запис v s c h o l a r
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК11 Вища математика	По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Золотавський Аркадій Олексійович 398803 Освіта: Фізика. Теоретична фізика, фізик (Казанський державний університет ім. В. І. Ульянова-Леніна, 1978); 2) кандидат фізико-математичних наук, фізика твердого тіла (Інститут електрофізики і радіаційних технологій НАН України, 2007) 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 38.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Thermodynamic of the d-wave pairing in organic superconductors (International Journal of Modern Physics, 2016), Redistribution of Tb and Eu ions ZnO films grown on different substrates under thermal annealing and its impact on Tb-Eu energy transfer (Elsevier Journal, 2020). 38.4 Методичні розробки: 1) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Вища математика» (2021); 2) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Вища фізика» (2021); 3) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Автоматизовані електроприводи» (2021); 4) навчальна,

робоча програми та
силабус навчальної
дисципліни «Загальна
фізика» (2021); 5)
методичні
рекомендації для
виконання
розрахункових робіт з
вищої математики
(2021); 6) методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
студентами з
навчальних дисциплін
«Вища фізика»,
«Вища математика»
(2021).

38.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(Розрахунок
магнітного поля
складного осердя
котушки) (Інститут
електрозварювання
ім. Патона).

38.11 Наукове
консультування МПП
«АНІГЕР», що
здійснювалося на
підставі договору
коледжем.

38.19 Участь у
професійному
об'єднанні викладачів
фізики м. Києва.

38.14 Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком з
фізики.

38.20 Досвід
практичної роботи за
спеціальністю 14 років
(Інститут фізики
напівпровідників
Н
А
Н
У
к
р
а
ї
н
и
) . Основні науков
і
і
н
т
е
р
е
с
и: - електро
ф
і
з
и
ч
н
і, оптико-механічні
властивості
напівпровідників,
металічних сплав

В
Т
А
К
О
Н
С
Т
Р
У
К
Ц
І
Й
Н
И
Х
М
А
Т
Е
Р
І
А
Л
І
В; - сучасне пр
О
Г
Р
А
М
Н
Е
З
А
Б
Е
З
П
Е
Ч
Е
Н
Н
Я,
Я
К
Е
В
И
К
О
Р
И
С
Т
О
В
У
Є
Т
Ь
С
Я
У
Ф
І
З
И
Ч
Н
І
Й
Н
А
У
Ц
І. Публічний запи
С
В
О
Р

						<p>C I D: https:// o r c i d.o r g / o o o o - o o o 1 - 9 3 7 1 - 7 6 7 3. Публічний запис v s c h o l a r.</p>
282720	Ілларіонов Валерій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Комп'ютерна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О. С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 3804 автоматическа я електосвьязь</p>	5	<p>ОК10 Комп'ютерна логіка</p> <p>282720 Ілларіонов Валерадач, Комп'ютерна Диплом 5 Архітектура Викладач активно Валерій Миколайович Основне місце роботи інженерія спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О. С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 3804 автоматическа я електосвьязь комп'ютерних систем і мереж використовує інноваційні освітні методики та технології, застосовуючи комп'ютерні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання. Під час організації навчально-виховного процесу впроваджує різні активні методи та форми навчання. Це дозволяє йому самостійно розробляти та готувати матеріали на заняття в електронному вигляді, відповідно до сучасних вимог. Підвищення кваліфікації та</p>

стажування: 2021 р.
Підвищенні кваліфікації за програмою «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021», освітня платформа «Соціальна перспектива», сертифікат XLJAJQ-CE00032, 30 годин.
2020 р. Підвищенні кваліфікації в КНП «Освітня агенція міста Києва» за темою «Мистецтво викладання» (форма: дистанційна, вид: онлайн-курс)», свідоцтво № 71471383 від 17.10.2020, 30 год.
2019 р. Підвищенні кваліфікації в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Сучасні інтерактивні методи навчання», свідоцтво № ПН 01587897\01974-19, 150 год. 2015 р.
Підвищення кваліфікації в Державному економіко-технологічний університеті транспорту «Застосування методів активного навчання при викладанні

фахових навчальних дисциплін спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», свідоцтво ПК № 11/390 від 02.12.2015 р. 2015 р.
Підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за категорією «Науково-педагогічні працівники ВНЗ III – IV рівнів акредитації», свідоцтво № 12СПВ 141171 від 13.02.2015 р., 108 год.
Відповідність до п. 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (із змінами): п. 38.1:
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань:
Іносов С. В.,
Бондарчук О.В.,
Ілларіонов В.М.

