

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Київський електромеханічний коледж»

Розглянуто
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2019



Затверджено
Директор коледжу
Л. Л. Сподинська

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
Державного вищого навчального закладу
«Київський електромеханічний коледж»

2019

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Київський електромеханічний коледж»

Розглянуто
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2019

Затверджено
Директор коледжу
_____ Л. Л. Сподинська

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
Державного вищого навчального закладу
«Київський електромеханічний коледж»

I. Вступ

Концепція освітньої діяльності визначає напрями функціонування і розвитку Держаного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж» як складової частини в системі фахової передвищої освіти.

Важливим аспектом розвитку ДВНЗ «Київський електромеханічний коледж» є перехід на рівень сучасних світових педагогічних технологій і стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для реалізації освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самоосвіти та самореалізації в ринкових умовах.

Концепцією освітньої діяльності коледжу передбачена робота, яка спрямована на співпрацю з іншими закладами освіти, роботодавцями та організацію науково-практичної роботи з педагогічними (науково-педагогічними) працівниками та студентською молоддю.

Концепція освітньої діяльності коледжу розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Київський електромеханічний коледж».

Концепція освітньої діяльності розробляється творчою групою керівників та викладачів терміном на п'ять років, розглядається Педагогічною радою коледжу та затверджується директором.

II. Мета освітньої діяльності

Метою освітньої діяльності коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для ринку праці, здатних здійснювати професійні функції;
- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти;
- формування у осіб, які навчаються в коледжі, національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості;
- розвиток в учасників освітнього процесу навичок, спрямованих на ініціативну, прогресивну та активну позицію у житті;
- запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці студентів, викладачів і батьків;
- збереження традицій коледжу;
- розвиток творчої активності у студентів та педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу;

- забезпечення умов для здійснення ступеневої підготовки фахівців для потреб державного та приватного сектору економіки України;
- розвиток дуальної освіти;
- підвищення рейтингу коледжу на державному та міжнародному рівні.

III. Основні принципи та завдання освітньої діяльності

Принципи освітньої діяльності коледжу:

- відповідність освіти потребам особи, суспільства, держави;
- здійснення освітньої діяльності на засадах студентоорієнтованого навчання;
 - доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються коледжем; не вважається дискримінацією встановлення обмежень і привілеїв, що визначаються специфічними умовами здобуття фахової передвищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації;
 - рівність умов для повної реалізації осіб, що навчаються в коледжі, їх здібностей, талантів, їх всебічного розвитку;
 - гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
 - формування особистої мотивації до здобуття освіти;
 - формування організаційної (корпоративної) культури, орієнтованої на здобувачів освіти і високий рівень підготовки педагогічного (науково-педагогічного) складу та викладання;
 - незалежність освітньої діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
 - інтеграція з наукою і виробництвом;
 - гнучкість і прогностичність;
 - впровадження в освітній процес процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
 - оновлення матеріально-технічної бази та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
 - збільшення обсягів використання інноваційних, комп'ютерних та мультимедійних засобів для навчання, впровадження інтерактивних методів в навчанні;
 - інтеграція освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі;
 - підвищення мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу шляхом використання встановлених законодавством форм заохочення, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;
 - впровадження безперервності освіти;
 - взаємозв'язок з освітніми системами інших країн.

Завдання освітньої діяльності коледжу:

- забезпечувати відповідність освітніх послуг державним вимогам;
- розширювати автономію коледжу та академічні свободи учасників освітнього процесу;
- формувати оптимальну та ефективну структуру коледжу для забезпечення якісного освітнього процесу з урахуванням контингенту осіб, що навчаються;
- систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення;
- удосконалювати інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу;
- активно впроваджувати дистанційне навчання;
- систематично підвищувати кваліфікацію викладацького та адміністративного персоналу відповідно до чинного законодавства;
- збільшувати кількість курсів, наукових публікацій та освітніх програм, в т. ч. тих, що викладаються іноземними мовами;
- стимулювати навчально-пізнавальну діяльність студентів шляхом використання об'єктивних джерел стимулів (практичне значення нових знань, можливість з їх допомогою вирішувати виробничі проблеми, здійснювати самореалізацію, продовжувати навчання);
- удосконалювати спільну діяльність та взаємовигідне рівноправне співробітництво коледжу з вітчизняними та закордонними закладами освіти;
- налагоджувати співпрацю з партнерами (бізнес сектор та органи державної влади) для інвестування спільних освітніх та науково-дослідних проектів;
- розробляти стратегії просування освітніх послуг на ринку праці;
- шукати можливості реалізації інтелектуальної або натуральної продукції, створеної під час освітнього процесу, в рамках чинного законодавства;
- створювати умови наукового розвитку обдарованих студентів, виявляти в них індивідуальні здібності;
- розширювати можливості міжнародної академічної мобільності в рамках програм академічного обміну;
- забезпечувати студентів місцями виробничої технологічної практики відповідно до обраної ними спеціальності;
- налагоджувати партнерські зв'язки з роботодавцями, залучати їх до формування змісту освіти та забезпечення професійно-практичної підготовки осіб, що навчаються в коледжі;
- виконувати курсові та дипломні проекти, націлені на розвиток навчально-лабораторної бази коледжу та на замовлення підприємств-роботодавців;
- сприяти працевлаштуванню випускників;
- сприяти розвитку студентського самоврядування;
- виховувати у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;

- стимулювати у молоді прагнення до здорового способу життя.

