

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Київський електромеханічний фаховий коледж

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАДІНО Педагогічною радою  
Голова Педагогічної ради  Л.Л. Сподинська  
протокол № 6 від «24» червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.  
Директор  Л.Л. Сподинська  
(наказ № 73-о від «23» червня 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»**

<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	123 Комп'ютерна інженерія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий (короткий цикл)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
<b>Освітня кваліфікація</b>	Технік з системного адміністрування

**«РОЗРОБЛЕНО»**

проектною групою  
Київського електромеханічного фахового коледжу  
Керівник проектної групи

  
О.І. Марченко  
«30» травня 2022 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики, заступник декана факультету автоматизації інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

  
О.О. Терентьев  
«01» червня 2022 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Педагогічною радою  
Київського електромеханічного фахового коледжу  
Голова Педагогічної ради

  
Л.Л. Сподинська  
«22» червня 2022 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

ФОП Педченко М.Ю. «Euroline-telecom»

  
М.Ю. Педченко  
«01» червня 2022 р.

**Керівник закладу-розробника**  
Директор Київського електромеханічного фахового коледжу

  
Л.Л. Сподинська  
«22» червня 2022 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор ТОВ «Павутина НЕТ»

  
А.В. Арутюнян  
«01» червня 2022 р.

## 1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Київського електромеханічного фахового коледжу

## 2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні Педагогічної ради Київського електромеханічного фахового коледжу (протокол №6 від «21» червня 2022 р.)

## 4. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом директора коледжу №730 від «23» червня 2022 р.

## 5. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОЕКТНА ГРУПА)

**1. Лихошва Людмила Михайлівна**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» – **керівник групи**.

**2. Ілларіонов Валерій Миколайович**, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж», к.т.н., доцент.

**3. Лейба Аліна Леонідівна**, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**Лихошва Людмила Михайлівна**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».

## ЗМІСТ

Вступ	5
1. Галузь використання	6
2. Нормативні посилання	6
3. Терміни та їх визначення	7
4. Профіль освітньої програми	9
5. Перелік компонент освітньо-професійної програми	14
6. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	15
7. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК	18
8. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам	22
9. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей	23
10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	24

## Вступ

Освітня діяльність у сфері вищої освіти здійснюється закладом вищої освіти на підставі ліцензій, які видаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

На виконання ст. 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України затверджено стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг кредитів ЄКТС та їх розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Заклад вищої освіти на підставі освітньо-професійної програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- 1) графік навчального процесу;
- 2) перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- 3) послідовність вивчення навчальних дисциплін;
- 4) форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- 5) форми поточного і підсумкового контролю.

## 1. Галузь використання

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми та інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану та робочого навчального плану спеціальності;
- формування програм навчальних дисциплін і практичної підготовки;
- формування індивідуальних планів студентів;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- розробки засобів діагностики якості вищої освіти;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- керівництво Коледжу, яке відповідає за якість підготовки;
- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»;
- державна екзаменаційна комісія зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (освітня програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»);
- приймальна комісія;
- науково-педагогічні працівники та приймальні комісії закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку випускників закладів фахової перед вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Вимоги освітньо-професійної програми поширюються на предметні та циклові комісії, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»).

## 2. Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1262 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/123-kompyuterna-inzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

### 3. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – результат процесу діяльності пізнання, що перевірений суспільною практикою, і логічно упорядковане відображення її у свідомості людини. Це категорія, яка віддзеркалює зв'язок між пізнавальною й практичною діяльністю людини. Знання виявляються в системі понять, суджень, уявлень та образів,

орієнтовних основ дій тощо, яка має певний обсяг і якість. Знання можливо ідентифікувати тільки за умови їх проявлення у вигляді вмінь виконувати відповідні розумові або фізичні дії.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня діяльність** – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