Настроювання ПІД-регулятора за перехідною функцією розімкненого контуру / С.В Іносов, О.В Бондарчук, В.М. Ілларіонов // Київ, Управління розвитком складних систем № 46, КНУБА, 2021. – с. 167-172. Ткаченко В.В., Ілларіонов В.М. Інтерактивна модель навчання як умова якісної підготовки висококваліфікованих фахівців // Збірник наукових праць Міжгалузева академія управління / головний редактор Ткаченко В.В. - Київ, журнал Менеджмент № 16, МАУ, 2013. – с. 5-25. Матвійчук В.К., Ілларіонов В.М. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як додатковий засіб підвищення якості освіти (на прикладі юридичного факультету) – Київ, Юридична наука №4-5, НАУ, 2011. – с. 7 – 15. п. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувача вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Ілларіонов В.М., Іносов С.В. Методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Теорія автоматичного керування» К.: КЕМК, 2021. – 70 с. Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В. Архітектура комп'ютерів: методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» К.: КЕМК, 2020. – 46 с.

Ілларіонов В.М.,
Ївженко Ю.В.
Комп'ютерна
робототехніка та
основи схемотехніки:
методичний посібник
до лабораторного
практикуму для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» К.: КЕМК,
2020. – 60 с.

Ілларіонов В.М.,
Половко С.В.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
комп'ютерно-
інтегрованого
керування» для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» К.: КЕМК,
2019. – 55 с.

Ілларіонов В.М.,
Ївженко Ю.В.
Моделювання в
Proteus VSM:
навчальнометодични
й посібник [Еbook]. К.:
КЕМК, 2020. – 52 с.

Ілларіонов В.М.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт у
програмі TRACE
MODE 6 з дисципліни
«Комп'ютерно-
інтегровані
технологічні процеси
та виробництва» для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» К.: КЕМК,
2020. – 56 с. п. 38.11:
наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
...: п. 38.12: наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

Ївженко Ю.В.,
Ілларіонов В.М.
Використання STEM-
технологій у
підготовці студентів

						<p>фахової передвищої освіти // мат. Всеукраїнської наук.-практ. конф., 24.11.2020 р. (м. Київ, м. Кременчук). П Ч. / за заг. редакцією Ю.В.Івженко — м. Кременчук, 2020. — с. 72-76.</p> <p>Івженко Ю.В., Ілларіонов В.М. Комуникативна діяльність лідерів студентського самоврядування // Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф./ голова редкол. Удалова О.А. — Дніпро, 2019. — с. 313-322. п. 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Комп'ютерна схемотехніка та робототехніка» п. 38.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років: Досвід роботи за спеціальністю більш 28 років.</p>	
282720	Ілларіонов Валерій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Комп'ютерна інженерія	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О. С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 3804 автоматическа я електосв'язь	5	ОК13 Комп'ютерна графіка. 3D моделювання	<p>282720 Ілларіонов Валеріюч, Комп'ютерна Диплом 5 Архітектура Викладач активно Валерій Миколайович Основне місце роботи інженерія спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О. С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 3804 автоматическа я електосв'язь комп'ютерних систем і мереж використовує інноваційні освітні методики та технології, застосовуючи комп'ютерні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання. Під час організації навчально-виховного процесу впроваджує різні активні методи та форми навчання. Це дозволяє йому самостійно розробляти та готувати матеріали на заняття в електронному вигляді, відповідно до</p>

сучасних вимог.
Підвищення кваліфікації та стажування: 2021 р. Підвищенні кваліфікації за програмою «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021», освітня платформа «Соціальна перспектива», сертифікат XLJAJQ-SE00032, 30 годин.
2020 р. Підвищенні кваліфікації в КНП «Освітня агенція міста Києва» за темою «Мистецтво викладання» (форма: дистанційна, вид: онлайн-курс)», свідоцтво № 71471383 від 17.10.2020, 30 год.
2019 р. Підвищенні кваліфікації в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Сучасні інтерактивні методи навчання», свідоцтво № ПН 01587897\01974-19, 150 год. 2015 р. Підвищення кваліфікації в Державному економіко-технологічний університеті транспорту «Застосування методів активного навчання при викладанні

фахових навчальних дисциплін спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»», свідоцтво ПК № 11/390 від 02.12.2015 р. 2015 р. Підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за категорією «Науково-педагогічні працівники ВНЗ III – IV рівнів акредитації», свідоцтво № 12СПВ 141171 від 13.02.2015 р., 108 год. Відповідність до п. 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (із змінами): п. 38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань:

Іносов С. В.,
Бондарчук О.В.,
Ілларіонов В.М.
Настроювання ПІД-
регулятора за
перехідною функцією
розімкненого контуру
/ С.В Іносов, О.В
Бондарчук, В.М.
Ілларіонов // Київ,
Управління розвитком
складних систем №
46, КНУБА, 2021. – с.
167-172. Ткаченко В.В.,
Ілларіонов В.М.
Інтерактивна модель
навчання як умова
якісної підготовки
висококваліфікованих
фахівців // Збірник
наукових праць
Міжгалузева академія
управління /
головний редактор
Ткаченко В.В. - Київ,
журнал Менеджемент
№ 16, МАУ, 2013. – с.
5-25. Матвійчук В.К.,
Ілларіонов В.М.
Впровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій як
додатковий засіб
підвищення якості
освіти (на прикладі
юридичного
факультету) – Київ,
Юрична наука №4-
5, НАУ, 2011. – с. 7 –
15. п. 38.4: наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувача
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
Ілларіонов В.М.,
Іносов С.В. Методичні
вказівки до
лабораторних і
практичних робіт з
дисципліни «Теорія
автоматичного
керування» К.: КЕМК,
2021. – 70 с.
Ілларіонов В.М.,
Івженко Ю.В.
Архітектура
комп'ютерів:
методичний посібник
до лабораторного
практикуму для
студентів
спеціальності 123

