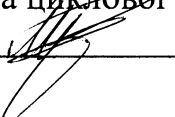



**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський електромеханічний фаховий коледж**

**Положення**

**про мотиваційний лист та критерії його оцінювання**

*для абітурієнтів, які вступають навчання на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, ОКР «Кваліфікований робітник» на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра чи освітнього ступеня бакалавра за усіма освітніми програмами*

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО  
на засіданні циклової комісії  
філологічних дисциплін  
Протокол № 10  
від « 4 » 05 2022 р.  
Голова циклової комісії  
 (М.В. Тамадаєва)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Приймальної комісії  
  
(Л.Л. Сподинська)  
«10» 05 2022 р.

## **Загальні положення**

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до Київського електромеханічного фахового коледжу, в якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність чи освітню програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати здобувачем освіти у нашому навчальному закладі.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра або бакалавра за обраною спеціальністю в Київському електромеханічному фаховому коледжі та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Він є результатом особистої творчої праці абітурієнта, тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із вимогами і правилами щодо його написання.

### **Вимоги до мотиваційного листа**

Мотиваційний лист – це шанс вступника представити себе як вмотивовану, яскраву та здібну особистість, готову вступити до нашого коледжу на певну спеціальність чи освітню програму. Вступник має зробити свій лист яскравим особистим описом свого унікального «я», щоб показати, хто він є і чому хоче, щоб його прийняли до коледжу.

Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад, тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура. Заздалегідь продумайте план, розбийте текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій, жаргонних слів. Лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливність, серйозність, практичність — обов'язкові;
- простота у викладі, яка дасть можливість комісії швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

У мотиваційному листі необхідно надати факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про ваше прийняття: хороша академічна успішність, успіхи у навчанні, участь у проєктах, майстер-класах, олімпіадах, конкурсах, вивчення іноземних мов та інше.

### **Структура мотиваційного листа**

1. Мотиваційний лист має бути написаний українською мовою.
2. Обсяг мотиваційного листа – 1-1,5 сторінки, папір формату А4, шрифт набору Times New Roman, кегль 14 pt, міжрядковий інтервал 1,5 см, усі поля 20 мм.
3. Лист має бути написаний за структурою:

**«Шапка»** в правому верхньому куті листа. Це дані про особу, до якої лист (прізвище, ім'я, по батькові (ПІБ), посада, назва коледжу), та про того, хто пише лист (ПІБ, адреса, емейл, номер телефону).

**«Вступ».** Він починається з особистого звертання у шанобливій формі. Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру. Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Київський електромеханічний фаховий коледж і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

**«Основна частина».** Найбільша, у якій послідовно, аргументовано та лаконічно розкриваєте ряд питань. Чому зацікавилися спеціальністю чи освітньою програмою, як дізналися про коледж, чому хочете навчатися саме у нашому коледжі, чому навчальний заклад має обрати саме вас, якими бачите перспективи, професійне життя після завершення навчання.

Тут вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проєктах, майстер-класах, олімпіадах, конкурсах, володіння іноземними мовами тощо);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні при обраній спеціальності;

- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою .

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, важливі для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом.

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій.

Можливо, навести приклади осіб, які рекомендували навчання в коледжі.

**«Підсумки».** 2-3 речення, де абітурієнт підтверджує, що готовий до старанного навчання та впевнений у правильному виборі.

### **Критерії оцінювання мотиваційних листів**

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- відповідність чіткій структурі;
- рівень мотивації щодо вступу до навчального закладу на відповідну освітню програму;
- рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимог щодо професії;
- академічні та професійні досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;
- перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній діяльності;
- грамотність.

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за мотиваційний лист, - **200** балів.

### **176-200 балів**

*Мотивація:* вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у загальній мотивації; у романтиці професії; у науково-пізнавальних мотивах; у мотивах суспільної значущості професії; в усвідомленні перспективності обраної професії; у навчальному й

позанавчальному інтересах; у бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.

*Структура:* чітка логічність і послідовність викладу думок.

*Аргументованість:* аргументи доречні й переконливі.

*Грамотність:* кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1-3.

*Оригінальність:* текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.

*Технічне оформлення:* вимог дотримано.

### **134-175 балів**

*Мотивація:* вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у загальній мотивації; в науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; в усвідомленні перспективності обраної професії; у навчальному й позанавчальному інтересах; у бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.

*Структура:* наявні некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності.

*Аргументованість:* аргументи переконливі, однак дублюються.

*Грамотність:* кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2-4, лексичних, граматичних і стилістичних – 4-6.

*Оригінальність:* текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання.

*Технічне оформлення:* наявні відхилення від технічного оформлення.

### **100-133 бали**

*Мотивація:* вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО (за місцем проживання) і вплив рідних людей.

*Структура:* наявні порушення логічності, цілісності, послідовності.

*Аргументованість:* наведені аргументи не є доречними або малопереконливі.

*Грамотність:* кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5-6, лексичних, граматичних і стилістичних - 7.

*Оригінальність:* текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.

*Технічне оформлення:* низька якість технічного оформлення листа.

### **Порядок оцінювання мотиваційних листів**

Мотиваційні листи подаються до Приймальної комісії Київського електромеханічного фахового коледжу відповідно до затверджених Правил прийому:

1) на офіційну електронну адресу [kemt\\_teh@ukr.net](mailto:kemt_teh@ukr.net). У темі листа вступник обов'язково прописує «Мотиваційний лист», вказує прізвище, ім'я, по батькові в тексті листа зазначає спеціальність та прикріплює сканкопію (фотокопію) листа;

2) особисто до Приймальної комісії КЕМФК (м. Київ, Повітрофлотський пр-т, 35,1 поверх, ауд. 115).

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження. Оприлюднення результатів - відповідно до затверджених Правил прийому.