#### 4. Профіль освітньої програми за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Київський електромеханічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна(і) кваліфікація(і)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія. Освітньо-професійна програма – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж.
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;</li> <li>- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники коледжу, що навчаються за даною освітньою програмою є затребуваними на ринку праці і можуть працювати в різного роду ІТ-компаніях, інформаційних та сервісних центрах, підприємствах різних галузей із застосуванням адміністрування та налаштування комп'ютерного забезпечення, а також програмування. Здобувачі

	освіти вивчають професійні дисципліни, які дають їм в подальшому можливість виконувати поставлені перед ними завдання, що робить їх конкурентоспроможними фахівцями в обраній галузі.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, з елементами дуальної форми здобуття освіти <ul style="list-style-type: none"> <li>• термін навчання (за денною формою): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти або ОКР «Кваліфікований робітник»;</li> <li>- 3 роки 10 місяців – на основі базової загальної середньої освіти;</li> <li>- 1 рік 10 місяців – на основі ОКР «Кваліфікований робітник» скорочений термін навчання, 120 кредитів ЄКТС).</li> </ul> </li> <li>• термін навчання (за заочною формою): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти;</li> <li>- 2 роки 6 місяців – на основі ОКР «Кваліфікований робітник» споріднених галузей знань або освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітньо-професійних ступенів) інших галузей знань.</li> </ul> </li> </ul>
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» проведена у 2021 році (наказ МОН України від 30.06.2021 р. № 737), сертифікат про акредитацію Серія КД № 11015335. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Рівень НРК	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або професійно-технічної освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kemt.kiev.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі знань 12 Інформаційні технології з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають базові фахові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 12 Інформаційні технології, здатності до службової та виробничої діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 12 Інформаційні технології Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Обов'язкові компоненти – 75 %, вибіркові компоненти – 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій. Ключові слова: ПК, мережеве обладнання, протокол, мови програмування, C++, Java, Web-сайт, програмне забезпечення, адміністрування, архітектура комп'ютера, периферійні пристрої, системне програмування, надійність систем і мереж, технічне обслуговування, експлуатація, технік з системного адміністрування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 випускники можуть обіймати первинні посади на підприємствах, що працюють в галузі інформаційних технологій, інформаційно-комунікаційних систем та програмування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2131.2 – адміністратор бази даних;</li> <li>- 2131.2 – адміністратор системи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7241 – електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин;</li> <li>- 7241 – електромеханік з ремонту та обслуговування устаткування інформаційних систем;</li> <li>- 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж;</li> <li>- 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування;</li> <li>- 4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;</li> <li>- 4112 – оператор інформаційно-комунікаційних систем;</li> <li>- 4112 – оператор комп’ютерного набору;</li> <li>- 4112 – оператор комп’ютерної верстки;</li> <li>- 3114 – технік з конфігурованої комп’ютерної системи;</li> <li>- 3121 – технік із системного адміністрування.</li> </ul>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп’ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; заняття на виробництві; виконання дипломного проєкту.
Оцінювання	Здійснюється за чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербально («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові опитування, комп’ютерне тестування, звіти з лабораторних та практичних робіт, розрахунково-графічні роботи, звіти з навчальних та виробничих практик, поточний контроль знань, підсумковий (семестровий) контроль знань, державна атестація.
<b>6 – Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп’ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, абрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
<b>7 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп’ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 6	Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою
ЗК 7	Здатність працювати в команді
ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій та безпеки в інфокомунікаційних мережах.
СК 2	Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.
СК 3	Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
СК 4	Здатність розробляти системне та прикладне програмне забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.
СК 5	Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, мережах IoT з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
СК 6	Здатність брати участь у модернізації та реконструкції апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
СК 7	Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.
СК 8	Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.
СК 9	Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.
СК 10	Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.
СК 11	Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.
СК 12	Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних
СК 13	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання
СК 14	Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності
8 – Результати навчання	
РН 1	Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2	Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
РН 3	Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.
РН 4	Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH 5	Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
PH 6	Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії
PH 7	Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей
PH 8	Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.
PH 9	Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.
PH 10	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
PH 11	Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.
PH 12	Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.
PH 13	Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.
PH 14	Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.
PH 15	Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
PH 16	Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов

### **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

### **10 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність з університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають включене навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

## 5. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код НД*	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 3	Історія України	2	Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	
ОК 5	Основи економічної теорії	2	
ОК 6	Основи соціальної філософії	3	
ОК 7	Культурологія	2	
ОК 8	Фізичне виховання	5	
<b>Загальний обсяг компонент циклу</b>		<b>24</b>	
<b>2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 9	Вища математика	7	Екзамен
ОК10	Фізика	3	
ОК 11	Теорія електричних і магнітних кіл	3	Залік
ОК 12	Комп'ютерна графіка	6	
ОК 13	Основи екології	2	
ОК 14	Теорія ймовірності та математична статистика	4	
ОК 15	Алгоритми і методи обчислення	4	
ОК 16	Дискретна математика	3	
<b>Загальний обсяг компонент циклу</b>		<b>32</b>	
<b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 17	Архітектура комп'ютера	3	Залік
ОК 18	Комп'ютерна схемотехніка	7	Екзамен
ОК 19	Операційні системи та системне програмування	7	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерні системи та мережі	7	Екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	2	
ОК 22	Програмування	6	Залік
ОК 23	Периферійні пристрої	3	Залік
ОК 24	Надійність, діагностика та експлуатація КСМ	4	
ОК 25	Технологія галузі	2	
ОК 26	Охорона праці	2	Екзамен
ОК 27	Комп'ютерна логіка	3	Залік
ОК 28	Комп'ютерна електроніка	5	Екзамен
ОК 29	Електрорадіовимірювання	2	
ОК 30	Економіка і планування виробництва	4	Екзамен
ОК 31	3D-моделювання та дизайн	3	
ОК 32	Основи product/project-менеджменту	2	
ОК 33	Навчальна практика з обробки інформації та програмного	4	
ОК 34	Електрорадіомонтажна практика	3	
ОК 35	Навчальна практика з програмним забезпеченням	7	
ОК 36	Технологічна практика	18	
ОК 37	Переддипломна практика	6	
ОК 38	Дипломне проектування	6	
<b>Загальний обсяг компонент циклу</b>		<b>106</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент згідно каталогу (переліку вибірових дисциплін)</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

Код НД\* – код навчальної дисципліни. Форма підсумкового контролю\*\* – може змінюватися за потребою. ВК – вибіркові компоненти.

## 6. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### Послідовність вивчення компонент ОПП

Код НД	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Курс					
		II		III		IV	
		Семестр					
		3	4	5	6	7	8
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+				
ОК 3	Історія України	+					
ОК 4	Основи правознавства	+					
ОК 5	Основи економічної теорії	+					
ОК 6	Основи соціальної філософії						+
ОК 7	Культурологія				+		
ОК 8	Фізичне виховання			+	+		
ОК 9	Вища математика		+				
ОК 10	Фізика		+				
ОК 11	Теорія електричних і магнітних кіл	+					
ОК 12	Комп'ютерна графіка	+	+				
ОК 13	Основи екології	+					
ОК 14	Теорія ймовірності та математична статистика				+		
ОК 15	Алгоритми і методи обчислення		+				
ОК 16	Дискретна математика			+			
ОК 17	Архітектура комп'ютера			+			
ОК 18	Комп'ютерна схематехніка				+		+
ОК 19	Операційні системи та системне програмування			+	+		
ОК 20	Комп'ютерні системи та мережі			+	+		
ОК 21	Безпека життєдіяльності	+					
ОК 22	Програмування				+		+
ОК 23	Периферійні пристрої			+			
ОК 24	Надійність, діагностика та експлуатація КСМ						+
ОК 25	Технологія галузі	+					
ОК 26	Охорона праці				+		
ОК 27	Комп'ютерна логіка		+				
ОК 28	Комп'ютерна електроніка			+			
ОК 29	Електрорадіовимірювання		+				
ОК 30	Економіка і планування виробництва			+			
ОК 31	3D-моделювання та дизайн						+
ОК 32	Основи product/project-менеджменту						+
ОК 33	Навчальна практика з обробки інформації та програмного забезпечення	+					
ОК 34	Електрорадіомонтажна практика		+				
ОК 35	Навчальна практика з програмним забезпеченням			+	+		
ОК 36	Технологічна практика						+
ОК 37	Переддипломна практика						+