«Комп'ютерна інженерія» К.: КЕМК, 2020. – 46 с.
Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В.
Комп'ютерна робототехніка та основи схемотехніки: методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2020. – 60 с.
Ілларіонов В.М., Половко С.В.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи комп'ютерно-інтегрованого керування» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2019. – 55 с.
Ілларіонов В.М., Івженко Ю.В.
Моделювання в Proteus VSM: навчально-методичний посібник [Еbook]. К.: КЕМК, 2020. – 52 с.
Ілларіонов В.М.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт у програмі TRACE MODE 6 з дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» К.: КЕМК, 2020. – 56 с. п. 38.11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти ..: п. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Івженко Ю.В., Ілларіонов В.М.

						<p>Використання STEM-технологій у підготовці студентів фахової передвищої освіти // мат. Всеукраїнської наук.-практ. конф., 24.11.2020 р. (м. Київ, м. Кременчук). П Ч. / за заг. редакцією Ю.В.Івженко — м. Кременчук, 2020. — с. 72-76.</p> <p>Івженко Ю.В., Ілларіонов В.М. Комунікативна діяльність лідерів студентського самоврядування // Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф./ голова редкол. Удалова О.А. — Дніпро, 2019. — с. 313-322. п. 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Комп'ютерна схемотехніка та робототехніка» п. 38.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років: Досвід роботи за спеціальністю більш 28 років.</p>	
138863	Бурсук Олександр Миколайови ч	Викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання	16	ОК14 Безпека життєдіяльност і	<p>Викладач є постійним членом вченої ради коледжу, очолює циклову комісію загальнотехнічних дисциплін; активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення ефективного та безперервного навчання в умовах адаптивного карантину. Застосовує сучасні методики і педагогічні прийоми роботи зі студентами. Систематично проводить консультації, індивідуальну роботу, використовуючи диференційований підхід до оцінювання знань студентів.</p> <p>На заняттях значну увагу приділяє формуванню фахових знань, умінь та навичок з загальнотехнічних дисциплін, застосування їх у</p>

виробничих процесах народного господарства, розвитку технічного, внутрішньо образного мислення, творчого підходу до використання різного роду матеріалів на практиці. Здійснює підготовку студентів для участі в технічних форумах, технічних конференціях, виставках.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Технічна механіка: методичний посібник для організації самостійної роботи студентів бакалаврів для студентів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2021. – с. 9

Технічна механіка: методичний посібник для виконання лабораторних робіт для студентів I-II курсів відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2020. – с. 8

Деталі машин: методичний посібник для виконання розрахунково-графічної роботи. Тема: вибір підшипників за

статичною та динамічною вантажопідйомністю для студентів III курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2019. – с. 20

Технічна механіка: методичний посібник «Згинання. Методика побудови епюри та визначення небезпечних перерізів» для студентів II курсу відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2018. – с. 17

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
У 2013 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Формування фахової компетентності майбутніх молодших спеціалістів залізничного транспорту у процесі вивчення матеріалознавства» після чого було присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (доктора філософії) із спеціальності теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з технічної механіки

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Участь у роботі методичного об'єднання викладачів загальнотехнічних дисциплін м. Києва.

Підвищення кваліфікації та стажування: Приймав участь у міждержавному співробітництві

						навчання та виховання по обміну досвіду підготовки фахівців Технічного Університету Габрово (Болгарія 2016р). Відвідав міжнародну, технічну виставку INNOTRANS 2018 у Берліні (Німеччина). Підвищив кваліфікацію у 2019 р. за програмою "Сучасні інтерактивні методи навчання" в обсязі 150 годин	
138863	Бурсук Олександр Миколайови ч	Викладач, Основне місце роботи	Залізничний транспорт	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання	16	ОК 25 Основи технічної механіки	<p>Викладач є постійним членом вченої ради коледжу, очолює циклову комісію загальнотехнічних дисциплін; активно займається розробкою онлайн-курсів для забезпечення ефективного та безперервного навчання в умовах адаптивного карантину. Застосовує сучасні методики і педагогічні прийоми роботи зі студентами. Систематично проводить консультації, індивідуальну роботу, використовуючи диференційований підхід до оцінювання знань студентів.</p> <p>На заняттях значну увагу приділяє формуванню фахових знань, умінь та навичок з загальнотехнічних дисциплін, застосування їх у виробничих процесах народного господарства, розвитку технічного, внутрішньо образного мислення, творчого підходу до використання різного роду матеріалів на практиці. Здійснює підготовку студентів для участі в технічних форумах, технічних конференціях, виставках.</p> <p>З) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