IV. Наявні і потенційні можливості щодо надання освітніх послуг

Основним видом освітніх послуг коледжу є провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до ліцензії.

Коледж також забезпечує здобуття профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до ліцензії (ліцензій).

Коледж може проводити дослідницьку діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях.

Коледж має право запроваджувати спеціалізації, розробляти та реалізовувати освітньо-професійні програми в межах ліцензованих спеціальностей, самостійно визначати форми здобуття освіти та форми організації освітнього процесу.

Коледж здійснює дослідження ринку освітніх послуг, конкурентів, вибір цільових сегментів споживачів та позиціонування закладу, формування маркетингової стратегії на основі конкурентних переваг послуги.

Коледж використовує дистанційну освіту як різновид освітньої системи, в якій використовуються переважно дистанційні технології навчання та організації освітнього процесу. Дистанційна форма навчання не обмежує здобувача освіти у виборі часу та місця оволодіння навчальними програмами, особливо якщо така особа навчається за дуальною формою або суміщає навчання і роботу.

Актуальним є питання представлення коледжу в глобальному інформаційному просторі, розробка та реалізація освітніх курсів, що можна освоїти онлайн.

V. Основні напрями співпраці із заінтересованими сторонами

Головними заінтересованими сторонами у діяльності ДВНЗ «Київський електромеханічний коледж» є *підприємства-роботодавці* державної і приватної форм власності, які потребують компетентних фахівців, підготовлених за відповідними галузями знань, та *громадяни, що хочуть здобувати освіту* за спеціальностями та рівнями освіти, представленими в коледжі.

Для таких стейкхолдерів коледж реалізує наступні напрями діяльності.

1. Визначення потенційних партнерів, зацікавлених у підготовці високоякісних фахівців.

2. Узгодження з підприємствами-роботодавцями вимог до фахівця з чітко визначеними компетенціями, конкретними практичними вміннями, підтримання постійного контакту для забезпечення сучасності освітніх (освітньо-професійних) програм.

3. Укладання тристоронніх договорів про дуальну освіту (студент-коледж-роботодавець).

4. Проведення спільних заходів (нарад, презентацій, лекцій, конференцій, майстер-класів тощо) у закладах середньої та професійно-технічної освіти України, у структурних підрозділах підприємств-роботодавців та інформаційно-роз'яснювальної роботи серед заінтересованих осіб, спрямованих на підвищення обізнаності про коледж в цілому, спеціальності, освітні (освітньо-професійні) програми, перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання.

5. Розробка та втілення різноманітних проєктів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності українського суспільства щодо функцій і ролі закладів фахової передвищої освіти в системі освіти України.

6. Сприяння створенню нових та підтримка роботи вже існуючих центрів, асоціацій, громадських формувань, що опікуються питаннями функціонування та розвитку фахової передвищої освіти.

7. Організація консультування педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу та обмін досвідом через проведення робочих нарад, відеоконференцій тощо з провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Зацікавленими в освітній та науковій діяльності коледжу можуть бути *міжнародні організації*, які опікуються глобальними проблемами, що можуть бути вирішені за участі сучасної молоді (питання екологічної безпеки, енергозбереження, розробки нових технологій тощо).

Міжнародне співробітництво (діяльність) – це складова навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності коледжу, яка здійснюється шляхом укладання договорів про співробітництво, встановлення прямих зв'язків із закладами освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами.

Коледж провадить зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства України. Коледж може залучати кошти міжнародних фондів, установ, громадських організацій для виконання наукових, освітніх та інших програм. Валютні та матеріальні надходження від зовнішньоекономічної діяльності використовуються для забезпечення виконання статутних завдань коледжу.

Міжнародне співробітництво (діяльність) здійснюється на рівні коледжу, відділень, спільних міжнародних структур, студентських і молодіжних організацій і на індивідуальному рівні відповідно до вимог законодавства України.

Міжнародне співробітництво коледжу включає міжнародну освітню, науково-технічну, інноваційну та організаційну діяльність.

Міжнародне співробітництво здійснюється з метою розширення участі коледжу та/або його структурних підрозділів в міжнародних освітніх і наукових програмах та проєктах для перетворення коледжу в інтернаціональний заклад освіти з високими стандартами якості освіти та науки, входження до групи провідних технічних закладів освіти світу, для збільшення на цій основі фінансових надходжень коледжу.

Коледж може провадити міжнародну діяльність шляхом створення спільних освітніх і наукових програм з іноземними закладами освіти, науковими установами та організаціями.

Коледж сприяє здійсненню академічної мобільності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та осіб, які навчаються, а також участі у програмах двостороннього і багатостороннього обміну студентами та педагогічними (науково-педагогічними) працівниками.