ОК 38	Дипломне проектування						+
ФВК 1.	Вибіркова компонента 1		+				
ФВК 2.	Вибіркова компонента 2		+				
ФВК 3.	Вибіркова компонента 3				+		
ФВК 4.	Вибіркова компонента 4				+		
ФВК 5.	Вибіркова компонента 5						+
ФВК 6.	Вибіркова компонента 6						+
Екзаменаційна сесія		+	+	+	+		+



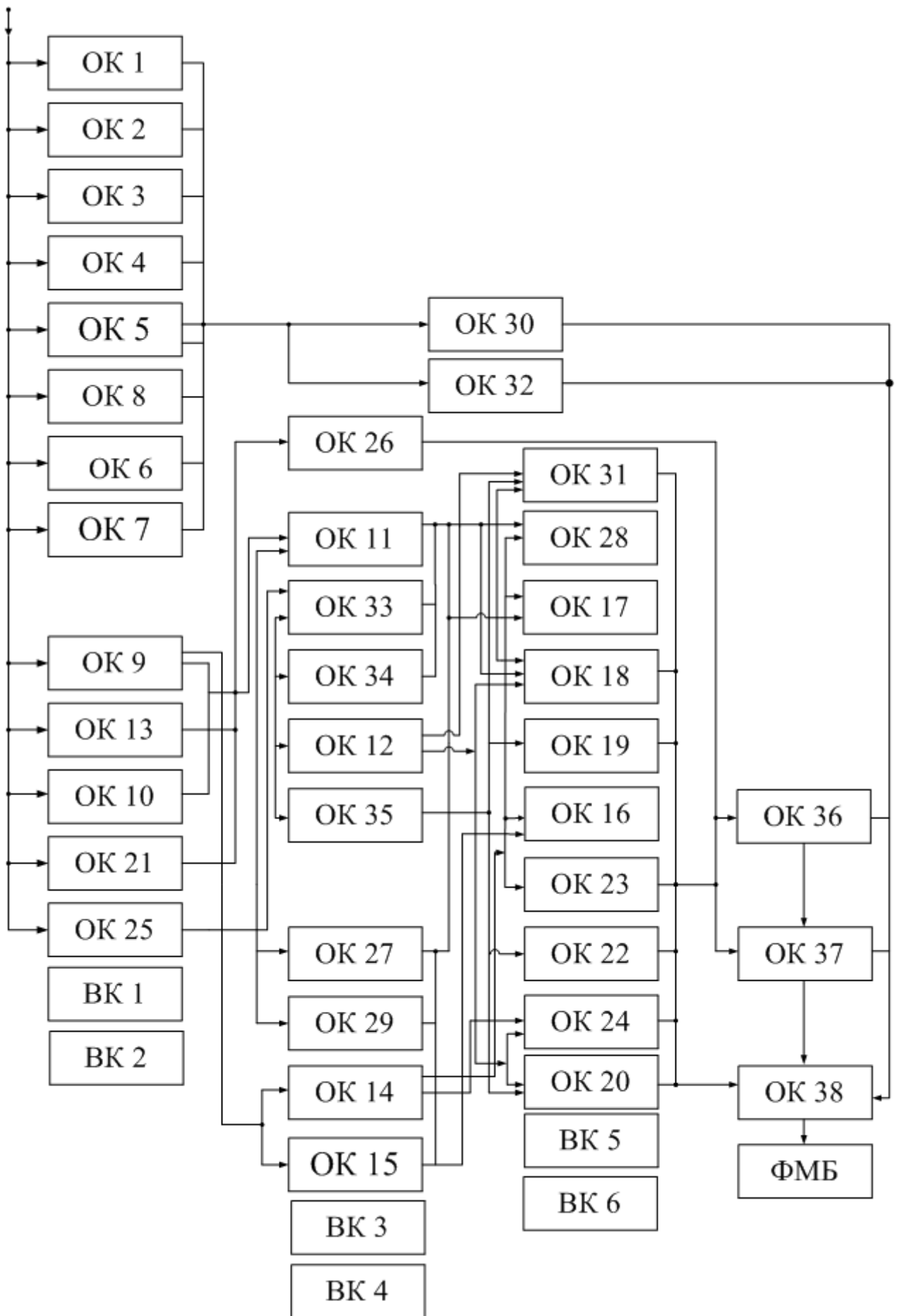


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОПІ

## 7. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

	<b>Знання</b>	<b>Уміння/навички</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Відповідальність та автономія</b>
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	<b>Зн1.</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	<b>Ум1.</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. <b>Ум2.</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. <b>Ум3.</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	<b>К1.</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. <b>К2.</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	<b>ВА1.</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. <b>ВА2.</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. <b>ВА3.</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4. Здатність застосовувати знання у	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2

практичних ситуаціях.				
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	-	K1, K2	BA1, BA3
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	-	K1, K2	BA1, BA3
ЗК7. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум3	K1, K2	BA1
ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1, Ум3	K1	BA2, BA3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.	Зн1	Ум1, Ум3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.	Зн1	Ум1	K1, K2	-
СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
СК4. Здатність розробляти системне та прикладне програмне забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1, K2	BA2, BA3
СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.	Зн1	Ум1, Ум3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
СК6. Здатність брати участь в модернізації та реконструкції апаратних та програмних	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1, K2	BA1, BA2, BA3

засобів комп'ютерної інженерії, зокрема з метою підвищення їх ефективності.				
СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.	Зн1	Ум2, Ум3	К2	ВА2
СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК12. Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	-	ВА2
СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2

## 8. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38			
ЗК1			+	+																																	+	+	+		