Технічна механіка:
методичний посібник
для організації
самостійної роботи
студентів бакалаврів
для студентів
відділення
бакалаврської
підготовки
спеціальностей 151 –
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,
141 –
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
Уклад. Бурсук О.М. –
К. : КЕМТ, 2021. – с. 9

Технічна механіка:
методичний посібник
для виконання
лабораторних робіт
для студентів I-II
курсів відділення
бакалаврської
підготовки
спеціальностей 151 –
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,
141 –
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
Уклад. Бурсук О.М. –
К. : КЕМТ, 2020. – с. 8

Деталі машин:
методичний посібник
для виконання
розрахунково-
графічної роботи.
Тема: вибір
підшипників за
статичною та
динамічною
вантажопідйомністю
для студентів III курсу
відділення
бакалаврської
підготовки
спеціальності 141 –
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
Уклад. Бурсук О.М. –
К. : КЕМТ, 2019. – с.
20

Технічна механіка:
методичний посібник
«Згинання. Методика
побудови епюри та
визначення
небезпечних
перерізів» для
студентів II курсу

відділення бакалаврської підготовки спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Уклад. Бурсук О.М. – К. : КЕМТ, 2018. – с. 17

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

У 2013 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: "Формування фахової компетентності майбутніх молодших спеціалістів залізничного транспорту у процесі вивчення матеріалознавства" після чого було присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (доктора філософії) із спеціальності теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з технічної механіки

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Участь у роботі методичного об'єднання викладачів загальнотехнічних дисциплін м. Києва.

Підвищення кваліфікації та стажування:

Приймав участь у міждержавному співробітництві навчання та виховання по обміну досвідом підготовки фахівців Технічного Університету Габрово (Болгарія 2016р).

						<p>Відвідав міжнародну, технічну виставку INNOTRANS 2018 у Берліні (Німеччина).</p> <p>Підвищив кваліфікацію у 2019 р. за програмою "Сучасні інтерактивні методи навчання" в обсязі 150 годин</p>	
321594	Клещов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка</p>	1	ОК9 Вища фізика	<p>По технічних причинах внести викладача не було можливим. Фактично викладає Золотавський Аркадій Олексійович 398803 Освіта: Фізика. Теоретична фізика, фізик (Казанський державний університет ім. В. І. Ульянова-Леніна, 1978); 2) кандидат фізико-математичних наук, фізика твердого тіла (Інститут електрофізики і радіаційних технологій НАН України, 2007) 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 38.1 наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Thermodynamic of the d-wave pairing in organic superconductors (International Journal of Modern Physics, 2016), Redistribution of Tb and Eu ions ZnO films grown on different substrates under thermal annealing and its impact on Tb-Eu energy transfer (Elsevier Journal, 2020). 38.4 Методичні розробки: 1) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Вища математика» (2021); 2) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Вища фізика» (2021); 3) навчальна, робоча програми та силабус навчальної дисципліни «Автоматизовані електроприводи» (2021); 4) навчальна,</p>

робоча програми та
силабус навчальної
дисципліни «Загальна
фізика» (2021); 5)
методичні
рекомендації для
виконання
розрахункових робіт з
вищої математики
(2021); 6) методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
студентами з
навчальних дисциплін
«Вища фізика»,
«Вища математика»
(2021).

38.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(Розрахунок
магнітного поля
складного осердя
котушки) (Інститут
електрозварювання
ім. Патона).

38.11 Наукове
консультування МПП
«АНІГЕР», що
здійснювалося на
підставі договору
коледжем.

38.19 Участь у
професійному
об'єднанні викладачів
фізики м. Києва.

38.14 Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком з
фізики.

38.20 Досвід
практичної роботи за
спеціальністю 14 років
(Інститут фізики
напівпровідників
Н
А
Н
У
к
р
а
ї
н
и
) . Основні науков
і
і
н
т
е
р
е
с
и: - електро
ф
і
з
и
ч
н
і, оптико-механічні
властивості
напівпровідників,
металічних сплавів

В
т
а
к
о
н
с
т
р
у
к
ц
і
й
н
и
х
м
а
т
е
р
і
а
л
і
в; - сучасне пр
о
г
р
а
м
н
е
з
а
б
е
з
п
е
ч
е
н
н
я,
я
к
е
в
и
к
о
р
и
с
т
о
в
у
є
т
ь
с
я
у
ф
і
з
и
ч
н
і
й
н
а
у
ц
і.
Публічний запи
с
в
О
R

						С І D: https://orcid.org/0000-0001-9371-7673 3. Публічний запис v s c h o l a r.
321594	Клешов Антон Йосипович	Викладач, Основне місце роботи	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0922 Електромеханіка	1	ОК15 Екологічні проблеми сучасності У 2016 році отримав державну нагороду Верховної Ради України за наукові досягнення. У 2018 році проходив річне стажування в Університеті прикладних наук та мистецтв Північно-Західної Швейцарії у місті Муттенц. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tulchynska S., Shevchuk N., Kleshchov A., Kryshtopa I., Zaburmekha Ye. (2021). The Role of Higher Education Institutions in the Development of Eco-Industrial Parks in Terms of Sustainable Development. In IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 10(21) - 2021, 317-323. doi: 10.22937/IJCSNS.2021.

21.10.45 (WEB OF SCIENCE)

Kleshchov, A., Terentiev, O., Shevchuk, N., & Temchenko, O. (2020). Assessment of the energy efficiency potential of mining enterprises. In Ukrainian School of Mining Engineering - 2020 (p. 01034). E3S Web of Conferences. (SCOPUS)

Терентьев, О., Клещов, А., & Сергієнко, М. (2020). Статико-динамічне рихлення мерзлих порід. Геомеханіка I Геотехніка, 1, 28-39. doi: 10.20535/2707-2096.1.2020.193971 (ФАХОБЕ)

Kleshchov, A., Hugi, C., Terentiev, O., & Zaichenko, S. (2019). VOLTAGE ASYMMETRY INFLUENCE ON RESOURCE CONSUMPTION AT POWER GENERATING PLANTS. Journal Of Urban And Environmental Engineering, 219-227. doi: 10.4090/juee.2019.v13n2.219227 (SCOPUS)

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Terentiev, O., Hugi, C., Safiants, A., & Vorfolomeiev, A. (2019). Environmental potential analysis of co-processing waste in cement kilns. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 4(10) (100), 13-21. doi: 10.15587/1729-4061.2019.176942 (SCOPUS)

Fresner, J., Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). Decreasing Energy Consumption in Mining by Combined Plasma-Mechanical Rock Fracturing. International Journal Of Latest Research In Engineering And Technology (IJLRET), 5(7), 22-34. (GOOGLE SCHOLAR)

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2018). Exploratory research

into energy efficiency investment and strategy. Technology Audit And Production Reserves, 2(4(46), 16-27. doi: 10.15587/2312-8372.2019.168249 (ФАХОВЕ)

Терентьев, О., Клещов, А., Крючков, А., & Сергиенко, М. (2019). ТЕХНОЛОГІЧНІ ПАРАМЕТРИ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКИХ ПОРІД ПРИ КЛАСИЧНОМУ І МОЛЕКУЛЯРНО-ХВИЛЬОВОМУ ПІДХОДАХ. Енергетика: Економіка, Технології, Екологія, 1, 74-82. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37237/1/eete2019-1_07.pdf (ФАХОВЕ)

Terentiev, O., Tkachuk, K., Tverda, O., & Kleshchov, A. (2018). Mathematical model of the reverse water postpurification at mining enterprises when using electromagnetic focusing of contaminants. Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies, 1(10 (91), 10-16. doi: 10.15587/1729-4061.2018.122000 (SCOPUS)

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Kleshchov, A., Hengevoss, D., Hugi, C., Mutz, D., Terentiev, O., & Shevchuk, N. (2021). Implementation of co-processing of waste in cement kilns for Ukraine. Waste management issues. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Terentiev, O., Zaichenko, S., Kleshchov, A., &

Shevchuk, N. (2020). Технічні ризики. Теорія та практикум. Київ: Інтерсервіс.

Клещов, А., Хугі, К., Хенгевос, Д., & Масліков, М. (2018). Ресурсоефективне та чисте виробництво у м'ясній промисловості. Київ: Центр ресурсоефективного та чистого виробництва.

Терентьєв, О., Клещов, А., Гонтарь, П., & Тверда, О. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГРІСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 1. Обертове магніто-гідродинамічне кавітаційне руйнування вибоїв (рр. 1-151). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Стопник, С., Гонтарь, П., & Клещов, А. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГРІСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 2. Вибухо-механічні навантаження вибоїв (рр. 1-161). Київ: Вік принт.

Терентьєв, О., Крючков, А., Клещов, А., & Гонтарь, П. (2018). РЕЗОНАНСНЕ ЕНЕРГООЩАДНЕ РУЙНУВАННЯ ГРІСЬКИХ ПОРІД. ТОМ 3. Плазмено-механічне руйнування вибоїв (рр. 1-148). Київ: Вік принт.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;

Fresner, J., Krenn, C., Morea, F., Tomasi, F., & Kleshchov, A. (2020). Implementing low-carbon strategies - analysis of barriers. In *The Routledge Handbook of Waste, Resources, and the Circular Economy* (pp. 231-242). The Routledge International Handbooks

Fresner, J., Krenn, C., Kleshchov, A., & Tomasi, F. (2019). Explorative Ergebnisse zur scheinbar zögerlichen Bereitschaft für Investitionen in Energieeffizienz in Österreich. In *Jahrbuch Oberflächentechnik* (pp. 165-181). Leuze Verlag.