ЗК2			+			+	+	+														+																+	+	+	
ЗК3					+	+	+		+	+		+	+	+		+									+			+		+		+									
ЗК4				+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+																																						+	+	+
ЗК6		+																																					+	+	+
ЗК7			+					+		+	+																												+	+	
ЗК8								+		+	+				+	+	+						+			+												+	+	+	
СК1				+																	+						+					+					+	+	+		
СК2											+						+						+					+	+						+		+	+	+	+	
СК3												+							+				+								+							+	+	+	
СК4															+				+				+																+	+	+
СК5																					+				+														+	+	+
СК6																	+	+						+												+	+	+	+	+	
СК7																					+														+		+	+	+	+	
СК8																												+										+	+	+	
СК9										+	+															+						+		+				+	+	+	
СК10										+									+	+			+		+			+	+	+					+			+	+	+	
СК11																					+				+													+	+	+	
СК12																			+	+																		+	+	+	
СК13																			+	+																		+	+	+	
СК14					+	+							+									+		+							+	+	+					+	+	+	

## 9. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+																			
PH2	+								+	+	+	+						+	+	+	+	
PH3			+	+						+				+	+			+	+	+	+	
PH4				+	+				+							+						+
PH5		+					+															+
PH6				+					+	+	+	+		+					+			
PH7				+					+		+	+	+						+	+		
PH8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
PH9				+	+				+	+	+	+										
PH10			+		+	+		+														
PH11			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
PH12				+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH13				+	+				+								+				+	
PH14				+				+	+	+	+	+			+				+	+		
PH15	+	+																				
PH16	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	

## 10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Коледжі розроблена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти) та діє Положення про внутрішню систему забезпечення освіти в Коледжі.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітньо-професійні програми та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних та науково-педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, практичного навчання здобувачів освіти, самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний та тематичний контроль знань; проміжна (періодична), півсеместрова та семестрова (підсумкова) атестації; директорський контроль знань; анкетування та самоконтроль; контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін; атестація здобувачів освіти).