Terentiev, O., Kleshchov, A., & Polishchiuk, V. (2019). Technical risks. Lecture notes [Ebook] (pp. 1-78). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39219/1/Technical-risks_Electr-Lec-notes_2019.pdf

Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: *UkrCemFor 2019*. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy

Kleshchov, A. (2018). Ecological and economical indexes of the implementation of co-processing of waste in cement kilns. In *UkrCem Forum 2018*. Kyiv. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/329935748_Ecological_and_economical_indexes_of_the_implementation_of_co-processing_of_waste_in_cement_kilns

Tkachuk, K., & Kleshchov, A. (2018). Co-processing of waste materials in cement kilns. development potential and

possibilities in Ukraine. In LIVE ISSUES OF ENERGY SAVING AS AREQUIREMENT OF LIFE SAFETY (pp. 326-332). Kyiv: Osnova. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24727/1/Co-processing_of_waste_materials_in_cement_kilns_Development_potential_and_possibilities_in_Ukraine.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

15 червня 2017 року о 12.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.22 КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувся захист дисертації Клещова Антона Йосиповича на тему: “Удосконалення технології плазмово-механічного руйнування гірських порід” за спеціальністю 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (адреса: м.Київ, вул. Борщагівська, 115, ауд. 701)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Є рецензентом журналу «JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION», що входить до наукометричної бази даних SCOPUS (сертифікат від 01.2017 р.)

Був рецензентом

журналу «International Journal of Economy, Energy and Environment», що входить до наукометричної бази даних Google Scholar.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

У 2020-2021 роках вхожу до Підкомісії з фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 МОН України та приймав участь у розробці відповідного стандарту освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Харченко, Є., & Клещов, А. (2020). Енергетичний

потенціал перетворення відходів Києва в альтернативне паливо для цементної галузі. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Шатна, О., & Клещов, А. (2020). Вплив COVID-19 на планування енергоспоживання в Україні. In II всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (pp. 113-115). Київ.

Клещов, А. (2020). Зниження втрат електроенергії через небаланси напруги в умовах українських залізниць. Шляхи Сполучення, 1, 34-35.

Terentiev, O., & Kleshchov, A. (2019). ELECTROMAGNETIC CLEANING OF HOUSEHOLD WASTE FILTRATE. In Перша міжнародна науково-методична конференція. Проблеми вдосконалення машин та обладнання електромеханічних та мехатронних систем (pp. 13-16). Kyiv: Igor Sykorsky Kyiv Polytechnic Institute. Retrieved from <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/31680/1/13-16.pdf>

Kleshchov, A. (2019). Cement production as a component of the circular economy. In: UkrCemFor 2019. [online] Kyiv. Available at: https://www.researchgate.net/publication/333602318_Cement_production_as_a_component_of_the_circular_economy

13) проведення навчальних занять із спеціальних

						<p>дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Екологічні проблеми сучасності (OK19)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 2020 року є членом міжнародної організації інженерів (Name of Organization: International Organization of Engineers (IAENG); Member Name: Anton Kleshchov, Member Number: 223389).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНоб.Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	OK13 Комп'ютерна графіка. 3D моделювання	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи).</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Екзамен.

			практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.	
		ОК28. Електроніка та мікросхемотехніка	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи).</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Екзамен.
<i>ПРНО2.Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24 Метрологія і основи електричних вимірювань	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проектування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Підсумковий контроль

		<p>ОК28. Електроніка та мікросхемотехніка</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 32 Виробнича практика</p>	<p>Робота в групах, самостійна робота студента передбачає пошук та обробку, аналіз інформації з різних джерел для розв'язання поставлених задач.</p>	<p>Виконання індивідуальної роботи згідно з варіантами завдань на практику.</p>
<p><i>ПРНО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК12 Теоретичні основи електротехніки</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Екзамен</p>

	вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.	
ОК 25 Основи технічної механіки	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Залік.
ОК 26 Електротехнічні та конструкційні матеріали	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Залік.

			Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.	
		ОК 29 Теоретична механіка	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Екзамен.
<i>ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</i>	☒	ОК2 Історія України та світова культура	Проведення комбінованих лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять, виконання індивідуальних та групових завдань.	Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК4 Культурологія	Проведення самостійних, лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та практичних і семінарських занять (доповіді та реферати студентів).	Поточний контроль – доповіді та обговорення на семінарських заняттях, захист рефераторних робіт, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК8 Соціологія та політологія	Проведення лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), консультації з	Поточний контроль – доповіді та обговорення на семінарських заняттях, захист рефераторних робіт, усне опитування, письмовий контроль, тестовий

			метою роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу.	контроль, перевірка самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК3 Філософія	Проведення комбінованих лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів).	Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>ПРН21. Розуміти причини виникнення необґрунтованих витрат ресурсів та обирати раціональні рішення для їх зниження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Курсове проєктування передбачає проведення енергетичного обстеження реальних об'єктів за затвердженими національними та міжнародними методиками із розробкою та обґрунтуванням організаційних та технічних рішень, направлених на підвищення використання ресурсів.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Залік.
<i>ПРН20. Розв'язувати прикладні задачі з розробки ресурсоефективних рішень для модернізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК22 Ресурсоефективне та чисте виробництво	Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація,	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Залік.

<p>виробничих об'єктів.</p>			<p>спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації та відео, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	
<p>ПРН19. Застосовувати додатні емпіричні і теоретичні методи для</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК22 Ресурсоефективне та чисте виробництво</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (тренувальні і творчі вправи) методів навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, відеофільми що дають можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК6 Вступ до фаху</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (тренувальні і творчі вправи) методів навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, відеофільми що дають можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Залік.</p>

<p>зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>		<p>пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації та відео, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Залік.</p>
	<p>ОК 23 Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Курсове проєктування передбачає проведення енергетичного обстеження реальних об'єктів за затвердженими національними та міжнародними методиками із розробкою та обґрунтуванням організаційних та технічних</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Залік.</p>

			рішень, направлених на підвищення використання ресурсів. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.	
<i>ПРН18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</i>	☒	ОК 33 Переддипломна практика	Робота в групах, самостійна робота студента передбачає пошук та обробку, аналіз інформації з різних джерел для розв'язання поставлених задач.	Виконання індивідуальної роботи згідно з варіантами завдань на практику.
		ОК 30 Числові методи та математичне моделювання	Проведення проблемних та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій, проведення практичних та самостійних робіт за допомогою математичних формул, консультації проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК13 Комп'ютерна графіка. 3D моделювання	Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи). Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання. Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.	Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Екзамен.
<i>ПРН17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного</i>	☒	ОК 34 Дипломне проектування	Виконання практично-спрямованих завдань та захист дипломного проекту.	Поточний контроль – рекомендації щодо оформлення пояснювальної записки, перевірка та захист дипломного проекту.
		ОК 33 Переддипломна	Робота в групах, самостійна	Виконання індивідуальної

<p>обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p>		<p>практика</p>	<p>робота студента передбачає пошук та обробку, аналіз інформації з різних джерел для розв'язання поставлених задач.</p>	<p>роботи згідно з варіантами завдань на практику.</p>
<p>ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК14 Безпека життєдіяльності</p>	<p>Проведення комбінованих лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та практичних, самостійних і семінарських занять (доповіді та реферати студентів).</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка практичних та самостійних робіт, захист рефератів, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
		<p>ОК 32 Виробнича практика</p>	<p>Виконання практично-спрямованих завдань з технологічних карт практики з оформлення звіту.</p>	<p>Поточний контроль – рекомендації щодо оформлення пояснювальної записки, перевірка та захист звіту.</p>
		<p>ОК17 Охорона праці</p>	<p>Проведення самостійних, лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та практичних і семінарських занять (доповіді та реферати студентів).</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, тестовий контроль, перевірка виконання практичних і самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
<p>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК6 Вступ до фаху</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (тренувальні і творчі вправи) методів навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, відеофільми що дають можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Залік.</p>
		<p>ОК0 Фізичне виховання</p>	<p>1. Практичні (практичне виконання вправ, виконання встановлених нормативів); 2. Словесні (пояснення ,інструктаж, бесіда) 3. Наочні (показ вправи викладачем або</p>	<p>Поточний контроль – перевірка здатності здобувачів, виконувати ті чи інші вправи, а також техніку їх виконання, підсумковий контроль – середньозважене</p>

			студентом, демонстрування техніки виконання вправ).	оцінювання, як результат поточних оцінок за кожний вид навчальних вправ.
<i>ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18 Відновлювальні джерела живлення	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи).</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Захист індивідуальних робіт. Залік. Екзамен.</p>
<i>ПРН09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Енергетичний менеджмент та енергетичний аудит	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) та методів курсового проєктування навчання.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Курсове проєктування передбачає проведення енергетичного обстеження</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Підсумковий контроль</p>

			<p>реальних об'єктів за затвердженими національними та міжнародними методиками із розробкою та обґрунтуванням організаційних та технічних рішень, направлених на підвищення використання ресурсів.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	
<p><i>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Проведення лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), консультації з метою роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу.</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
		<p>ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Проведення комбінованих та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), консультації з метою допомоги студентам пропущених занять.</p>	<p>Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
<p><i>ПРН01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19 Електропостачання промислових підприємств</p>	<p>Проведення проблемних та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій, проведення практичних та самостійних робіт, консультації проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестовий контроль, перевірка виконання практичних і самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
		<p>ОК21 Електричні станції та підстанції</p>	<p>Проведення проблемних та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій, проведення практичних та самостійних робіт, консультації проводяться з метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестовий контроль, перевірка виконання практичних і самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>
<p><i>ПРН03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27 Електричні машини</p>	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), лабораторних (програмні засоби), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи).</p> <p>Під час лекційних занять</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань: – поточний контроль за змістовими модулями; – складання екзамену.</p> <p>Оцінку знань студентів з дисципліни "Електричні машини" здійснюють відповідно до вимог</p>

			<p>використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час лабораторних та практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи, кейси.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).</p> <p>Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.</p> <p>Навчальним планом з дисципліни "Електричні машини" передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.</p>
		ОК 31 Автоматизовані електроприводи	<p>Проведення лекційних занять та лабораторних з використанням лабораторного обладнання, консультації щодо оформлення звітів практичних та самостійних робіт, з метою допомогти студентам у відпрацюванні пропущених занять.</p>	<p>Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних, лабораторних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку або екзамену (залежно від семестру).</p>
<p><i>ПРНО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</i></p>	<p>☒</p>	ОК18 Відновлювальні джерела живлення	<p>Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи).</p> <p>Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форма роботи.</p> <p>Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою по видам навчальної діяльності. Захист практичних робіт. Підсумковий контроль. Захист індивідуальних робіт.</p>

		<p>OK22 Ресурсоефективне та чисте виробництво</p>	<p>Основною формою проведення занять є лекція.</p> <p>Лекції – викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами.</p> <p>Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотують нову інформацію у власні конспекти.</p> <p>Самостійна робота студентів здійснюється шляхом опрацювання першоджерел. Опрацювання першоджерел - вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Дозволяє студенту більш глибоко осмислити зміст важливих соціологічних ідей, теорій, концепцій. Читання фрагментів першоджерел сприяє розвитку самостійного та критичного соціологічного мислення. Цей вид роботи передбачає підготовку письмових або усних (за вибором викладача) відповідей на запитання за фрагментами текстів класиків соціологічної думки. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p> <p>Практичні заняття передбачають організацію викладачем детального розгляду студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з метою формування вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.</p> <p>У процесі викладання активно поєднуються інноваційні (брейнстормінг, групові дискусії, метод проектів) та традиційні методи викладання (словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід здобувача освіти).</p>	<p>Поточний контроль відбувається на кожному лекційному занятті (до 2 балів). Робота на практичному занятті оцінюється у 4 бали (максимум). Проміжний контроль проводиться в кінці модуля у виді тестування (до 10 балів). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (до 20 балів).</p>
<p>ПРН 12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної</p>	<p>☒</p>	<p>OK15 Екологічні проблеми сучасності</p>	<p>Основною формою проведення занять є лекція.</p> <p>Лекції – викладення</p>	<p>Поточний контроль відбувається на кожному лекційному занятті (до 3 балів). Робота на</p>

<p>безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>			<p>теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотують нову інформацію у власні конспекти.</p> <p>Самостійна робота студентів здійснюється шляхом опрацювання першоджерел. Опрацювання першоджерел - вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Дозволяє студенту більш глибоко осмислити зміст важливих соціологічних ідей, теорій, концепцій. Читання фрагментів першоджерел сприяє розвитку самостійного та критичного соціологічного мислення. Цей вид роботи передбачає підготовку письмових або усних (за вибором викладача) відповідей на запитання за фрагментами текстів класиків соціологічної думки. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p> <p>Практичні заняття передбачають організацію викладачем детального розгляду студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з метою формування вмій та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.</p> <p>У процесі викладання активно поєднуються інноваційні (брейнстормінг, групові дискусії, метод проектів) та традиційні методи викладання (словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід здобувача освіти).</p>	<p>практичному занятті оцінюється у 5 балів (максимум). Проміжний контроль проводиться в кінці кожного модуля у виді тестування (до 10 балів). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (до 20 балів). Опитування. Практичні роботи. Проміжний контроль. Залік.</p>
<p>ПРНо8. Обирати і застосовувати додатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 30 Числові методи та математичне моделювання</p>	<p>Проведення проблемних та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій, проведення практичних та самостійних робіт за допомогою математичних формул, консультації проводяться з</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.</p>

заданими показниками.			метою допомоги студентам у виконанні індивідуальних завдань.	
ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	☒	ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням	Проведення лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), консультації з метою роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проведення комбінованих та лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), консультації з метою допомоги студентам пропущених занять.	Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий та тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК10 Комп'ютерна логіка	Проведення комбінованих лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та практичних, самостійних занять.	Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестовий контроль, перевірка виконання практичних і самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
		ОК3 Філософія	Проведення лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та семінарських занять (доповіді та реферати студентів), виконання групових завдань щодо роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
ПРН05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	ОК9 Вища фізика	Проведення проблемних та комбінованих лекційних занять із застосуванням мультимедійних презентацій та лабораторних занять з використанням лабораторного обладнання, консультації з метою допомоги студентам у відпрацюванні пропущених занять.	Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка звітів та захист практичних, лабораторних і самостійних робіт, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку або екзамену (залежно від семестру).
		ОК12 Теоретичні основи електротехніки	Проведення лекційних та практичних занять із застосуванням мультимедійних презентацій, консультації з метою допомогти студентам у роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу.	Поточний контроль – письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка звітів лабораторних, практичних та самостійних робіт, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену.